

**Приложение № 1: «Критерии оценки эффективности деятельности учреждений
Академического консорциума «Международный университет Кыргызстана»**

Примечание: Индикаторы применяются для оценки деятельности всего учреждения. За основу взяты показатели, утвержденные в государственных стандартах Кыргызской Республики отсутствующие разработаны самостоятельно.

I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		
I.I. Показатели по ППС с УС (включая, доктора, кандидата наук и PhD)		
№	Балл	Значение и описание параметров по критерию
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (бакалавр, специалист) менее 20%
2	«2» - «Слабо»	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (бакалавр, специалист) менее 30%
3	«3» - «Удовлетворительно»	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (бакалавр, специалист) - не менее 40%
4	«4» - «Хорошо»	Доля преподавателей с ученой степенью и/или ученым званием к общему числу преподавателей по каждому циклу образовательной программы (бакалавр, специалист) от 40-70%
5	«5» - «Отлично»	Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы свыше 70%
I.II. Показатели соотношения студентов и ППС		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Если показатель соотношения ППС/Студент ниже 1:10
2	«2» - «Слабо»	Если показатель соотношения ППС/Студент 1:11
3	«3» - «Удовлетворительно»	Если показатель соотношения ППС/Студент 1:12
4	«4» - «Хорошо»	Если показатель соотношения ППС/Студент 1:13-1:14
5	«5» - «Отлично»	Если показатель соотношения ППС/Студент свыше 1:15
I.III. Показатели по ОРТ		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	0%
2	«2» - «Слабо»	0%
3	«3» - «Удовлетворительно»	Пороговый показатель 110-150 баллов от общего контингента зачисленных
4	«4» - «Хорошо»	Пороговый показатель 151-199 баллов от общего контингента зачисленных
5	«5» - «Отлично»	Пороговый показатель свыше 200 баллов от общего контингента зачисленных

I.IV. Показатели соотношения иностранных студентов

1	«1» - «Неудовлетворительно»	Ниже 1% от общего контингента студентов
2	«2» - «Слабо»	1% - 2% от общего контингента студентов
3	«3» - «Удовлетворительно»	3% - 6% от общего контингента студентов
4	«4» - «Хорошо»	7% - 9% от общего контингента студентов
5	«5» - «Отлично»	Свыше 10% от общего контингента студентов

I.V. Показатели соотношения студентов прибывших по обменным программам

1	«1» - «Неудовлетворительно»	0%
2	«2» - «Слабо»	До 0,9% от общего контингента студентов
3	«3» - «Удовлетворительно»	1% от общего контингента студентов
4	«4» - «Хорошо»	2% от общего контингента студентов
5	«5» - «Отлично»	Свыше 3% от общего контингента студентов

I.VI. Показатели соотношения студентов выехавших по академической мобильности

1	«1» - «Неудовлетворительно»	0%
2	«2» - «Слабо»	До 0,9% от общего контингента студентов
3	«3» - «Удовлетворительно»	1% от общего контингента студентов
4	«4» - «Хорошо»	2% от общего контингента студентов
5	«5» - «Отлично»	Свыше 3% от общего контингента студентов

I.VII.. АККРЕДИТАЦИЯ

I. V.II.. Наличие международной / институциональной аккредитации

1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие международной, программной/институциональной аккредитации
2	«2» - «Слабо»	Наличие программной международной аккредитации у 10-20% программ учреждения
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие программной международной аккредитации у 21-40% программ учреждения
4	«4» - «Хорошо»	Наличие программной международной аккредитации у 41-60% программ учреждения
5	«5» - «Отлично»	Наличие программной международной аккредитации у свыше 60% программ учреждения и наличие международной

институциональной аккредитации.

II. НАУЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

II.I. Показатели финансированию и фондрайзингу научной деятельности

1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие финансирования
2	«2» - «Слабо»	Менее 1% от суммы доходов образовательного учреждения
3	«3» - «Удовлетворительно»	1% от суммы доходов образовательного учреждения
4	«4» - «Хорошо»	2% от суммы доходов образовательного учреждения
5	«5» - «Отлично»	Свыше 3% от суммы доходов образовательного учреждения

II.II. Показатели по ППС с индексом Хирша

1	«1» - «Неудовлетворительно»	0% Отсутствие показателей по Хирши
2	«2» - «Слабо»	1-2% от общей численности научного-педагогического штата
3	«3» - «Удовлетворительно»	3% от общей численности научного-педагогического штата
4	«4» - «Хорошо»	4% от общей численности научного-педагогического штата
5	«5» - «Отлично»	5% и выше от общей численности научного-педагогического штата

II.III. Показатели по проектам/грантам

1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие привлеченных проектов/грантов
2	«2» - «Слабо»	Наличие 1 проекта/гранта в год
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие 2 проектов/грантов в год
4	«4» - «Хорошо»	Наличие 3 проектов/грантов в год
5	«5» - «Отлично»	Наличие свыше 3 проектов/грантов в год

II.IV. Показатели по индексам Scopus/Web of Science

1	«1» - «Неудовлетворительно»	0% Отсутствие показателей по Scopus/WebofScience
2	«2» - «Слабо»	1-2% Scopus/WebofScience от общей численности научного-педагогического штата
3	«3» - «Удовлетворительно»	3% Scopus/WebofScience от общей численности научного-педагогического штата
4	«4» - «Хорошо»	4% Scopus/WebofScience от общей численности научного-педагогического штата

