



«Утверждаю»
Ректор Учреждения «МУКР»
д.э.н. А.А. Адиева

« 1 » / 09 / 2016 г

Положение

о модульно балльно-рейтинговой системе оценки знаний студентов
в Учреждении «МУКР».

Настоящее положение разработано Департаментом образования и контроля качества Учреждения «МУКР», на основе:

- Закона КР «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92;
- Положения о ESTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 6 августа 2009 года N 824/1;
- нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики;
- Положений, утвержденных постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;

и регламентирует использование модульно балльно-рейтинговой системы (МБРС) оценки знаний студентов при организации учебного процесса по кредитной образовательной технологии. Одной из главных задач по подготовке специалистов на сегодняшний день, является подготовить профессионалов в своей будущей деятельности путем создания новых знаний и умений, способствовать сохранению, приумножению научных, культурных и нравственных ценностей общества. Активизация разработки и внедрения новых организационных форм и методов обучения, максимально мотивирующих активную творческую работу, как студентов, так и преподавателей.

1. Общее положение.

Целями МБРС системы являются:

- повышение качества подготовки студентов;
- стимулирование систематической работы студентов за весь период обучения;
- детальная разработка, структуризация, объективность и прозрачность средств оценивания результатов обучения;
- наглядность и доступность результатов обучения для всех участников учебного процесса;
- более четкое распределение ответственности в учебном процессе между преподавателем и студентом;
- развитие навыков исследовательской работы;

Рейтинговая система оценки знаний студентов – система организации процесса освоения основной образовательной программы по направлениям высшего образования, основанная на блочно-модульном построении учебного процесса. При этом осуществляется структурирование содержания каждой учебной дисциплины по дисциплинарным модулям и проводится регулярная

оценка знаний и умений студентов с помощью промежуточного контроля результатов обучения по каждому дисциплинарному модулю и итогового контроля по дисциплине в целом.

Организация, подготовка и проведение текущего контроля успеваемости и рубежного контроля студентов является обязательным элементом теоретического обучения и практики студента.

Рейтинговая система организации учебного процесса и непрерывного контроля знаний позволяет:

- для студента даётся возможность распоряжаться своим временем;
- студент выбирает порядок выполнения учебных заданий и самостоятельно планирует их выполнение;
- студент имеет возможность сравнивать уровень своих знаний с уровнем знаний других студентов;
- у студента появляются соответствующие права (освобождение от зачета, экзамена);
- студент выбирает на более раннем этапе обучения направленность подготовки (специализацию) в рамках учебной специальности в соответствии со своими способностями и наклонностями;
- преподавательский состав получает преимущество эффективно и рационально планировать учебный процесс, организовывать индивидуальную и творческую работу студентов;
- преподавательский состав получает возможность стимулирования эффективного обучения и объективно оценивать выполненный каждым студентом, каждого учебного задания;
- преподавательский состав получает возможность своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса;
- преподавательский состав получает возможность точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине;

До начала семестра преподаватель кафедры, ведущий дисциплину, разрабатывает рейтинг-план по дисциплине на учебный семестр. Рейтинг-план входит в учебно-методический комплекс дисциплин специальностей (направлений).

Рейтинг-план предусматривает оценивание результатов обучения студентов при помощи баллов, установленных преподавателем за каждый вид работы.

В процессе учебной деятельности преподаватель оценивает выполнение студентом обязательных работ, предусмотренных рейтинг-планом: изучение теоретического материала к занятиям, доклады и сообщения, решение задач, рефераты, доклады, контрольные работы (в том числе итоговые) и пр.

Курсовая работа оценивается как отдельная дисциплина.

Максимальный балл за каждый оцениваемый вид деятельности студента преподаватель указывает в рейтинг-плане и эти данные отражаются в электронном журнале.

Величина проставляемого балла варьируется от 0 до установленного преподавателем максимального балла по оцениваемому виду деятельности.

Количество баллов, предусмотренное на каждый дисциплинарный модуль, складывается из максимальных баллов всех оцениваемых видов деятельности, входящих в этот модуль и

определяется преподавателем.

