

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утверждаю
Ректор МУКР
д.э.н., проф. Адиева А.А.
от «__» _____ 2019 г.

**Основная образовательная программа
по направлению 530500 Юриспруденция по специализации
«Международное право» (Магистерская программа)**
(составлена на основании Государственного образовательного стандарта
высшего профессионального образования по направлению подготовки 530500
Юриспруденция и требований всех заинтересованных лиц (стейкхолдеров))

Согласовано
на заседании деканата
от «__» _____ 2019 года
Декан ВШ Магистратуры
к.э.н., доцент Бекбоева Р.Р.

Бишкек 2019

Общие положения

Назначение и область применения ООП

Основная образовательная программа (далее ООП) по направлению 530500 Юриспруденция по специализации «Международное право», реализуемая Высшей школой магистратуры Международного университета Кыргызской Республики (далее ВШ Магистратуры МУКР) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МУКР с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению 530500 Юриспруденция по специализации «Международное право».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92 (В редакции Законов КР от 3 августа 2015 г. № 213);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (академическая степень магистратура) по направлению «Юриспруденция», утвержденный приказом Министерства образования Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, регулирующие ВПО (магистратура);
- Устав МУКР.

Термины, определения, обозначения, сокращения

Термины и определения используются в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

- **цикл дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

- **бакалавр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени "магистр" по соответствующему направлению;

- **магистр** - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

- **кредит** (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

Сокращения и обозначения

В данной ООП используются следующие сокращения:

ГОС— Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

Общая характеристика основной образовательной программы

ВШ Магистратуры реализует магистерскую программу (ООП) по направлению 530500 «Юриспруденция» специализация «Международное право».

Цель настоящей программы формируется из миссии МУКР: подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих международным стандартам качества, востребованных на рынке труда и

отвечающих потребностям общества.

Цель ООП магистратуры предполагает:

- обеспечение углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- распространение существующих и создание новых знаний на основе обучения и научно-исследовательской работы;
- обеспечение фундаментальными и прикладными знаниями в области юриспруденции;
- подготовку юриста-международника, умеющего принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с национальным и международным законодательством;
- формирование у специалиста нравственно-культурных ценностей, навыков делового, юридического общения и толерантности;
- формирование у специалиста способности толкования национальных и международных правовых актов, навыков их применения;
- формирование у специалиста основ комплексного подхода к решению правовых проблем и задач;
- способствование повышению правосознания и интеллекта у специалистов-международников.

Основными задачами магистерской программы являются:

- предоставление возможности слушателям повысить свой уровень знаний и умений, став высококвалифицированным юристом в области международного права;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего или послевузовского профессионального образования;
- удовлетворение социально-экономических потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации, повышение квалификации преподавателей, переподготовка, профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов;
- организация и проведение в тесной связи с учебным процессом фундаментальных и прикладных наук посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- развитие личности в соответствии с требованиями социального, научно-технического прогресса и образовательными запросами общества;
- адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной

классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

Трудоёмкость магистерской программы по направлению 530500 Юриспруденция

Трудоёмкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам).

Трудоёмкость одного семестра равна 30 зачетным кредитам (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Основными пользователями настоящей общей образовательной программы по направлению 530500 Юриспруденция (магистратура) являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав МУКР, ответственные за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "магистр", - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени "бакалавр" по направлению "Юриспруденция" или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени "бакалавр" по направлению "Юриспруденция" или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации "специалист" по родственной специальности.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты в области юриспруденции и международного права. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных организаций и учреждений.

Применение полученным знаниям и навыкам выпускники магистратуры МУКР по направлению подготовки 530500 «Юриспруденция» находят:

- в национальных правительственных и иных руководящих органах, и учреждениях,
- в международных организациях,
- в международных юридических и консалтинговых компаниях,
- в компаниях, занимающихся международным бизнесом,
- в исследовательских и образовательных учреждениях.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или докторантуре (PhD).

Нормативный срок освоения ООП подготовки магистров по направлению 530500 Юриспруденция на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени "бакалавр" - 2 года.

Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530500 Юриспруденция включает:

- разработку и реализацию правовых норм;
- обеспечение законности и правопорядка,
- проведение научных исследований, образование и воспитание.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530500 Юриспруденция являются: общественные отношения в сфере реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- а) правотворческая;
- б) правоприменительная;
- в) правоохранительная;
- г) экспертно-консультационная;
- д) организационно-управленческая;
- е) научно-исследовательская;
- ж) педагогическая.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

- а) правотворческая деятельность:
 - разработка нормативных правовых актов, в том числе международных;
 - регулирование законодательного процесса;
- б) правоприменительная деятельность:
 - координация, анализ, обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
 - оценивание качества подготовки юридических документов;
- в) правоохранительная деятельность:
 - организация деятельности по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
 - организация деятельности по охране общественного порядка;

- организация деятельности по защите частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
 - организация деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию правонарушений;
 - организация деятельности по защите прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
- г) экспертно-консультационная деятельность:
- организация деятельности по оказанию юридической помощи, консультированию по вопросам права;
 - организация деятельности по осуществлению правовой экспертизы нормативных правовых актов и оценке ее качества;
- д) организационно-управленческая деятельность:
- осуществление организационно-управленческих функций;
- е) научно-исследовательская деятельность:
- проведение научных исследований по правовым проблемам;
 - участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- ж) педагогическая деятельность:
- преподавание юридических дисциплин в средних, средних профессиональных и высших учебных заведениях;
 - осуществление правового воспитания;
 - организация правовой пропаганды.

Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения данной ООП выпускник обладает следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований **(ОК-1);**

Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук **(ОК-2).**

Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения **(ОК-3).**

Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи **(ОК-4);**

Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере **(ОК-5);**

Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области **(ОК-6).**

инструментальными (ИК):

Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения

(ИК-1);

Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований **(ИК-2);**

Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения **(ИК-3);**

Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах **(ИК-4);**

Владеет продвинутыми навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах **(ИК-5).**

Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды **(ИК-6);**

социально-личностными и общекультурными (СЛК)

Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности **(СЛК-1);**

Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности **(СЛК-2);**

Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы **(СЛК-3);**

Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером **(СЛК-4);**

Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами **(СЛК-5);**

б) профессиональными (ПК):

в правотворческой деятельности:

способен разрабатывать нормативные правовые акты **(ПК-1);**

в правоприменительной деятельности:

способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности **(ПК-2);**

в правоохранительной деятельности:

готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства **(ПК-3);**

способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений **(ПК-4);**

способен организовывать и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению **(ПК-5);**

способен организовывать работу антикоррупционного характера (ПК-6);

в экспертно-консультационной деятельности:

способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

в организационно-управленческой деятельности:

способен принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

в научно-исследовательской деятельности:

способен квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-12);

способен организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-13);

способен организовывать работу по осуществлению правового воспитания (ПК-14).

По профилю Международное право:

Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права (ПК-15);

способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты (ПК-16);

способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами (ПК-17);

умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития (ПК-18);

может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества (ПК-19).

Ожидаемые результаты освоения ООП магистра по направлению «Юриспруденция»

В результате освоения ООП магистр:

- может толковать и применять международно-правовые и национально-правовые акты;
- уметь работать с международно-правовой информацией;
- может выявлять и квалифицировать правовые ситуации;

- может давать оценку степени значимости документов, доказательств, событий, действий, в том числе международно-правовых;
- знает национальное и международное законодательство;
- знает правоприменительную практику, в том числе международную (Суд ООН, Европейский суд по правам человека и т.д.);
- имеет навыки составления международно-правовых договоров, проектов международных конвенций, соглашений и т.д.;
- умеет давать квалифицированные заключения и консультации, в том числе по вопросам, осложненным иностранным или международным законодательством;
- умеет свободно ориентироваться в международном и национальном законодательстве, знать их иерархию и специфику;
- умеет осуществлять обвинение, принуждение, защиту и иные формы право применения;
- может повышать свою профессиональную компетенцию, отслеживать происходящие изменения законодательства и международной практики;
- может разбираться в специальной и научно-правовой литературе, в том числе зарубежной;
- может обеспечивать выполнение международных договоров, общепризнанных принципов и норм международного права;
- имеет навыки самоорганизации, максимально используя свои знания и возможности;
- имеет способность проводить юридические экспертизы документов, в том числе международных;
- имеет навыки юридического общения, координации, работы в команде.

