

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утверждаю
Ректор МУКР
д.э.н., проф. Адиева А.А.
от «___» _____ 2020 г.

**Основная образовательная программа
по направлению 530800 «Международные отношения»
(Магистерская программа)**
(разработана с учетом требований и предложений работодателей и заинтересованных
сторон)

Согласовано
на заседании ВШМ МУКР
от «___» _____ 2020года
Декан ВШМ Магистратуры
к.э.н., доцент Бекбоева Р.Р.

Бишкек 2020

1. Общие положения

Основная образовательная программа по направлению **530800 Международные отношения** реализуемая Высшей школой магистратуры Международного университета Кыргызской Республики (далее ВШ Магистратуры МУКР) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную МУКР с учетом требований рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по соответствующему направлению подготовки.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, учебно-методические комплексы дисциплин, программы практик, календарный учебный график и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению 530800 «Международные отношения».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

- Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30 апреля 2003 г. №92 (В редакции Законов КР от 3 августа 2015 г. № 213);
- Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (академическая степень магистратура) по направлению «Международные отношения», утвержденный приказом Министерства образования Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Кыргызской Республики, регулирующие ВПО (магистратура);
- Устав МУКР.

Термины, определения, обозначения, сокращения

В настоящем государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки;

направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (специалистов, бакалавров и магистров) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль – направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль — часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

бакалавр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр» по соответствующему направлению;

магистр - академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, имеющим академическую степень бакалавра по соответствующему направлению и успешно освоившим основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее двух лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение в аспирантуре;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

результаты обучения — компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/ модулю.

Сокращения и обозначения

В настоящей ООП используются следующие сокращения:

ВПО — высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦДООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции.

2. Область применения

Основными пользователями настоящей ООП ВПО по направлению являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники), состав Высшей школы Магистратуры МУКР, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

Требования к уровню подготовленности абитуриентов

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени «магистр», - высшее профессиональное образование с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшее профессиональное образование с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр» по соответствующему направлению или высшем профессиональном образовании с присвоением квалификации «специалист» по родственной специальности. Перечень родственных направлений и специальностей устанавливается УМО.

3. Общая характеристика направления подготовки

ВШМ МУКР реализует магистерскую программу (ООП) по направлению по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»**.

Нормативный срок освоения ООП подготовки магистров по направлению **530800 Международные отношения** на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «магистр» - 2 года.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени «магистр».

Сроки освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий, увеличиваются вузом на полгода относительно установленного нормативного срока освоения при очной форме обучения.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки магистров на базе высшего профессионального образования, подтвержденного присвоением академической степени «бакалавр», составляет не менее 120 кредитов.

Трудоемкость ООП по очной форме обучения за учебный год равна 60 кредитам (зачетным единицам).

Трудоемкость одного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двухсеместровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) равен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 48 кредитов (зачетных единиц).

Основная цель ООП ВПО по направлению подготовки 530800 Международные отношения в области обучения и воспитания личности формируется из миссии МУКР - «Подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих международным стандартам качества, востребованных на рынке труда и отвечающих потребностям общества».

Подготовка высококвалифицированных специалистов со знанием иностранных языков, владеющих широким мировоззрением, фундаментальными теоретическими знаниями о политической реальности, творческим мышлением, аналитическими способностями, имеющих практические навыки и конкурентоспособных на современном рынке труда, в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда и в комплексном ознакомлении магистрантов с основными тенденциями развития мировой системы в тесной связи с проблематикой национальных интересов КР как совокупности сбалансированных интересов личности, общества и государства в различных сферах. А также формирование социально-личностных качеств магистрантов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

В области обучения целью ГОС ВПО по направлению подготовки 530800 Международные отношения является:

Подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне магистра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

В области воспитания личности целью ГОС ВПО по направлению подготовки 530800 Международные отношения является:

Формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 Международные отношения включает работу:

- в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования, архивах, музеях;
- организациях и учреждениях культуры;

- в экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля;
- в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530800 Международные отношения являются:

- исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках;
- государственные ведомства, органы государственной и региональной власти и управления - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- международные организации - в качестве дипломатических работников, сотрудников, разрабатывающих и принимающих решения в пределах своей компетенции;
- аналитические отделы структур делового сообщества - в качестве аналитиков и разработчиков стратегий;
- коммерческие, некоммерческие и общественные организации международного профиля, осуществляющие консалтинговую, информационно-аналитическую, исследовательскую и лоббистскую деятельность, - в качестве аналитиков, специалистов по международным вопросам, руководителей проектов;
- академические, ведомственные и негосударственные аналитические организации, и структуры с международной проблематикой - в качестве аналитиков и научных сотрудников;
- средства массовой информации (СМИ) - в качестве обозревателей и аналитиков;
- области профессионального обучения, связанные с преподаванием дисциплин международного профиля и иностранных языков на всех уровнях обучения, - в качестве преподавателей и руководителей разного уровня.

Виды профессиональной деятельности выпускников:

- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- производственно-аналитическая;
- проектная.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой вузом совместно с заинтересованными работодателями.

4. Основными задачами магистерской программы по направлению подготовки 530800 Международные отношения являются предоставление возможности слушателям самостоятельно рассматривать различные подходы и точки зрения экспертов, специалистов и политиков из разных стран на происходящие в мире события, что делает данный курс особенно актуальным и востребованным.

