

**УЧРЕЖДЕНИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

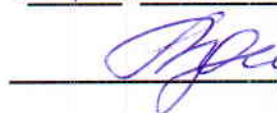
Утверждаю

Ректор учреждения МУКР

д.э.н. проф. Адиева А.А.

« 14 » 10

2019г.





**ПОЛОЖЕНИЕ**

**Об академической честности преподавателей, сотрудников и  
обучающихся учреждения МУКР**

Протокол Ученого Совета

№ 183 от « 14.10 » 2019г.

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Настоящее Положение об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся учреждения «Международный Университет Кыргызской Республики» (далее – учреждение «МУКР») (далее - Положение) разработаны с целью закрепления ключевых правил академического поведения. Университет, административный персонал, факультеты и обучающиеся разделяют ответственность за обеспечение честности и справедливости интеллектуальной среды в вузе. В настоящих Правилах академическая честность реализуются в рамках подготовки обучающихся в учебном процессе (не рассматриваются вопросы проведения научных исследований).

## **2. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

### **2.1 Нормативные документы**

- Закон Кыргызской Республики Об образовании от 30 апреля 2003 года N 92;
- Постановление Правительства Кыргызской Республики Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике от 23 августа 2011 года № 496;
- Трудовой Кодекс Кыргызской Республики от 4 августа 2004 года № 106; - Положение о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований в учреждении «МУКР»;
- Положения об образовательной организации высшего профессионального образования Кыргызской Республики, утверждённого Постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года N 53;
- Положения о ECTS, утвержденного приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 06 августа 2009 года №824/1;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;
- Положения о кафедре высшего учебного заведения Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;
- Положения о факультете высшего учебного заведения Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;

- Положения об учебно-методическом объединении высшего профессионального образования Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;

- Положения о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации студентов высших учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346.

### **3. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ**

3.1. Все учебные достижения и научные разработки, другие идеи и вклады должны быть соответственно признаны, а представляемые разработки должны быть оригинальными (авторскими). Административный персонал, преподаватели и обучающиеся университета распределяют ответственность за обеспечение академической честности и справедливости в университете. Университет требует, чтобы все преподаватели, студенты и сотрудники проводили и поддерживали Положение «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», как основной принцип учебно-воспитательного процесса, а также неукоснительное соблюдение требований Устава университета и дополняющих его нормативно-методических правил (положений) об организации учебного процесса в целом.

3.2. Целью настоящего Положения является - разъяснение ожиданий университета относительно академического поведения ППС и обучающихся, а также показать определенные примеры нечестного поведения и ответственность за нарушение правил. Обучающиеся должны понимать свою ответственность за самостоятельное выполнение работы, заданной им, и следовать правилам и инструкциям в процессе обучения, во время сдачи экзамена и других заданий. Преподаватель, в свою очередь, предоставляет правила и инструкции к каждому заданию и акцентирует внимание на том, что нарушение правил будет являться нарушением настоящего Положения. Во избежание проявления академической нечестности со стороны студентов преподаватели должны служить примером академической честности.

### **4. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ**

4.1. Академическая честность - это совокупность ценностей и принципов поведения человека (сотрудников, преподавателей и обучающихся) в образовательном процессе, которые развивают личную честность и

образовательном процессе являются перечисленные ниже принципы (но не ограничиваются ими):

- 1) порядочность - моральное качество человека, который всегда стремится выполнять свои обещания и не наносит умышленного вреда окружающим;
- 2) добросовестность - честное, порядочное выполнение требуемых видов работ;
- 3) осуществление охраны прав автора и его правопреемников - признание авторства и охрана произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации;
- 4) открытость - прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимся и преподавателями;
- 5) уважение прав и свобод - право свободного выражения мнений и идей;
- 6) равенство - обязанность каждого соблюдать Правила академической честности и равная ответственность за их нарушение.