Структура ООП магистра Юриспруденции

Общенаучный цикл

Базовая часть

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен

знать:

основные философско-правовые закономерности и философско-правовые категории, основания философско-правового осмысления правовой реальности, принципы профессионального мышления современного юриста, основы правовой культуры;

особенности методики обучения правовым дисциплинам; методы, приемы, средства обучения; специфику организации обучения правовым дисциплинам; основы научной организации труда.

уметь:

дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;

отбирать рациональные методы и средства обучения; планировать и проводить учебные занятия любого типа; управлять познавательной деятельностью обучающихся по предмету; осуществлять диагностику достигнутых результатов обучения.

владеть:

основными навыками философско-правового анализа, обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологем, приемами методологий правовой науки; основными методами, приемами и средствами обучения; выявлять зависимость использования приемов и средств обучения от содержания учебного материала и индивидуальных особенностей обучающихся; навыками методической работы (подготовки программ учебных дисциплин).

Философия права (3 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2 - Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

СЛК-1 – Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

Методика преподавания юриспруденции в высшей школе (3 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 - Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК-2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук;

ОК – 4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи;

СЛК-1 - Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и

лично значимые проблемы;

ПК-12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-13 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Методология научных исследований (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2 - Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК-13 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Вариативная часть

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **знать**: действующие международно-правовые нормы и их соотношение с нормами национального права; смысл и содержание основных терминов и понятий международного и европейского права; источники действующего международного и европейского права; институциональную систему ЕС и Совета Европы; порядок принятия решений в рамках ЕС и Совета Европы; порядок подачи жалобы в ЕСПЧ; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации.

уметь:

использовать общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры КР в процессе работы по юридической специальности; свободно оперировать соответствующим понятийным аппаратом; анализировать и применять нормы действующего европейского права, включая решения Суда ЕС и ЕСПЧ, а также доктрины наиболее квалифицированных специалистов по вопросам европейской интеграции; оценивать степень эффективности правового регулирования в рамках ЕС; осуществлять аналитические разработки и готовить экспертные заключения по общим проблемам регулирования межгосударственных отношений как внутри Европейского Союза, так и за его пределами; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки

правовой информации.

владеть:

практикой имплементации и практического применения международно-правовых норм в национальных правовых системах; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области европейского права; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами европейского права; навыками разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права; навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм.

Современные проблемы МПП (3 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи;

ОК-5 - Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ИК-6 – Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

СЛК-2 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

ПК-2 - способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-8 - способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-19 - может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

Компьютерные технологии в юриспруденции (3 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук;

ИК-1 - Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-4 Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 Владеет продвинутыми навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

СЛК-2 Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-15 - Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК – 16 - способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 18 - умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития.

Уголовный процесс\ Международные аспекты борьбы с терроризмом (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-4 Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи;

ИК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

СЛК-2 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-8 - способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК- 3 - готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

ПК - 4 - способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений.

ПК-15- Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права (ПК-15);

ПК – 16 - способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 17 - способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами,

государственными и общественными интересами;

ПК-18 - умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития;

ПК-19 - может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

Юридическая статистика (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 - Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований.

ОК – 2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук.

ОК – 4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутое методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи.

ОК – 6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

ИК – 6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

СЛК – 2 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

ПК - 1 - Способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК – 8 - Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Математические методы в юриспруденции (5 кредитов) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2- Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук.

ОК-4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутое методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи.

ИК-1 - Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения.

ИК- 5 - Владеет продвинутыми навыками работы с компьютерами, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах.

ПК-8 - Способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Профессиональный иностранный язык (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения.

ИК-2 - Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований.

ИК – 3 Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения.

