

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**УЧРЕЖДЕНИЕ «МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ»**

«Утверждено»

**Решением Ученого Совета МУКР
от № _____ « _____ » _____ 2017 г.**

**Ректор учреждения МУКР
д.э.н., профессор Адиева А.А.**



ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Лучший молодой преподаватель»

Бишкек 2017 г.

Положение о конкурсе «Лучший молодой преподаватель». – Б: МУКР, 2017 –9 стр.

Положение предназначено для профессорско-преподавательского состава, руководителей и сотрудников структурных подразделений Учреждения «Международный Университет Кыргызской Республики» для назначения номинации «Лучший молодой преподаватель».

Составители: д.э.н., проф. Абдыров Т.Ш., к.ю.н. Курманалиева А.А., к.э.н., доц. Бекбоева Р.Р., к.и.н., доц. Омурзакова Ж.К., Акматова Г.К.

1. Общие положения

1.1. Положение о Конкурсе (далее – Конкурс) устанавливает порядок подготовки и организации проведения конкурса «Лучший преподаватель вуза» в Международном университете Кыргызской Республики (далее – Университет).

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Закона Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 года № 92, Устава Учреждения Международный университет Кыргызской Республики и локальных нормативных актов Университета.

1.3. Конкурс направлен:

- на повышение качества образования в Университете;
- на выявление талантливых молодых преподавателей и усиление их творческого и профессионального потенциала;
- на поддержку инновационных разработок и образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе;
- повышение педагогического мастерства молодых преподавателей;

1.4. Для проведения конкурса приказом ректора создается Конкурсная Комиссия (далее - Комиссия). В состав Комиссии входят представители администрации и структурных подразделений, преподаватели Университета, представитель студенческого Сената университета.

1.5. Полномочия Комиссии:

- обеспечивает руководство и методическое сопровождение проведения конкурса;
- проводит анализ документации, предоставленной профессорско-преподавательским составом на конкурс;
- готовит предложения по результатам конкурса;
- предоставляет для награждения список – победителей конкурса;
- информирует о результатах конкурса;
- размещает на сайте Университета материалы о проведении и об итогах конкурса.

1.6. Комиссия осуществляет следующие функции:

- устанавливает процедуру проведения конкурса и максимальный балл по каждому критерию оценивания;
- определяет победителей конкурса.

1.7. Конкурс организуется и проводится на следующих принципах: открытость, объективность, добровольность участия, коллегиальность принятия решений, равенство участников конкурса, соблюдение норм профессиональной этики.

1.8. Источниками формирования финансовых средств конкурса являются внебюджетные средства Университета, спонсорские средства, другие средства, не запрещенные законодательством Кыргызской Республики.

2. Цели и задачи конкурса

2.1. Целями проведения конкурса является выявление и поощрение наиболее выдающихся результатов молодых преподавателей в учебно-методической, воспитательной, научно-исследовательской работе, подготовке научно-педагогических кадров, в организации и проведении научно-исследовательской работы студентов, повышение престижа преподавательской деятельности, повышение профессионально-педагогической культуры преподавателей Университета, уровня учебно-методической и воспитательной работы, стимулирование активности научного потенциала преподавателей путем создания благоприятных условий для профессиональной самореализации, повышения мотивации к дальнейшему профессиональному развитию преподавателей, пропаганды и распространения инновационных технологий обучения и воспитания в системе высшего образования.

2.2. Задачами конкурса являются:

- совершенствование образовательного процесса для обеспечения гарантий качества подготовки квалифицированных специалистов;
- совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса;
- повышение мотивации молодых преподавателей;
- организация обмена передового опыта среди преподавателей Университета.

3. Организация и порядок проведения конкурса

3.1. Конкурс проводится ежегодно. Сроки и показатели проведения Конкурса утверждаются приказом ректора. На сайте Университета размещаются сроки проведения Конкурса и критерии оценки.

3.2. Порядок подготовки и проведения Конкурса возлагается на Комиссию.

3.3. Рассмотрение документации участников Конкурса проводится в установленные Комиссией сроки.

4. Участники конкурса

4.1. Конкурс проводится на добровольной основе среди штатных сотрудников до 35 лет Университета из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

4.2. Конкурс проводится по критериям (Приложение 2,3)

4.3 Комиссия оставляет за собой право вносить изменения в условия конкурса (число победителей и т.п.).

4.4. Повторное участие победителя конкурса «Лучший молодой преподаватель» допускается через 3 года, если отвечает требованиям п.4.1.

5. Система оценочных критериев

5.1. Система оценочных критериев, используемая при проведении Конкурса, излагается в Анкете «Лучший молодой преподаватель» (далее - Анкета), представленной в приложении 2,3 к настоящему Положению.

5.2. Все достижения участников конкурса рассматриваются за последние 3 года.

5.3. Для подтверждения достижений участников Конкурса прилагаются подтверждающие документы.

6. Этапы проведения конкурса

6.1 Подача заявки;

6.2 Техническая оценка документов, представленных на конкурс;

6.3. Посещение открытого урока Комиссией конкурса;

6.4. Подведение итогов конкурса;

6.5 Награждение участников и победителей конкурса – Грамотами, дипломами I,II,III степени и денежные поощрения.

7. Подведение итогов, награждение участников и победителей конкурса

7.1. Итоги конкурса подводятся на заседании Комиссии и рассматриваются на ректорате и Ученом совете Университета.