#### 4.2. Виды нарушений академической честности

В настоящих Правилах академической честности описываются следующие виды нарушений академической честности:

- 1) Сговор и дублирование: использование, передача или получение запрещенных материалов во время экзамена, осознанная помощь обучающимся в нарушении правил путём предоставления ключей готовых ответов или работ;
- 2) Плагиат: осведомлённое предоставление нужных идей, исследований и работ за собственные; использование идей, работ либо выписок из работ другого человека без ссылки на автора; предоставление чужих работ или предоставление своей работы другим обучающимся; предоставление работы, которая ранее уже была оценена; предоставление работы без указания источников и списка использованной литературы. Главный и обязательный признак плагиата - это присвоение авторства. Использование сюжета, темы произведения или научной идеи с облачением их в другую форму выражения, а не в ту, из которой они заимствованы, не признается плагиатом. Совпадение некоторых идей также само по себе не может быть признано плагиатом, так как авторы часто приходят к похожим результатам творчества независимо друг от друга.

- 3) Фабрикация / Фальсификация: подделывание оценок, оценивание работ не по утвержденным критериям или ответов на задания (со стороны преподавателя); фальсификация или подделывание записей в журналах и других документах (медицинских справках, ведомостях, зачетных книжках и др.); намеренное подделывание или внесение поправок в академическую работу другого обучающегося.
- 4) Имперсонация (выдача себя за другое лицо): сдача любых видов контроля вместо другого обучающегося (как другим студентам, так и преподавателем или сотрудником университета);
- 5) Незаконное приобретение экзаменационных материалов: получение экзаменационного материала до экзамена с помощью недобросовестных сотрудников без разрешения экзаменатора, либо от самого экзаменатора; покупка или иные пути получения чужих рефератов, докладов, эссе, заданий и других академических работ и представление их за собственную работу;
- 6) Обман: предоставление ложной информации преподавателю (ложная причина пропущенного занятия или ложное утверждение, что работа была сдана).
- 7) Пособничество обману: оказание помощи лицу в совершении действий, противоречащих Правил академической честности и кодексам, принятым в университете;
- 8) Угрозы: запугивание, обещание причинить кому-либо вред, зло; угроза разглашения компрометирующих сведений (истинных или ложных) - шантаж. Попытка получения чужого имущества путём угрозы - вымогательство.
- 9) Нарушение правил поведения во время экзамена: использование любых, не разрешенных преподавателем письменных источников, справочной литературы, мобильных телефонов и других передающих и принимающих электронных устройств; списывание и обращение за помощью к другим обучающимся; особые пометки на экзаменационных работах (во время письменного экзамена), не связанных с ответами на вопросы экзаменационного билета; внесение поправок, дополнений в уже сданную работу.
- 10) Принуждение к соавторству: совместная работа над проектом, который не предполагает групповой работы. Настоящий перечень видов нарушений

академической честности не является исчерпывающим и может дополняться по мере необходимости.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЦЕССА**

5.1. Преподаватели, сотрудники и обучающиеся имеют **право**:

- 1) на ознакомление с текстом настоящего Положения, что подтверждается подписью в листах ознакомления и подлежит хранению в ОК;
- 2) на защиту от необоснованного обвинения в нарушении настоящего Положения и предоставления доказательств;
- 3) на свободное выражение собственного мнения в процессе академической деятельности в стенах университета.

5.2. **Преподаватель** имеет право во время экзамена:

- разрешить использовать на экзамене учебные программы, справочники и словари, прочие источники информации по установленному преподавателем перечню;
- удалить обучающегося с экзамена с выставлением в ведомость оценки «неудовлетворительно» в случаях: использования материалов, не предусмотренных перечнем; попытки общения с другими студентами или иными лицами, в том числе с применением электронных средств связи; несанкционированных перемещений студентов в аудитории.