ПК-18 - умеет применять правовую норму к конкретному юридическому случаю(случаю), обобщать результаты юридической практики и выявлять новые закономерности их развития;

ПК- 2 -способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Профессиональный цикл

Базовая часть

В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:

знать:

критерии оценки политико- правовых доктрин; становление и развитие политико-правовой идеологии; политические и правовые идеи в государствах Древнего мира и средних веков;

теории естественного права; теорию разделения властей; ранний социализм; политические и правовые учения в мире; либеральные политико-правовые доктрины; социалистические политико-правовые теории; марксистские политико-правовые учения; основные политические и правовые учения современности;

юридические типы научного познания; понятие и принципы методологии юридической науки; методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания; современные представления о научном познании; юридическое познание как деятельность; различные стили и образы юридического познания;

процессы формирования и развития идей сравнительного правоведения; объект, предмет, источники и принципы сравнительного правоведения; место и роль сравнительного правоведения в обществе, в том числе в системе юридического образования; взаимосвязь и взаимодействие международного и внутригосударственного права; классификация правовых систем;

уметь:

применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права; для использования в процессе правотворчества

и научно-исследовательской работы;

владеть:

методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин, исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии, юридической науки, международного права и национальных правовых систем.

История политических и правовых учений (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

СЛК-2 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-10 – способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК – 13 - способен организовывать и проводить педагогические исследования;

Юридическая техника (4 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК-2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений; математических/естественных/гуманитарных/экономических наук;

ОК – 3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

СЛК-3 – Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ПК – 10 – способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК – 11 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК – 12 - способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся.

Сравнительное правоведение (2 кредита) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений

ОК - 4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе

создавать и развивать новые оригинальные идеи;

ОК – 6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ПК-2- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК –8- способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК- 15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК – 16 – способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты.

Актуальные проблемы международного права (6 кредитов) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-3 – Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ОК-4 - Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи;

ОК – 5 - Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК- 6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ИК - 4 – Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

СЛК-1 – Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК – 2 - Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-1- способен разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК – 2- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы

материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
ПК- 7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
ПК- 8- - способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;
ПК- 11 – способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК – 15- Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК- 16- способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 17- способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами;

ПК-19- может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

Вариативная часть

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен **знать**: основные международные организации современности и нормативные акты, регулирующие их функционирование; понятие, признаки и основные этапы осуществления исследовательской деятельности в сфере международного инвестиционного права; основные конфликты современности; цели, приемы и методы ведения переговоров; профессиональную лексику, необходимую для участия в научных дискуссиях на профессиональные темы;

уметь:

находить нормативные акты, регулирующие деятельность международных организаций; оформлять необходимые информационные и аналитические документы и материалы, касающиеся сферы правового регулирования международных инвестиционных отношений; анализировать современные конфликты и их природу; оценивать целесообразность и эффективность использования различных посреднических процедур; вести научную дискуссию на профессиональные темы; использовать профессиональную лексику в научной дискуссии;

владеть:

основными общенаучными и частными методами научного исследования в сфере права международных организаций и международного инвестиционного права; способностью формулировать и отстаивать научные выводы, защищать свою научную позицию по вопросам правового регулирования международных инвестиционных отношений; тактикой ведения переговоров при урегулировании международных конфликтов; навыками ведения

дискуссии на профессиональные темы; навыками практического применения норм дипломатического протокола и этикета.

Право международных организаций \ Международное инвестиционное право (4 кредита) способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-3 - Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения;

ОК-5 - Способен развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК – 6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

СЛК-2 – Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК- 3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и лично значимые проблемы;

ПК-2 – способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК – 15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК- 16 – способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

Современные м/н конфликты \ Дипломатический протокол и этикет (4 кредита) способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ИК-2 – Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК- 3 - Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

СЛК-1 – Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мульти культурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-5 - Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе

реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК – 16 - способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 19 - может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

Международное экологическое право \ Современные проблемы МЧП (3 кредита) способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-4 – Способен применять новейшие теории, интерпретации и продвинутые методы и технологии исследовательской деятельности, а также на их основе создавать и развивать новые оригинальные идеи;

СЛК-1 – Способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

ПК-2- способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК – 8 – способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК- 9- способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК- 10 – способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК- 16- способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 17- способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами.

