

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

«Утверждено»

**Решением Ученого Совета МУКР
от № _____ «_____» _____ 2017 г.**

**Ректор учреждения МУКР
д.э.н., профессор Адиева А.А.**



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс»

Бишкек 2017 г.

Положение о конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс». – Б: МУКР, 2017 – 6 стр.

Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, руководителей и сотрудников структурных подразделений Учреждения «Международный Университет Кыргызской Республики» для назначения номинации «Лучший учебно-методический комплекс МУКР».

Составители: д.э.н., проф. Абдыров Т.Ш., к.ю.н. Курманалиева А.А., к.э.н., доц. Бекбоева Р.Р., к.и.н., доц. Омурзакова Ж.К., Акматова Г.К.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации и проведения конкурса «Лучший учебно-методический комплекс МУКР» (далее – Конкурс).

1.2. К участию в Конкурсе допускаются учебно-методические комплексы, подготовленные сотрудниками Учреждения «Международный университет Кыргызской Республики» (далее — МУКР) и изданные в течение текущего учебного года.

1.3. Конкурс является важнейшим элементом системы стимулирования учебно-методической работы преподавателей МУКР, активизации их творческой деятельности и повышения профессионального мастерства.

1.4. Учебно-методический комплекс (УМК) – совокупность взаимодополняющих и взаимосвязанных дидактических средств обучения по дисциплине (разделу дисциплины) учебного плана специальности, способствующих эффективному освоению студентами учебного материала дисциплины и необходимых для организации и осуществления учебного процесса.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Целью конкурса является выявление лучших учебно-методических комплексов, содействующих повышению качества подготовки профессионалов по соответствующим направлениям.

2.2. Основными задачами конкурса являются:

- стимулирование научно-методической активности профессорско-преподавательского состава МУКР;
- внедрение результатов научных исследований в учебный процесс университета, актуализация социально значимого педагогического опыта;
- содействие обновлению содержания учебно-методических комплексов, в соответствии с требованиями к современной системе образования.

3. СРОКИ И ЭТАПЫ ПРОВЕДЕНИЯ

3.1. Конкурс проводится в два этапа:

- 1-й этап – в структурных подразделениях университета. Методические комиссии, состоящие из сотрудников структурных

подразделений, рассматривают издания за текущий период и представляют в конкурсную комиссию лучшие работы для участия во втором этапе конкурса.

- 2-й этап – Рассмотрение представленных материалов конкурсной комиссией.

4. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

4.1. В конкурсе принимают участие штатные сотрудники МУКР.

4.2. К участию в конкурсе не допускаются УМК, номинированные к участию в данном Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

5. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

5.1. Конкурсная комиссия назначается приказом ректора университета из состава Департамента образования и контроля качества, а также сотрудников университета. Авторы, представившие свои работы на конкурс, не могут быть членами конкурсной комиссии. Для экспертизы УМК создаются профильные подкомиссии, включающие членов конкурсной комиссии – ведущих специалистов соответствующих отраслей.

5.2. Председатель конкурсной комиссии назначается сроком на два года.

5.3. Представляемые в конкурсную комиссию издания должны сопровождаться пакетом документов:

- заявка на участие в конкурсе (приложение 1);
- один экземпляр УМК;
- выписка из протокола о выдвижении УМК на конкурс.

5.4. При несоблюдении требований настоящего положения конкурсная комиссия имеет право отклонить издание от участия в конкурсе.

5.5. Решения конкурсной комиссии принимаются открытым голосованием простым большинством голосов, (на основании критериев оценивания, указанных в Приложении 2). При равном количестве голосов решающим является голос председателя.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Заявка на участие в конкурсе «Лучший учебно-методический комплекс»

Подразделение _____

Фамилия, имя, отчество автора (авторов) _____

Ученая степень, ученое звание _____

Направления (специальности, циклы дисциплин), для которых предназначается УМК

Дата заполнения «__» _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ИЗДАНИЙ И УМК

Основными критериями при оценивании УМК являются:

	Показатель	Оценка в баллах				
		1	2	3	4	5
1. Оценка содержания УМК						
1.1	Наличие дополнительного учебного материала (<i>1 балл</i>) и рациональное соотношение объема обязательного и дополнительного материала (<i>+2 балла</i>)					
1.2	Наличие в структуре УМК учебных изданий, рекомендованных учебно-методическими объединениями в сфере образования (<i>3 балла</i>) или Министерством образования Кыргызской Республики (<i>5 баллов</i>)					
1.3	Научный уровень содержания					
1.4	Раскрытие научных положений в соответствии с современными достижениями отрасли науки					
1.5	Реализация принципов дидактики (систематичность, доступность, наглядность, логичность и последовательность изложения учебного материала)					
1.6	Язык изложения: ясность, точность и лаконичность изложения учебного материала, четкость формулировок, правил и определений, иллюстративность примерами					
1.7	Иллюстративный материал: объем, научная достоверность изображения объектов, схем и т. п. Содержательная, эстетическая и психологическая значимость иллюстраций					
1.8	Справочная информация: список рекомендуемой литературы и дополнительных источников для углубленного изучения, ссылки, необходимые приложения, терминологический словарь и т. п.					
2. Оценка методического аппарата						
2.1	Реализация новых педагогических технологий					
2.2	Соответствие системы заданий, упражнений, задач, практических и лабораторных работ требованиям к уровню подготовки студентов					
2.3	Направленность на развитие творческих способностей студентов, навыков самообразования, интереса к предмету и практическому применению знаний и навыков					
2.4	Сбалансированность теоретического и практического материала					
3. Дополнительные критерии						
3.1	Качество редакционно-издательской обработки и оформления					
3.2	Наличие рецензий (не более трех): кандидатов наук — <i>1 балл</i> за каждую рецензию, докторов наук — <i>2 балла</i> за каждую рецензию, кафедры — <i>1 балл</i> за каждую рецензию					
3.3	Место издания: центральные издательства - <i>5 баллов</i> ; внутривузовские и региональные - <i>3 балла</i> .					
3.4	Наличие государственной регистрации в государственной службе по интеллектуальной собственности - <i>3 балла</i>					