5.3. **Студенты** имеют право на апелляцию результатов промежуточного и итогового контроля по следующим основаниям:

- некорректность в постановке вопросов, их выход за рамки программы, ошибки в ответах на задачи и тестовые задания;
- нарушение преподавателем установленной процедуры проведения промежуточного или итогового контроля;
- нарушение методики выставления оценки за работы;
- обстоятельства (морально-психологическое давление, угроза и др.), мешающие объективной оценке работы преподавателями.

5.4. **Преподаватели, сотрудники и обучающиеся обязаны**:

- 1) не предоставлять другим обучающимся собственнo выполненные работы (рефераты, проекты, эссе, презентации и т.д.);

- 2) использовать способ передачи чужой речи и мысли с указанием автора и источника;
- 3) использовать достоверные и надёжные источники информации;
- 4) неукоснительно соблюдать академическую честность при выполнении и оценивании письменных и контрольных работ, экзаменов, эссе, презентации и др.;

## **5.5. Обязанности преподавателя**

### **5.5.1. Преподаватель во время учебного процесса обязан:**

- обучать, выражать собственное мнение в процессе обучения;
- препятствовать любой возможности нарушения требований, установленных настоящим Положением;
- обучать и оказывать поддержку обучающимся в выборе достоверных и надёжных источников;
- проводить разъяснительную работу с обучающимися перед выполнением оцениваемой работы по вопросам соблюдения академической честности;
- провести профилактическую беседу с обучающимся, обнаружившим элементы академической нечестности и сделать пометки в своем журнале.

### **5.5.2. Преподаватель во время экзамена обязан:**

- проводить экзамен только в установленные расписанием сроки при наличии списка обучающихся по соответствующей форме (лист учета прихода обучающихся на экзамен, экзаменационно-рейтинговая ведомость или др. в соответствии с требованиями);
- соблюдать время устного экзамена;
- выставять оценку в системе «Мой университет» (модульно-рейтинговые, итоговые аттестации и др. в соответствии с установленными в университете требованиями).
- разрешать обучающемуся отказываться от продолжения участвовать на экзамене по состоянию здоровья после получения задания. Отказ фиксируется как оценка «неудовлетворительно». Студент имеет право предъявить справку о болезни до начала экзамена, в этом случае в ведомость ставится «неявка».

## **6. МЕХАНИЗМ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ СО СТОРОНЫ ППС**

### **6.1. Первичный случай**

6.1.1. В случае нарушения со стороны обучающегося дисциплины во время экзамена, он получает устное предупреждение от ППС.

### **6.1.2. Вторичный случай**

6.1.2.1 В случае повторного нарушения со стороны обучающегося преподаватель или ассистент на экзамене вправе заполнить на обучающегося Акт об отстранении от экзамена обучающегося (Приложение 1), предварительно предупредив его об этом.

6.1.2.3. Преподаватель или ассистент, выявивший факт нарушения Положения «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», должен обратиться с письменным заявлением в УО.

6.1.2.4. УО после регистрации заявления направляет его декану соответствующего факультета для рассмотрения и внесения предложений.

6.1.2.5. Декан факультета рассматривает данное заявление, на котором обязаны присутствовать все участники процесса.

- Преподаватель, сотрудник деканата или обучающийся должен предоставить объяснение по факту, преподаватель или сотрудник имеет право доступа ко всем документам, служащим доказательством вины обучающихся.

- Декан факультета вносит рекомендации о принятии мер дисциплинарного характера.

- Решение декана факультета оформляется протоколом, выписка из которого передается преподавателю, сотруднику или обучающемуся.

- Декан несет ответственность за выполнение принятых мер.

6.1.6. Ответственность за соблюдение порядка во время экзамена возлагается на преподавателя и ассистента.

6.1.7. Акт об отстранении обучающихся от экзамена передается в УО для аннулирования результата, копия акта передается в деканат.

6.1.8. УО обобщает все заявления и ежеквартально предоставляет информацию на заседание ректората.