Международное право и права человека \ Международное право о беженцах (4 кредита) способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-1 – Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

СЛК-3 - Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК–5- Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-1- способен разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-4 – способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;

ПК –14 – способен организовывать работу по осуществлению правового воспитания;

ПК–15 – Способен анализировать международные правовые проблемы в сфере осуществления своих должностных прав и обязанностей в процессе реализации права, а также рассматривать международно-правовые проблемы в сфере развития современного государства и права;

ПК –16 – способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК –17 – способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами;

ПК- 19 – может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

Международное уголовное право \ криминалистика (4 кредита) способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-1 – способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

СЛК-1- способен задавать, транслировать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК – 3 – способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

ПК-4- способен организовывать работу по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию правонарушений и преступлений;

ПК-5 – способен организовывать и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

ПК – 6 - способен организовывать работу антикоррупционного характера;

ПК – 8 – способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК- 9 – способен принимать оптимальные управленческие решения;

ПК–10- способен воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК – 16- способен демонстрировать знания и использовать необходимые для конкретного случая национальные и международные акты;

ПК- 17 – способен демонстрировать способность определять разрешимость правового конфликта между физическими и юридическими лицами, государственными и общественными интересами;

ПК –19 - может определять правовые интересы сторон в сфере защиты физических и юридических лиц на уровне государства и субъектов политической системы общества.

М.3 Практика и (или) научно –исследовательская работа

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению 530500 Юриспруденция по специализации «Международное право» практика является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры.

При реализации данной магистерской программы предусматриваются следующие виды практик:

- научно-педагогическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Научно-педагогическая практика проводится в МУКР или по заявлению магистранта в другом высшем учебном заведении КР.

Содержание педагогической практики направлено на расширение представлений, обучающихся об избранном им направлении обучения.

Целью научно-педагогической практики является, подготовка студента к преподавательской деятельности не только в вузе, но и в системе внутрикорпоративного обучения. Педагогическая практика выявляет уровень научной подготовки студента магистратуры по всем важнейшим направлениям профессиональной специализации и является связующим звеном между теоретической подготовкой к профессиональной деятельности и формированием практического опыта её осуществления.

Прохождение научно-педагогической практики (4 кредита) способствует приобретению следующих компетенций:

ИК-1 – Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ПК-3- готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-12 – способен преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне и управлять самостоятельной работой обучающихся.

ПК- 13 - способен организовывать и проводить педагогические исследования.

Научно-исследовательская практика проводится на базе предприятий (учреждений, организаций) (независимо от их организационно - правовых форм) и (или) структурных подразделений предприятий (учреждений, организаций), осуществляющих деятельность, соответствующую области

и(или) объектам, и(или) видам профессиональной деятельности, указанным в образовательном стандарте.

Научно-исследовательская практика проводится с целью выработки профессионально-практических навыков и умений, приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, формирование умений самостоятельной работы, формирования и развития профессиональных знаний и умений в сфере адвокатуры и правозащитной деятельности, проверки готовности способности квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

Задачами научно-исследовательской практики являются: ознакомление с порядком проведения научно-исследовательской работы (ее этапами, такими как постановка задач исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных технологий, сбор и анализ теоретического материала); изучение различных методов научного поиска, выбора соответствующих методов исследования применительно к конкретным правовым ситуациям и целям, выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (проектов правовых заключений, процессуальных документов, аналитических справок).

Для достижения указанных целей магистрант использует общепризнанные методы исследования и научного познания, в частности под руководством и контролем руководителя практики наблюдает за осуществлением юридической деятельности в организации, анализирует юридические документы, деловые письма, правоприменительную практику, осуществляет классификацию судебных споров, возникающих с участием организации и т.п. По указанию руководителя магистрант оказывает помощь сотрудникам организации в осуществлении конкретной юридической работы, разрабатывает юридические заключения и консультации, участвует в ведении юридического делопроизводства, написании деловых писем, составлении локальных правовых актов и иных юридических документов, а также выполняет другую работу, соответствующую уровню его теоретической и практической подготовки.

В ходе научно-исследовательской практики все магистранты ведут дневник практики, формируют банк документов (проектов исковых заявлений, заявлений об оспаривании нормативно-правовых актов, претензий, жалоб, договоров и т.д.), составленных самостоятельно в течение практики. На заключительном этапе магистранты получают от руководителя практики от организации отзыв, характеризующей работу магистранта, составляют отчет по научно-исследовательской практике.

