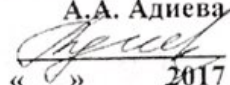


Утверждаю  
Ректор МУКР  
д.э.н., профессор  
А.А. Адиева  
  
«    »    2017

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ  
РЕСПУБЛИКИ**

**ПРОГРАММА  
И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ**

по прохождению научно-педагогической практики магистрантами

Бишкек - 2017

## Содержание

Общие положения.....	3
Цель и задачи практики.....	3
Организация практики.....	4
Содержание практики.....	5
Аттестация практики.....	6
Рекомендуемая литература.....	7
Список использованных источников.....	8
Приложение 1 Лист посещения занятия по научно-педагогической практике .....	9
Приложение 2 Пример оформления титульного листа отчета по педагогической практике.....	10

## Общие положения

Одним из элементов учебного процесса подготовки магистрантов является научно-педагогическая практика, которая способствует подготовке будущего магистра к осуществлению образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях, в колледжах, в высших профессиональных училищах, в высших учебных заведениях. Она предусматривает разработку учебных материалов и проведение занятий по дисциплинам направлений в рамках программ подготовки магистрантов.

Настоящая программа научно-педагогической практики магистрантов, обучающихся по направлению магистерской подготовки разработана в соответствии с требованиями, изложенными в:

- Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования;
- Основной образовательной программе по магистратуре;
- Учебном плане по магистерской подготовке,

Программа включает разделы: цели и задачи научно-педагогической практики, содержание и организация практики, порядок отчета.

Научно-педагогическая практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической деятельностью по внедрению этих знаний в реальный учебный процесс.

### Цели и задачи практики

Научно-педагогическая практика является важнейшим компонентом и составной частью учебного процесса студентов магистратуры. Данный вид практики выполняет функции общепрофессиональной подготовки в части подготовки студентов к преподавательской деятельности в вузе.

Научно-педагогическая практика студентов имеет целью приобретение практических навыков проведения учебных занятий.

#### Задачи практики:

- закрепление знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения дисциплин магистерской программы;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм проведения занятий;
- овладение методикой анализа учебных занятий;
- представление о современных образовательных информационных технологиях;

- привитие навыков самообразования и самосовершенствования, содействие активизации научно-педагогической деятельности магистров;
- развитие у магистрантов личностных качеств, определяемых общими целями обучения и воспитания.

Во время педагогической практики студент должен

**изучить:**

- государственный образовательный стандарт и рабочий учебный план по одной из образовательных программ;
- учебно-методическую литературу, лабораторное и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- формы организации образовательной и научной деятельности в вузе;

**освоить:**

- проведение практических и лабораторных занятий со студентами по рекомендованным темам учебных дисциплин;
- проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой магистранта.

### **Организация практики**

Научно-педагогическая практика проводится в начале второго курса магистерской подготовки студентов очной формы обучения, во время прохождения соответствующих теоретических дисциплин. В соответствии с учебным планом, ее продолжительность составляет 4 недели.

Перед началом практики проводится вступительная конференция, на которой магистрантам сообщается вся необходимая информация по проведению научно-педагогической практики.

Руководство научно-педагогической практикой возлагается на научного руководителя магистранта, совместно с которым на первой неделе практики магистрант составляет индивидуальный план. В нем планируется вся работа практиканта по двум основным направлениям:

- педагогическая деятельность;
- работа студента по направлению.

Для прохождения практики студент совместно с руководителем выбирают учебную дисциплину для проведения анализа занятий, а также самостоятельного проведения занятий.

График работы магистрантов составляется в соответствии с расписанием учебных дисциплин по согласованию с деканатом.

В результате прохождения практики магистрант должен овладеть навыками самостоятельной педагогической деятельности в профессиональной области на

основе:

- отбора содержания и построения занятий с современных требований дидактики (научность);
- актуализации и стимулирования творческого подхода магистрантов к проведению занятий с опорой на развитие обучающихся как субъектов образовательного процесса (креативность);
- учета научных интересов магистрантов (практика предусматривает проведение занятий по предметам и дисциплинам, соответствующим научно-исследовательским интересам магистрантов).

В результате прохождения практики магистрант должен уметь:

- подготовить и провести по заданию руководителя практики учебные занятия, посетить и проанализировать занятия опытных преподавателей и своих коллег;
- формулировать и решать свои задачи, возникающие в ходе педагогической деятельности.

### Содержание практики

Практика магистрантов проводится в рамках общей концепции магистерской подготовки. Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, а также коммуникативных умений, отражающих взаимодействия с людьми. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, панорамного видения ситуации, умение руководить группой людей. Кроме того, она способствует процессу социализации личности магистранта, переключению на совершенной новый вид - педагогическую деятельность, усвоению общественных норм, ценностей профессии, а также формированию персональной деловой культуры будущих магистров.