6.1.9. Учебный отдел проводит анализ и информирует ректора и Проректор по учебной работе, науке и развитию государственного языка

6.1.10. Проректор по учебной работе, науке и развитию государственного языка может отстранить от участия преподавателей университета, нарушивших правила во время экзамена на определенный срок

### **6.1.3 Третий случай**

6.1.3.1. В случае третьего нарушения со стороны обучающегося дисциплины, во время экзамена соблюдаются все пункты 5.1.2. за исключением подпункта 5.1.8, 5.1.9 и 5.1.10 6.1.2 УО незамедлительно информирует проректора по учебной работе, науке и развитию государственного языка.

6.1.3.2. Учебный отдел сообщает ректору для принятия соответствующих мер, согласно трудовому договору (см. схему механизма подачи заявления Приложение 3).

## **7. МЕХАНИЗМ ПОДАЧИ ЗАЯВЛЕНИЙ СОТРУДНИКАМИ НА ППС**

### **7.1. Первичный случай**

7.1.1 В случае неявки или некорректного поведения на экзамене преподавателя или ассистента, сотрудниками деканата составляется акт об отстранении от экзамена преподавателя (Приложение 2), предварительно предупредив его об этом.

7.1.2 Сотрудник деканата, выявивший факт нарушения Положения «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся», должен информировать декана факультета.

7.1.3 Декан факультета рассматривает данное заявление, на котором обязаны присутствовать все участники процесса.

- Преподаватель и сотрудник должны предоставить объяснение по факту, преподаватель или сотрудник имеет право доступа ко всем документам, служащим доказательством вины преподавателя.

- Декан факультета вносит рекомендации о принятии мер дисциплинарного характера.

- Решение декана факультета оформляется протоколом, выписка из которого передается преподавателю, сотруднику или обучающемуся.

- Декан несет ответственность за выполнение о принятых мерах и информирует УО.

7.1.4 Ответственность за соблюдение порядка во время экзамена возлагается на сотрудника деканата.

7.1.5 Акт об отстранении преподавателя от экзамена передается в УО для аннулирования результата, копия акта передается в деканат.

7.1.6. УО обобщает все заявления и ежеквартально предоставляет на ректорат.

7.1.7. УО проводит анализ заявлений и информирует ректора и проректора по учебной работе, науке и развитию государственного языка.

7.1.8 проректора по учебной работе, науке и развитию государственного языка может отстранить от участия преподавателей университета, нарушивших правила во время экзамена на определенный срок.

## **7.2 Вторичный случай**

7.2.1 В случае вторичного нарушения со стороны преподавателя или ассистента дисциплины, во время экзамена соблюдаются все пункты 6.1 за исключением подпункта 6.1.6, 6.1.7 и 6.1.8. 7.2.2 В данном случае УО с соответствующим заявлением незамедлительно информирует об этом проректора по учебной работе, науке и развитию государственного языка.

7.2.3 УО сообщает ректору для принятия соответствующих мер, согласно трудовому договору (см. схему механизма подачи заявления Приложение 3).

## **8. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА НАРУШЕНИЕ**

8.1. Ответственность наступает только в случае доказательства вины, в качестве чего используются заполненные несколькими свидетелями, установленные формы, письменные заявления и объяснительные сторон, подтверждающие материалы на бумажных носителях, фото и аудиоматериалы, а также результаты распечатки из информационной системы «Мой университет» университета.

8.2. Плагиат. Несамостоятельно выполненные письменные работы не допускаются к рассмотрению. Все работы, выполненные под научным руководством, должны проходить проверку на антиплагиат. Порядок действий по использованию программы антиплагиат ВУЗ при проверке выпускных квалификационных работ (проектов) и магистерских диссертаций

и других работ на оригинальность описан в Положении учреждения «МУКР» о порядке проведения проверки курсовых работ, выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций на наличие заимствований.

## **9. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ И ПОЛНОМОЧИЯ**

9.1 Настоящее Положение утверждает ректор университета.