Для достижения поставленных целей в ходе практики магистрантам

необходимо решить следующие задачи:

- ознакомиться и проанализировать нормативные правовые и локальные акты, учредительные документы, регламентирующие деятельность организации, в которой он проходит практику, произвести их классификацию;
 - выявить основные направления деятельности организации, осуществить сбор и анализ научной литературы по вопросу правового регулирования направлений деятельности организации;
 - осуществить сбор и анализ судебной практики по разрешению споров с участием организации (в том числе и с использованием официальных публикаций судебных актов на сайтах судов), произвести классификацию выявленных судебных споров (в том числе по предмету и основанию заявленных требований), определить причины возникновения указанных споров, с участием организации, осуществить сбор и анализ судебной практики по аналогичным судебным делам с участием других субъектов, выявить и систематизировать на основе собранной судебной практики обстоятельства имеющие значение для разрешения судебных споров и применяемые нормативно-правовые акты;
 - ознакомиться с научной литературой, посвященной вопросам предмета доказывания и формирования правовой позиции, на основании полученных знаний с учетом изученной судебной практики составить соответствующие юридические документы: исковые заявления, отзывы на иск, претензии, договоры, постановления, мировые соглашения и т.п.;
 - принять участие в переговорах, согласованиях и обсуждениях производственных мероприятий организации, с учетом изученной научной литературы, правовых актов и судебной практики подготовить обоснованные правовые заключения по вопросам, вынесенным на обсуждение;
 - изучить порядок ведения делопроизводства структурного подразделения организации;
 - изучить и проанализировать порядок заключения и исполнения договоров организации, предъявления претензий и исков в суд, выявить нормативные правовые и локальные акты, на основании которых осуществляется правовое регулирование указанного порядка;
 - участвовать в подготовке правовой позиции по судебному спору с участием организации и отражению ее в соответствующих процессуальных документах, в представлении сформированной правовой позиции в судебных органах (в том числе и в судебных заседаниях), участвовать в процедурах защиты нарушенных или оспариваемых прав организации в юрисдикционных и неюрисдикционных органах;
 - своевременно и качественно выполнять поручения руководителя практики от организации;
 - составить отчет по практике, обсудить его по месту прохождения практики;
- во время прохождения практики систематически вести записи в дневнике практики о проделанной работе и мероприятиях, в которых магистрант принял участие, а также заверять их достоверность у непосредственного руководителя практики от организации.

Отчетными документами по научно-исследовательской практике являются: дневник практики, отзыв (характеристика) о работе магистранта, составленный руководителем практики от организации, отчет магистранта о производственной практике.

Студент своевременно, в установленные сроки, оформляет дневник, являющийся основным документом, характеризующим его работу в течение периода прохождения практики. В дневнике должна отражаться информация о прохождении практики с описанием проделанной студентом работы.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается имеющим академическую задолженность.

Прохождение научно-исследовательской практики (10 кредитов) способствует приобретению следующих компетенций:

ИК-2 – Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

СЛК – 4 Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером

ПК – 14 Способен организовывать работу по осуществлению правового воспитания.

В целом прохождение практики способствует приобретению следующих компетенций:

- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

- наличием уверенных навыков построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

- навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;

- навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

- умением работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

- владением техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

- умением находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы.

Научно –исследовательская работа (13 кредитов)

Цель научно-исследовательской работы - формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе через освоение магистрантами творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ.

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- ознакомление с порядком проведения научно-исследовательской работы (ее этапами, такими как постановка задач исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных технологий, сбор и анализ теоретического материала);
- изучение различных методов научного поиска, выбора соответствующих методов исследования применительно к конкретным ситуациям и целям, выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (проектов, заключений, аналитических справок).

Научно-исследовательская работа магистрантов, необходима для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации. Основным результатом НИР является отчёт о выполнении научных исследований, также допускается создание макетов.

В процессе научно-исследовательской работы (13 кредитов) идет формирование следующих компетенций магистра:

ОК-1 – способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ИК- 3 - Владеет иностранным языком на уровне профессионального общения;

ИК -5 Владеет продвинутыми навыками работы с комп., как средством управления информацией ,в том числе в глобальных комп.сетях и корпоративных информ.системах;

СЛК -4 Способен транслировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК –5 Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-3- готов к распределению и выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК -5 - Способен организовывать и осуществлять мероприятия по предупреждению правонарушений, выявлению и устранению причин и условий, способствующих их совершению;

ПК-11 – В научно-исследовательской деятельности: способен квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК- 13 - Способен организовывать и проводить педагогические исследования.