5	«5» - «Отлично»	5% Scopus/WebofScience от общей численности научно-педагогического штата
II.V. Показатели по индексу РИНЦ		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	0,9 % РИНЦ от общей численности научно-педагогического штата
2	«2» - «Слабо»	10% РИНЦ от общей численности научно-педагогического штата
3	«3» - «Удовлетворительно»	20% РИНЦ от общей численности научно-педагогического штата
4	«4» - «Хорошо»	30% РИНЦ от общей численности научно-педагогического штата
5	«5» - «Отлично»	Свыше 40% РИНЦ от общей численности научно-педагогического штата
II.VI. Показатели по изобретениям/патентам		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие изобретений/патентов (периодичность в 5 лет)
2	«2» - «Слабо»	Наличие 1 изобретения/патента (периодичность в 5 лет)
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие 2 изобретений/патентов (периодичность в 5 лет)
4	«4» - «Хорошо»	Наличие 3 изобретений/патентов (периодичность в 5 лет)
5	«5» - «Отлично»	Наличие свыше 4 изобретений/патентов (периодичность в 5 лет)
II.VII. Показатели по участию в диссертационных советах		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие участия в работе диссертационных советов от учреждения
2	«2» - «Слабо»	Наличие 1 участника от учреждения в одном диссертационном совете
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие 2-4 участников от учреждения в двух и более диссертационных советах
4	«4» - «Хорошо»	Наличие с 5-7 участников от учреждения в двух и более диссертационных советах
5	«5» - «Отлично»	Наличие свыше 7 участников от учреждения в двух и более диссертационных советах
II.VIII. Показатели по количеству публикаций/пособий/монографий		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Наличие до 10 изданий (публикаций) от учреждения под грифом МУК КР, МОН КР и других изданий: в т.ч. зарубежных (в год)
2	«2» - «Слабо»	Наличие 10-19 изданий (публикаций) от учреждения под грифом МУК КР, МОН КР и других изданий: в т.ч. зарубежных (в год)
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие 20-29 изданий (публикаций) от учреждения под грифом МУК КР, МОН КР и других изданий: в т.ч. зарубежных (в год)
4	«4» - «Хорошо»	Наличие 30-39 изданий (публикаций) от учреждения под грифом МУК КР, МОН КР и других изданий: в т.ч. зарубежных (в год)
5	«5» -	Наличие свыше 40 изданий (публикаций) от учреждения под

	«Отлично»	грифом МУК КР, МОН КР и других изданий: в т.ч. зарубежных (в год)
III. ИНФРАСТРУКТУРА		
III.I. Соотношение площадь/студенты (с учетом 2-сменности)		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Если показатель менее 5 кв. м. на одного студента
2	«2» - «Слабо»	Если показатель менее 5-6 кв. м. на одного студента
3	«3» - «Удовлетворительно»	Если показатель менее 7-8 кв. м. на одного студента
4	«4» - «Хорошо»	Если показатель 9 кв. м. на одного студента
5	«5» - «Отлично»	Если показатель свыше 9 кв. м. на одного студента
III.II. Соотношение компьютеры/студенты		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Если соотношение показателя свыше 1:20
2	«2» - «Слабо»	Если соотношение показателя 1:15
3	«3» - «Удовлетворительно»	Если соотношение показателя 1:8
4	«4» - «Хорошо»	Если соотношение показателя 1:5
5	«5» - «Отлично»	Если соотношение показателя свыше 1:2
III.III. Учебно-методическое обеспечение		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Обеспеченность обязательными учебниками, методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ, электронными учебниками и учебно-методическими материалами менее 30% (0,3)
2	«2» - «Слабо»	Обеспеченность обязательными учебниками, методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ, электронными учебниками и учебно-методическими материалами менее 40% (0,4)
3	«3» - «Удовлетворительно»	Обеспеченность обязательными учебниками, методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ, электронными учебниками и учебно-методическими материалами менее 50% (0,5)
4	«4» - «Хорошо»	Обеспеченность обязательными учебниками, методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ, электронными учебниками и учебно-методическими материалами 51-70% (0,51-0,69)
5	«5» - «Отлично»	Обеспеченность обязательными учебниками, методическими пособиями по выполнению лабораторных и курсовых работ, электронными учебниками и учебно-методическими материалами свыше 70% (0,7)
V. ИНФОРМАЦИОННАЯ РАБОТА		

V.I Website		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие в Website информации по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и количество посещений Website за неделю менее 20 раз
2	«2» - «Слабо»	В Website информация общего характера, не раскрывающая специфики и преимуществ по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и количество посещений Website за неделю менее 21-50 раз
3	«3» - «Удовлетворительно»	В Website информация общего характера, частично раскрывающая специфику и преимущества по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и количество посещений Website за неделю менее 51-80 раз
4	«4» - «Хорошо»	Наличие в Website хорошо структурированной информации, раскрывающей специфику и преимущества по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и количество посещений Website за неделю менее 81-100 раз
5	«5» - «Отлично»	Наличие в Website хорошо структурированной информации, раскрывающей специфику и преимущества по основным направлениям деятельности образовательного учреждения и количество посещений Website за неделю свыше 100 раз
V.II. Информационная лента		
1	«1» - «Неудовлетворительно»	Отсутствие информационного посыла по направлению деятельности образовательного учреждения в СМИ и информационных ресурсах за месяц менее 1 раз
2	«2» - «Слабо»	Отсутствие информационного посыла по направлению деятельности образовательного учреждения в СМИ и информационных ресурсах за месяц менее 2 раз
3	«3» - «Удовлетворительно»	Наличие информационного посыла по направлению деятельности образовательного учреждения в СМИ и информационных ресурсах за месяц не менее 3 раз
4	«4» - «Хорошо»	Наличие информационного посыла по направлению деятельности образовательного учреждения в СМИ и информационных ресурсах за месяц не менее 5 раз
5	«5» - «Отлично»	Наличие информационного посыла по направлению деятельности образовательного учреждения в СМИ и информационных ресурсах за месяц свыше 6 раз