Максимальный балл, установленный преподавателем за прохождение итогового контроля по дисциплине, должен быть равен сумме максимальных баллов установленных за прохождение рубежного контроля по всем модулям.

Основной рейтинговый показатель студента – это *текущий, рубежный балл успеваемости*, который складывается из баллов, рассчитанного по результатам оценивания видов работ, указанных в рейтинг- плане, и поощрительного балла.

Балльно-рейтинговое оценивание результатов обучения студентов осуществляется в ходе текущего, рубежного контроля освоения учебных модулей и итогового контроля (промежуточной аттестации) освоения дисциплин.

2. Основные виды контроля знаний студентов в рамках балльно-рейтинговой системы.

Текущий контроль успеваемости студента- это объективная оценка степени освоения обучающимся программ учебных курсов; их усилий, настойчивости, результатов в приобретении знаний; соблюдения учебной дисциплины. Текущий контроль успеваемости имеет цель обеспечение максимальной эффективности учебного процесса, повышение мотивации к учебе и сознательной учебной дисциплине студентов.

Текущий контроль успеваемости студентов очной формы обучения проводится по всем дисциплинам, предусмотренным учебным планом. Для организации текущего контроля и управления учебным процессом используется МБРС оценки успеваемости студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателями кафедр, за которыми закреплены дисциплины учебного плана, посредством выставления соответствующих баллов в ведомостях. Ответственным за предоставление результатов МБРС в деканат является лектор дисциплины.

Объектами оценивания выступают: степень усвоения теоретических знаний, уровень овладения практическими умениями и навыками во всех видах учебных занятий, способность к самостоятельной работе, учебная дисциплина (мотивация, активность, своевременное прохождение контрольных мероприятий, посещаемость).

Текущий контроль успеваемости должен учитывать следующее:

- выполнение студентом всех видов работ, предусмотренных программой курса (в том числе ответы на семинарах, при тестировании; подготовка докладов и рефератов; выполнение лабораторных и контрольных работ, участие в деловых играх;);
- посещаемость;
- СРС;
- исследовательская работа;

Оценка должна носить комплексный характер и учитывать достижения студента по основным компонентам учебного процесса.

Результаты текущей успеваемости по всем дисциплинам фиксируются в соответствующей балльно-рейтинговой ведомости группы и доводятся до сведения студентов лектором, а также обсуждаются на заседаниях кафедр, в учебных группах во время проведения «кураторских часов».

Рубежный контроль (сдача модуля) проводимый лектором и представляющий собой письменный контроль либо компьютерное тестирование знаний по теоретическому материалу. Контрольные вопросы рубежного контроля должны включать полный объем материала части дисциплины (модуля), позволяющий оценить знания студентов по изученному материалу и соответствовать рабочей программе дисциплины.-

Для дисциплин, по которым запланирован экзамен, результаты работы студента в семестре оцениваются по текущему и рубежному контролю. По итогам текущего и рубежного контроля в соответствующую ведомость студенту автоматически выставляется:

- оценка «отлично» если выполняются следующие условия:

- Студент должен быть отлично аттестован в рамках текущего контроля;
- Студент должен быть отлично аттестован в рамках рубежного контроля;

- оценка «неудовлетворительно» при наступлении следующих событий:

- Студент имеет задолженность по практической части учебных дисциплин;
- Студент аттестован ниже порогового балла в рамках текущего контроля;
- Студент аттестован ниже порогового балла в рамках рубежного контроля;

Во всех других случаях студент допускается к сдаче Итоговой аттестации- экзамена в традиционной форме по расписанию экзаменационной сессии.

Методика формирования БРС:

В Ведомости учета успеваемости по балльно-рейтинговой системе МУК при получении Модуля предусмотрены три вида граф, определяющие:

ОБ – основной балл за модуль

БП – балл пересдачи

ДБ – дополнительные баллы.

БП – балл пересдачи предусмотрен в качестве возможности, для студента, повысить баллы полученные в результате не явки и не возможности сдать модуль, по уважительной причине. В данном случае студенту могут быть начислены баллы в полном объеме, по результатам его ответов, по отработкам.