7.2. В результате конкурсных мероприятий определяется участник-победитель и 2 призера по номинации.

7.3. Ректор Университета на основании решения Ученого совета издает приказ о присвоении звания Лауреат конкурса на звание «Лучший молодой преподаватель Международного университета Кыргызской Республики 20__ года» и о поощрении победителей конкурса.

7.3.1. Преподавателю – лауреату конкурса вручается Диплом I степени и денежная премия в размере _____.

7.3.2. Преподаватели, занявшие 2–3 места, награждаются дипломами II и III степени и денежными премиями соответственно.

7.3.3. Остальные преподаватели награждаются сертификатами участника конкурса установленного образца.

7.3.4. По решению ректората могут вводиться дополнительные формы поощрения победителя и призеров конкурса.

8. Порядок принятия, утверждения и изменения настоящего Положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Ученого совета Университета и утверждается приказом ректора Университета

7.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые принимаются на заседаниях Ученого совета Университета и утверждаются ректором.

В Комиссию конкурса
от _____

(ФИО, звание, должность, ученая степень, кафедра)

**Заявка на участие в конкурсе
«Лучший молодой преподаватель Международного университета Кыргызской
Республики 201__ года»**

Прошу включить меня в число участников конкурса «Лучший молодой преподаватель
вуза»

основание для участия является (нужное подчеркнуть)

1. выписка из протокола заседания кафедры
2. выписка из протокола заседания факультета
3. самовыдвижение на участие в конкурсе

Подпись _____
«__» _____ 20__ года

фото

Анкета
участника конкурса
«Лучший молодой преподаватель»

1. Фамилия, имя, отчество
(полностью) _____
2. Университет, факультет, кафедра

3. Должность, преподаваемые дисциплины

4. Ученая степень, ученое звание (приветствуется, не обязательно)

5. Участие в научных проектах и исследованиях (за последние 5 лет) (приветствуется, не обязательно)

6. Научные достижения (список научных публикаций: наличие публикаций в периодических изданиях, в т.ч. в научных изданиях, рекомендованных ВАК КР; наличие публикаций в научных изданиях РИНЦ (на террит. КР, и за пределами КР), наличие публикаций в научных изданиях Scopus, Web of Science; организация (участие в организации) научных и научно-методических конференций, семинаров, симпозиумов и т.д., сведения об авторских правах и патентах, и др. за последние 5 лет)

7. Руководство научно-исследовательской работой: студентов, магистрантов, (достижения студентов: публикации, призовые места в конкурсах, награды и др. за последние 5 лет)

8. Участие в разработке и издании учебно-методической литературы (учебники, учебные и учебно-методические пособия; методические рекомендации и т.п.), в том числе с грифами

9. Участие в общественной деятельности

10. Дата рождения

11. Рабочий телефон _____ Домашний телефон _____
12. Педагогический стаж _____
13. Поощрения, награды _____
14. Увлечения, хобби _____
15. Ваше педагогическое кредо (сформулируйте в виде девиза, афоризма и т.п.) _____
16. Мотивация участия в конкурсе (0,5 страницы) _____
Личная подпись участника _____

Анкета/ Критерии оценки деятельности преподавателя
(за последние 5 лет)

№п/п	Критерии и показатели оценки	Баллы 0-5
1	Достижения в научно-педагогической деятельности	
	Наличие ученой степени (приветствуется, но не обязательно) <ul style="list-style-type: none"> • Доктор наук; • Кандидат наук; 	2 1
	Участие в научных проектах и исследованиях (за последние 5 лет)	0-1
	Научные достижения: <ul style="list-style-type: none"> • список научных публикаций: наличие публикаций в периодических изданиях, в т.ч. в научных изданиях, рекомендованных ВАК КР; • наличие публикаций в научных изданиях РИНЦ (на террит. КР, и за пределами КР) • наличие публикаций в научных изданиях Scopus, Web of Science; • организация (участие в организации) научных и научно-методических конференций, семинаров, симпозиумов и т.д. • сведения об авторских правах и патентах, и др. за последние 5 лет 	20 20 40 2 20-30
	Руководство научно-исследовательской работой: <ul style="list-style-type: none"> • студентов, • магистрантов, (достижения студентов: публикации, призовые места в конкурсах, награды и др.)	1 2 0-2
	участие в разработке и издании учебно-методической литературы (учебники, учебные и учебно-методические пособия; методические рекомендации и т.п.), в том числе с грифами	5-30
	Повышение квалификации	
2	Проведение открытого занятия (семинара, лекции)	
	Научно-методический уровень проведения занятия	0-5
	Умение заинтересовать студентов (доступность изложения материала, лаконичность, ясность, четкость и пр.)	0-5
	Использование инновационных технологий обучения	0-5
	Имидж преподавателя	0-5
3	Достижения в общественной деятельности	
	Грамоты, награды, звания	0-5
	Воспитательная деятельность	0-5

Перечень документов для участия в конкурсе «Лучший молодой преподаватель»

1. заявка – Приложение 1;
2. анкета – Приложение 2;
3. Список научных публикаций;
4. Копии заверенных сертификатов о повышении квалификации;
5. Копии заверенных удостоверений наград;
6. Ходатайство;
7. Характеристика;
8. Список студентов и тем по научному руководству;
9. Список проводимых тематических воспитательных мероприятий;
10. Протокол открытого занятия.