В процессе практики студенты участвуют во всех видах научно-педагогической и организационной работы факультетов вуза. Магистранты в процессе практики:

#### *1. Изучают:*

- содержание, формы, направления деятельности деканата (кафедры): документы планирования и учета учебной нагрузки; протоколы заседаний; планы и отчеты преподавателей; документы по аттестации студентов; нормативные и регламентирующие документы;
- учебно-методические материалы;
- программы учебных дисциплин, курсы лекций, содержание лабораторных и практических занятий;
- научно-методические материалы: научно-методические разработки, тематику научных направлений, научно-методическую литературу.

#### *2. Выполняют следующую педагогическую работу:*

- посещают занятия преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений);
- проводят наблюдение и анализ занятий по согласованию с преподавателем учебной дисциплины (не менее двух наблюдений)
- самостоятельно проводят фрагменты (части) занятий по согласованию с научным руководителем и (или) преподавателем учебной дисциплины;
- самостоятельно проводят занятия по плану учебной дисциплины (не менее двух занятий).
- разрабатывают конспекты лекций по отдельным учебным дисциплинам (не менее одного конспекта);
- формируют методический пакет по избранной учебной дисциплине, включающий в себя:
  - а) лекции по теме избранной учебной дисциплины с указанием списка использованных источников;
  - б) специальные тесты (20-30);
  - в) публикации по теме учебной дисциплины за последний год (книги, журналы, статьи и пр.)

### *3. Принимают участие в работе деканата (кафедры):*

- активно участвуют в научно-практических конференциях, семинарах и заседаниях методических комиссий;
- участвуют во всех мероприятиях по созданию УМК дисциплин;
- выполняют отдельные поручения в рамках программы практики.

### **Аттестация практики**

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения магистром всех требований программы практики.

Магистранты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии документации по практике.

Студент-магистрант должен предоставить по итогам практики:

- 1) Лист посещения занятия по научно-педагогической практике (приложение 1);
- 2) Отчет по практике (приложение 2)

В процессе оформления документации студент должен обратить внимание на правильность оформления документов:

- отчет по практике должен иметь описание проделанной работы; самооценку о прохождении практики; выводы и предложения по организации практики и подпись магистранта.

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в отдельной папке с титульным листом.

Сроки сдачи документации устанавливаются деканатом (кафедрой) системного анализа и управления на вступительной конференции по практике.

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при проведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

### Рекомендуемая литература

1. **Смирнов, С.Д.** Педагогика и психология высшего образования [Текст]: Учеб. пособие: от деятельности к личности / С.Д. Смирнов. - М.: Аспект Пресс, 1995. - 271 с.
2. **Смирнов, С.Д.** Педагогика и психология высшего образования: от деятельности к личности [Текст]: учеб. пособие для вузов / С.Д. Смирнов. - М.: Академия, 2003. - 304 с.
3. **Якунин, В.А.** Педагогическая психология: учеб. пособие / В.А. Якунин. - 2-е изд. - СПб. Изд-во Михайлова В.А., 2000. - 349 с.
4. **Педагогика** [Текст]: учеб. для вузов / под ред. П. И. Пидкасистого. - М.: Пед. общ-во России, 2004. - 608 с.
5. **Практическая психология** [Текст]: учебник / под ред. М.К. Тутушкиной. - М.: АСВ, СПб. Дидактика Плюс, 1997. - 336 с.

**Лист посещения занятия  
по научно-педагогической практике**

Дата « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

ФИО магистранта \_\_\_\_\_

(направление, специализация) \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Факультет, курс,  
группа \_\_\_\_\_

Тема лекции (семинарского занятия) \_\_\_\_\_

1. Содержание и методика учебного материала (план лекции, семинарского занятия, раздаточный материал, какими приемами пользовался практикант, последовательность, ясность, доступность изложения, активизация познавательной деятельности, способы поддержания и интереса и внимания студентов, проблемность в обучении – интерактивные методы обучения);
2. Поведение студентов (отношение к занятию, на сколько были активны, любознательны и пр.)
3. Характеристика практиканта (знание материала, методическое мастерство, тактичность, культура речи);
4. Положительные стороны занятия.
5. Недостатки.
6. Выводы и предложения.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель научно-педагогической практики  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ подпись

Со руководителем научно-педагогической практики (лектор)  
\_\_\_\_\_ (ФИО)

\_\_\_\_\_ подпись

С отзывом ознакомился \_\_\_\_\_ (ФИО практиканта)

\_\_\_\_\_ подпись



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ВЫСШАЯ ШКОЛА МАГИСТРАТУРЫ

ОТЧЕТ

по научно-педагогической практике  
(указать направление)

Руководитель направления

(Ф.И.О., подпись, дата)

Научный руководитель

(Ф.И.О., подпись, дата)

Исполнитель  
магистрант

(Ф.И.О., подпись, дата)

БИШКЕК-201\_