9.2 Ответственность за внедрение Положения «Об академической честности преподавателей, сотрудников и обучающихся учреждения «МУКР» несет проректор по учебной работе, науке и развитию государственного языка.

9.3 Ответственность за соответствие настоящих Положений требованиям СМК учреждения «МУКР» несут разработчики документа.

9.4 Руководителем настоящей процедуры является проректор по учебной работе, науке и развитию государственного языка, который осуществляет контроль за информированием преподавателей, сотрудников и студентов по разъяснению основных положений данного документа, проведение мониторинга реализации Положения в университете, координацию работы по принятию мер в случае нарушения настоящих Положений.

## **10. ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ. СОКРАЩЕНИЯ И ОБОЗНАЧЕНИЯ**

### **10.1 Основные термины**

В настоящем положении используются определения в соответствии с нормативными документами.

Кредитная технология обучения	образовательная технология, направленная на повышение уровня самообразования и творческого освоения знаний на основе индивидуализации, выборности образовательной траектории учета объема освоенного учебного материала в виде кредитов
Деканат	академическая служба, занимающееся регистрацией всей истории учебных достижений обучающегося и обеспечивающий организацию всех видов контроля знаний и расчет его академического рейтинга
Честность	это моральное качество, которое отражает одно из важнейших требований нравственности
Академическая нечестность	любой вид обмана, связанный с выполнением контрольных работ, нечестность сочинений, экзаменов, рефератов, курсовых, дипломных,

	научноисследовательских работ и т.п
Промежуточная аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися содержания части или всего объема одной учебной дисциплины после завершения ее изучения
Итоговая аттестация обучающихся	процедура, проводимая с целью определения степени освоения обучающимися объема учебных дисциплин, предусмотренных государственным общеобязательным стандартом соответствующего уровня образования
Экзаменационная сессия	период промежуточной аттестации студентов в высших учебных заведениях
Тестовое задание	составная часть теста, отвечающая требованиям технологичности, формы, содержания и, кроме того, статистическим требованиям
Реферат	доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников
Проект	план создания чего-либо, включающий в себя описание, чертежи, макеты и т.п
Эссе	литературный жанр, прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции
Презентация	документ или комплект документов, предназначенный для представления чего-либо

## 10.2. Сокращения

В настоящем положении используются следующие сокращения

КТО	Кредитная технология обучения
УО	Учебный отдел
СТУ	Стандарт университета
ОК	Отдел кадров
СМК	Система менеджмента качества
ППС	Профессорско-преподавательский состав

**Согласовано:**

Проректор по учебной работе,  
науче и развитию государственного  
языка к.и.н.доц.



Омурзакова Ж.К.

Начальник учебного отдела

Начальник ОК

Handwritten signature in blue ink, consisting of stylized initials and a surname.

Акматова Г.К.

Кыдыралиева С.Ч.

Форма акта об отстранении от экзамена обучающегося

**АКТ об отстранении от экзамена**

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Обучающий(ая) ся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося )

Курс \_\_\_\_\_, направление \_\_\_\_\_

Удален \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. с  
экзамена (ауд. \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ час \_\_\_\_\_ мин) по дисциплине \_\_\_\_\_

Членом экзаменационной комиссии \_\_\_\_\_  
(ФИО члена комиссии)

за \_\_\_\_\_ (причина удаления)

Члены комиссии \_\_\_\_\_

Начальник УО \_\_\_\_\_

**Форма акта об отстранении от экзамена**  
**АКТ об отстранении от экзамена преподавателя**

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Преподаватель \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

удален « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. ( \_\_\_\_ ауд. \_\_\_\_ час. \_\_\_\_ мин.) по дисциплине

\_\_\_\_\_ за  
сотрудника деканата \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. сотрудника деканата)

\_\_\_\_\_ (причина удаления преподавателя)

Сотрудники \_\_\_\_\_

Начальник УО \_\_\_\_\_