

**«Утверждено»**  
**Ученым советом**  
**Протокол № 168 от 4 сентября 2017г**  
**Ректор**

**Учреждения «МУКР»**  
**д.э.н., профессор Адиева А.А.**



## **ПОЛОЖЕНИЕ О НАУЧНО - ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ**

### **1. Общие положения**

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) является обязательной, неотъемлемой частью подготовки квалифицированных специалистов как составляющая единого образовательного процесса: учебно-воспитательного, научного и практического.

Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и требованиями Государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования.

### **2. Цели и задачи научно-исследовательской работы студентов**

Цели НИРС:

- повышение уровня профессиональной подготовки студентов, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям;
- использование творческого потенциала студентов для решения актуальных проблем науки;
- обеспечение единства образовательного (учебного и воспитательного), научного и практического процессов;

Задачи НИРС:

- сформировать представление об основных этапах научно-исследовательской деятельности;
- научить работать с различными информационными источниками, в том числе с научной литературой (понимать и анализировать);
- научить писать реферативную работу обзорного характера;
- сформировать навыки планирования и проведения исследований (методы);
- развить аналитические способности, в том числе способность к анализу и обобщению собственных результатов;

- научить обрабатывать, в том числе статистически, результаты научной работы;
- научить оформлять результаты научной работы в различных формах (курсовые и выпускные квалификационные работы, публикации, электронные презентации и др.);
- привить навыки докладывания результатов научно-исследовательской работы в различных аудиториях (в форме презентации и доклада на кафедре, конференции, семинаре, круглом столе и др.);
- дать возможность приобрести опыт участия в научной дискуссии, в том числе при обсуждении проведенных исследований;
- привить навыки оппонирования и рецензирования научно-исследовательской работы;
- обеспечить интеграцию учебных занятий и научно-исследовательской работы студентов;
- выявить наиболее одаренных и подготовленных студентов, имеющих выраженную мотивацию к научно-исследовательской деятельности, создать благоприятные условия для развития их творческих способностей.

### **3. Организационные формы НИРС**

НИРС связан с изучением общепрофессиональных и специальных дисциплин. На этом этапе студенты включаются непосредственно в научно-исследовательскую работу, проводимую на кафедрах. Им поручаются конкретные теоретические и практические разработки.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов являются:

- Учебно-исследовательская работа (УИРС), по учебным планам: выполнение учебных заданий, в том числе и в период производственной и учебной практики, лабораторных работ, курсовых и выпускных квалификационных работ, содержащих элементы научных исследований или имеющих реальный научно-исследовательский характер, изучение теоретических основ методики, постановки, организации научного исследования.

- Индивидуальная научно-исследовательская работа (ИНИРС), выполняемая в кафедральных и межкафедральных уровнях под руководством конкретного научного руководителя из числа профессорско-преподавательского состава.

- Участие в организационно-массовых мероприятиях по итогам НИРС:

- научные конференции, симпозиумы, круглые столы и др.;
- конкурсы на лучшую научную работу студентов.

### **5. Организация студенческой научной работы**

Осуществление общей организации, функционирования и контроля НИРС возложено на заведующего кафедрой, который для осуществления возложенных на него функций имеет право:

- вносить предложения по организации НИРС;
- требовать от студентов соблюдения данного Положения;
- представлять отчет о проделанной работе по НИРС и предложения по вопросам, связанным с деятельностью НИРС руководителю по научной работе Вуза;
- обеспечить надлежащий контроль за соблюдением требований настоящего Положения.

Научно-исследовательская работа студентов во всех её формах, оговоренных в п. 3 настоящего Положения, проводится непосредственно на кафедрах, организуемых по инициативе кафедр.

За организацию и планирование научной работы студентов отвечает заведующий кафедрой. В его обязанности входит не только руководство, но и оценка работы студентов и руководителей, составление сводного плана НИРС, подведение итогов и отчет по результатам научной деятельности студентов.

На кафедрах непосредственное научное руководство НИРС поручается профессорам, доцентам, ведущим преподавателям (штатным работникам с занесением в индивидуальный план работы в соответствии с утверждёнными нормативами) - от 3 до 6 (оптимально 4-5) студентов с разных курсов и специальностей;

Студенческая научная работа является неразрывной частью теоретического обучения, поэтому каждый студент в каждой учебной дисциплине приобщается к научно-исследовательской работе в той или иной форме. Кафедра, с учетом сформулированных в настоящем Положении целей и задач НИРС, их форм и этапов, самостоятельно определяет и конкретизирует форму участия студента в НИР, а общие принципы этого участия, содержание, объем работы, отчетность и критерии оценки отражаются в соответствующих программах курсов, видах учебной работы, программах производственных практик, учебных пособиях, методических указаниях и рекомендациях по выполнению индивидуальных заданий, научных рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ и других учебно-методических материалах.

В качестве отчета о выполненной студентом научно-исследовательской работе засчитываются:

- отчет по теме;
- доклад на конференции, симпозиуме и др. мероприятиях;
- научная статья (публикация);
- программный продукт;
- материалы, подготовленные к выставке и конкурсам различных уровней;
- официально признанные результаты участия студенческих работ на выставках и конкурсах различных уровней;

- другое (по представлению кафедры).

В течение каждого семестра на кафедрах могут проводиться плановые научно-практические семинары с участием студентов, на которых заслушиваются их сообщения о результатах научной работы.

В ходе таких семинаров у студентов вырабатываются навыки подготовки тезисов научных сообщений, умение докладывать и защищать результаты своих исследований.

Весной каждого календарного года проводится студенческая научно-теоретическая конференция, на которую кафедры представляют лучшие студенческие работы. По итогам работы конференции лучшие работы будут рекомендоваться к изданию в журнале «Вестник МУК».

Ежегодно в конце учебного года организуется конкурс курсовых, учебно-исследовательских и научных работ студентов, лучшие из которых рекомендуются и представляются для участия в городских, межвузовских, республиканских и международных научно-практических студенческих конференциях, конкурсах и выставках.

Студенты, участвующие в научно-исследовательской работе, бесплатно пользуются оборудованием учебных подразделений.

## **6. Система поощрения студенческой научной работы**

Функционирование и развитие студенческой научной работы предусматривает меры поощрения и стимулирования студентов.

Основными формами поощрения и стимулирования являются:

- учёт результатов, полученных в процессе выполнения научной работы, при оценке знаний по дисциплинам, курсовым работам и практикам на различных этапах обучения;
- выдвижение наиболее одарённых студентов на соискание стипендий, учреждаемых различными организациями и фондами и т.д.;
- представление лучших студенческих работ на конкурсы, выставки и другие мероприятия, предусматривающие награждение победителей;
- командирование для участия в различных научных форумах студентов;

За успехи, достигнутые в научно-исследовательской работе, студенты могут награждаться грамотами, дипломами, ценными подарками, присвоением звания лауреата, направляться для участия в престижных выставках, конференциях, конкурсах и олимпиадах.

Студенты выпускных курсов, успешно сочетающие активную научно-исследовательскую работу с хорошей успеваемостью, могут быть рекомендованы Ученым советом к поступлению в аспирантуру или докторантуру (доктор философии PhD) с предоставлением права преимущественного зачисления в нее при прочих равных условиях;

## **7. Отчетность кафедр по научно-исследовательской работе студентов**

В конце каждого года кафедры представляют руководителю по научной работе ВУЗа отчет по научно-исследовательской работе студентов по установленной форме.

Показатели научно-исследовательской работы студентов, проводимой под руководством кафедр, учитываются при оценке деятельности кафедр и преподавателей.