В случаях, когда студент пропустил модуль по неуважительной причине. От результата его ответа или работы, в балловом эквиваленте, будут вычтены от 10 до 20 % .

ДБ – дополнительные баллы предусмотрены в случаях участия в различного рода мероприятиях вуза и между вузами: олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, отдельных видах работ и др. (не более 20 баллов)

Дополнительные баллы

Показатель	Баллы
Изготовление учебных таблиц и учебных макетов, муляжей	+3
Помощь в методической работе кафедры	+3
Отсутствие пропусков лекции (посетил все лекции)	+3
Отсутствие пропусков практических занятий	+3
Активная работа студента на занятии, существенный вклад студента на занятии	+2
Помощь в научной работе сотрудникам кафедры	+2
Участие с докладами на научных конференциях	
-внутривузовской	+2
- городской	+3
-областной	+4
- региональной	+5
- международной	+6

Информация о порядке обучения в семестре, требования ко всем видам контроля и сроках их проведения доводится преподавателем до сведения студентов на первом же занятии. Вся информация о графике проведения всех видов контроля размещается на странице сайта университета. Студент имеет право на полную информацию о результатах своей успеваемости.

Студенты, не аттестованные по 50% и более дисциплинам за семестр, к зачетно-экзаменационной сессии не допускаются и отчисляются из Университета за академическую неуспеваемость.

3. Итоговая аттестация (экзамен).

Экзамены являются основной формой проверки знаний и сдаются студентам в обязательном порядке в строгом соответствии с учебными планами по специальности и утверждёнными учебными планами.

Перед проведением экзамена в установленные расписанием экзаменов и зачётов сроки, преподаватель должен получить зачетную или экзаменационную ведомости в деканате. Не допускается приём экзаменов без экзаменационной ведомости, зачётов, без зачетной ведомости, зачетной книжки у студента, а также у студента, фамилия которого отсутствует в ведомости. Экзаменационная и зачетная ведомости являются основными первичными документами по учету успеваемости студентов.

Экзаменатор выставляет по результатам балльной системы в семестре экзаменационную оценку без сдачи экзамена, набравшим суммарное количество баллов, достаточное для выставления оценки «отлично».

Рейтинговая оценка (баллов)	Традиционная оценка для экзамена
От 0 - до 54	неудовлетворительно
от 55 - до 69 включительно	удовлетворительно
от 70 – до 84 включительно	хорошо
свыше 85	отлично

$$B_{\text{ср}} = \sum B_n / N;$$

Где: $B_{\text{ср}}$ - средний балл;

$\sum B_n$ - сумма баллов за каждый модуль;

N - количество всех модулей.

Например:

$$100 \text{ баллов } (B_{\text{ср}}) = \frac{100 \text{ б. (1-ый модуль)} + 100 \text{ б. (2-ой модуль)} + 100 \text{ б. (3-ий модуль)}}{3 \text{ (модуля)}}$$

3.1. Технология проведения и оценка экзамена.

Максимальное процентное содержание итоговой аттестации соответствует 100 баллам. Экзаменатор выставляет оценки итоговой аттестации (**ИА**) в экзаменационную ведомость, используя инструменты измерения знаний обучающихся итоговой аттестации.

3.2. Инструмент измерения итоговой аттестации

На экзамене студенту предоставляется задание (билет), каждое задание соответствует 100 баллам.

№	Качество выполнения работ	Диапазон оценки в баллах
1	Не выполнено Отсутствие на экзамене без уважительных причин	0
2	Оценка за правильный ответ	100
	Итого:	0-100

Доля оценки экзамена составляет не более 40% **ИА** (итоговой аттестации) оценки знаний по дисциплине, поэтому экзаменационный балл (**Бэкз**) по дисциплине умножается на коэффициент **0,4**.

Таким образом, доля **Бср** (среднего балла) составит 60% **ИА** (итоговой аттестации). При сдаче экзамена, ранее набранный средний балл студента (**Бср**) умножается на коэффициент **0,6**.