М.4 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий

является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы магистратуры. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой магистратуры выполняется в виде магистерской диссертации в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач международно-правового профиля.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках международного права. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции магистранта аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Итоговая государственная аттестация формирует следующие компетенции:

Государственный экзамен:

ОК-1- Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК-2 - Способен интегрировать знания и применять методы исследования из разных областей знаний на основе продвинутых положений математических/естественных/гуманитарных/экономических наук;

ПК-7- способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 - способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Магистерская диссертация (20 кредитов):

ОК-1- Способен критически оценивать теории, методы и результаты исследований;

ОК -6 Способен к экспертной оценке деятельности в своей проф.области;

ИК -2 Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ПК – 11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.

ПК – 8 - способен проводить юридическую экспертизу проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности.

Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров.

Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП подготовки магистров по направлению 530500 Юриспруденция по специализации «Международное право», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана использовались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в ГОС ВПО по направлению подготовки «Юриспруденция».

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит курсы по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования курсов по выбору обучающихся установлен нормативными документами ВШ Магистратуры МУКР.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых

игр, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Юриспруденция» максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 зачетной единицы (кредита)) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебно-методические комплексы дисциплин

В состав УМК по учебной дисциплине входят:

- программа дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- программа обучения студентов (силлабус);
- учебно-методические материалы (УММ) по лекциям, практическим занятиям, по формам текущего, рубежного и итогового контроля;
- тематика курсовых работ;
- методические рекомендации по выполнению курсовой работы;
- задания для самостоятельной работы студентов;
- словарь терминов (глоссарий);
- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению ученого совета вуза руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 6 студентами-магистрантами.

К преподаванию дисциплин магистратуры привлечены ведущие специалисты в области экономики и менеджмента. Обучение в магистратуре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных организаций, и учреждений.

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки КР;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся, по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана.

На сайте университета размещен официальный сайт научной библиотеки <http://library.iuk.kg/>, [http:// kyrlibnet.kg/](http://kyrlibnet.kg/) где студенты могут найти необходимую литературу. Библиотека МУКР располагает традиционными (печатные издания) и электронными ресурсами и составляет объединённую централизованную систему предоставления электронных ресурсов и услуг всем пользователям этих двух структурных подразделений университета. В библиотеке внедрена САБ «ИРБИС 32» (2004 г.), по этой системе библиотека формирует, пополняет свои базы данных и вливают в единую электронную сводную базу, т.е. в электронный каталог и открытые архивы. База «Открытые архивы» составляет - 345 полнотекстовых цифровых документов. МУКР имеет доступ к международным лицензионным образовательным ресурсам на основании договора о взаимосоотрудничестве.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 0,5.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

В соответствии с требованиями ВПО МУКР, по направлению высшее учебное заведение, реализующее основную образовательную программу магистра по направлению «Юриспруденция», располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, практической, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренных государственным стандартом и учебным планом, в том числе для самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов, и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам; материально-техническая база включает компьютеры, объединенные в локальную сеть и имеющие выход в Интернет.

Минимально необходимый для реализации магистерской программы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

- лекционные аудитории;

- помещения для проведения семинарских и практических занятий (оборудованные мультимедийным оборудованием);
- кабинеты для проведения специальных занятий (зал судебных заседаний, кабинеты по иностранному языку).
- библиотеку (имеющую рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами, имеющими локальную сеть университета и Интернет),
- компьютерные классы.

Оценка качества подготовки выпускников

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП предусмотрены текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. Созданы фонды оценочных средств, включающие контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых проектов/работ, рефератов и иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Формы и сроки текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по дисциплинам определяются учебным планом. В ВУЗе сформирована непрерывно действующая система мониторинга уровня знаний, умений и сформированных общекультурных и профессиональных компетенций.

Обновление ООП может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ООП;
- организации новой культурно-образовательной среды, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения МУКР за определенный период и получение обратной связи. Обновления программ по профилю может быть связано с развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ООП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учетом использования согласованных дескрипторов компетенций;
- возрастанием социальной ответственности ВШ Магистратуры МУКР за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к

активной профессиональной и социальной деятельности по окончании ВШ Магистратуры МУКР.

ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в ВШ Магистратуры МУКР в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

**Руководитель направления
«Международное право»**

к.ю.н. Осмонбаева К.М.