При суммировании баллов или процентов полученных студентом на экзамене (**Бэкз**) и среднего балла (**Бср**) студента мы получаем 100 баллов или процентов. При суммировании коэффициентов $0,4 + 0,6$ мы получаем 1, соответствующую 100 баллам Итоговой аттестации (**ИА**). Следовательно, баллы, ранее набранные студентом, полностью за ним *сохраняются*.

Например: Студент Сатаров А. по итогам дисциплины получил средний балл (**Бср**) - 100.

При сдаче экзамена его средний балл (**Бср**) умножается на коэффициент **0,6**.

$$100 \text{ баллов} \times 0,6 = 60 \text{ баллов.}$$

И с данным количеством баллов студент заходит на экзамен. Максимальный экзаменационный балл (**Бэкз**) составляет 100 баллов, который соответственно умножается на коэффициент **0,4**.

$$100 \text{ баллов} \times 0,4 = 40 \text{ баллов.}$$

60 баллов ($B_{\text{ср}}$) + 40 баллов ($B_{\text{экз}}$) = 100 баллов ($ИА$).

В результате суммирования баллов студент Сатаров А. *сохраняет* за собой ранее полученные баллы.

Итоговая аттестация выводится суммированием произведений с коэффициентами 0,6, и 0,4 и студенту выставляется традиционная оценка, которая соответствует полученным баллам согласно формуле:

$$ИА = B_{\text{ср}} \times 0,6 + B_{\text{экз}} \times 0,4;$$

Где: $ИА$ - итоговая аттестация;

$B_{\text{экз}}$ - экзаменационный балл;

$B_{\text{ср}}$ - средний балл;

После проведения экзамена, в тот же день, преподаватель обязан лично сдать экзаменационную ведомость в деканат факультета, обучающего данных студентов.

4. Взаимодействие участников МБРС оценки знаний.

Участниками МБРС являются студенты, профессорско-преподавательский состав ППС кафедр, деканаты и ДОКК.

ДОКК:

- разрабатывает инструктивно-методические материалы по МБРС (положения, инструкции, рекомендации и др);
- осуществляет обучение преподавателей основам организации МБРС;
- осуществляет контроль за разработкой и выполнением рейтинг-планов по учебным дисциплинам, внося коррективы и предложения;
- проводит мониторинг качества обучения студентов;
- обобщает, анализирует предоставленную деканатами информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов по направлениям в целом;
- изучает, обобщает и обменивается опытом обучения студентов по МБРС;
- вводит сведения в электронную базу данных;

Деканаты факультетов:

- осуществляет контроль своевременности и полноты внесения преподавателями всех необходимых данных об успеваемости студентов;
- проводят индивидуальную работу со студентами на основе анализа данных об успеваемости;
- собирают информацию о результатах рейтингового контроля успеваемости студентов.

Кафедры:

- реализуют МБРС;
- регулярно анализируют информацию о текущей работе студентов и промежуточных рейтинг контролях и их результатах;
- разрабатывают и реализуют меры по устранению выявленных недостатков;
- обобщают опыт работы преподавателей по МБРС с целью усовершенствования и активного внедрения инновационных подходов к учебному процессу.

Преподаватели:

- разрабатывают рейтинг-планы дисциплин в рамках УМК;
- самостоятельно выбирают методы работы и виды контроля качества знаний студента;
- организуют учебную деятельность студентов и оценивают её в соответствии с максимально возможными баллами, предусмотренными за выполнение конкретного вида работы;
- знакомят студентов в начале каждого семестра с особенностями работы по балльно-рейтинговой системе по конкретной дисциплине на данный семестр;
- принимают участие в обобщении и организации обмена опытом работы по балльно-рейтинговой системе.

Студенты:

- знакомятся с содержанием рейтинг-планов учебных дисциплин и настоящим Положением с целью организации своей учебной (в т.ч. самостоятельной) работы по изучению дисциплины;
- выполняют все виды учебной работы (включая самостоятельную) в течение семестра и отчитываются об их выполнении в сроки, установленные в соответствующих документах.

Директор ДОКК
Мадалиев М.М.