Задачи профессиональной деятельности магистра:

организационно-управленческая деятельность:

- выполнение обязанностей среднего исполнительского и младшего руководящего состава учреждений системы Министерства иностранных дел Кыргызской

Республики (МИД КР), ведение организационной и административной работы в других государственных учреждениях, в структурах органов государственной власти с использованием иностранных языков;

- сбор и анализ информации по международной проблематике, подготовка оценок и предложений для принятия внешнеполитических решений;
- ведение деловой переписки по содержательным вопросам, участие в переговорах, самостоятельное ведение бесед с зарубежными представителями по различным аспектам двухсторонних отношений, а также международных отношений в целом, в том числе на иностранных языках в рамках своей компетенции;
- выполнение ответственной переводческой работы (устной и письменной) в рамках своей компетенции;
- организация международных переговоров, встреч, конференций, семинаров;
- повышение уровня рациональной организации и планирования работы в соответствии с требованиями работодателя;
- налаживание эффективного сотрудничества в профессиональном коллективе по месту работы;
- выполнение обязанностей среднего исполнительского состава международных организаций любого рода.

научно-исследовательская (педагогическая) деятельность:

- ведение учебной и научной работы в высших учебных заведениях международного профиля;
- выполнение функций ответственного исполнителя или руководителя младшего звена со знанием иностранного языка в профессиональной работе отделов, секторов и групп международных образовательных связей в государственных учреждениях, корпорациях и неправительственных организациях;
- участие в создании и управлении международными образовательными проектами в качестве ответственного исполнителя или руководителя младшего звена.

производственно-аналитическая деятельность:

- разработка корпоративных и групповых стратегий в областях профессиональной компетентности с применением навыков международно-политического анализа в интересах работодателя;
- ведение индивидуальной или групповой аналитической работы на базе оригинальной зарубежной информации на иностранных языках;
- ведение научной и научно-организационной работы в исследовательских и аналитических учреждениях и организациях с использованием материалов на иностранных языках - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего звена;
- создание сети профессиональных международных контактов на иностранных языках в интересах ведомства или корпорации.

проектная деятельность:

- организация проектов и программ международного профиля - в качестве ответственного исполнителя и руководителя младшего и среднего звена; о выполнение обязанностей руководителя группы референтов и переводчика материалов с иностранного языка на русский и с русского на иностранный.

5. Требования к ООП подготовки магистров

Требования к результатам освоения ООП подготовки магистров

Выпускник по направлению подготовки **530800 «Международные отношения»** с присвоением академической степени «магистр» в соответствии с целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

общенаучными (ОК):

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области.

инструментальными (ИК):

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

социально-личностными и общекультурными (СЛК):

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

б) профессиональными (ПК):

общепрофессиональные:

ПК-1 - способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2 – способен обладать знанием и активно владеть в рабочем объеме несколькими иностранными языками;

ПК-3 – обладает готовностью практически использовать знания в области правового регулирования внешнеполитических структур, а также аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4 – обладает умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач в области международных отношений;

ПК-5 – обладает умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-6 – владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-7 - владеет современной оргтехникой, средствами связи, умеет самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8 - свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей;

организационно-административная деятельность:

ПК-9 – обладает способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 – готов к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей международного профиля;

ПК-12 - способен включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-13 – способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей с использованием иностранных языков на базе полученных знаний и навыков;

ПК-14 – обладает навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта;

ПК-15 - владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-16 - способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных задач;

проектная деятельность:

ПК-17 - способен проводить оценку конкретной международной ситуации и проблем, определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-18 – владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-19 – владеет навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;

ПК-20 – владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

ПК-21 - способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-22 - умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-23 - готов работать исполнителем проекта;

производственно-аналитическая деятельность:

ПК-24 - способен построить стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 - умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-26 - владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-27 – умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-28 - умеет организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-29 - готов исполнять и решать задачи в государственных интересах и обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-30 - умеет находить, собирать на иностранных языках и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

научно-педагогическая деятельность:

ПК-31 - умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;

ПК-32 - готов и владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

ПК-33 – умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;

ПК-34 – обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК-35 - умеет и владеет навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность КР;
ПК-36 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли КР;

ПК-37 – свободно ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-38 – обладает знанием правовых основ международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира;

ПК-39 - понимает теоретические, практические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, мировой практики защиты прав человека;

ПК-40 – обладает навыками урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-41 – знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПК-42 - владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и проблем;

ПК-43 – знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики КР и стран СНГ;

ПК-44 – умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР и стран СНГ по основным международным проблемам;

ПК-45 - знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с КР;

ПК-46 - знает основные этапы становления и понимает главные тенденции развития Содружества Независимых Государств;

ПК-47 - владеет политической и правовой спецификой положения регионов Кыргызской Республики и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-48 - умеет ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии;

ПК-49 – обладает знанием основ дипломатического протокола и этикета, а также наличием устойчивых навыков применения их на практике.

Структура ООП магистра по направлению 530800 «Международные отношения»

ООП подготовки предусматривает изучение следующих учебных циклов:

М.1 Общенаучный цикл

Базовая часть

В результате изучения базовой части общенаучного цикла обучающийся должен:

Знать:

- иностранные языки, новейшие тенденции в развитии глобальной системы международных отношений и мировой политики;
- анализ международных ситуаций, политические теории мирового развития;
- основные направления современного мирового развития КР/ ЦА/Россия, США и Китай в современных международных процессах.

Уметь:

- синтезировать новое профессиональное знание в области международных отношений и мировой политики на базе применения теоретических знаний и аналитических навыков квалификации;
- использовать полученные навыки и умения в профессиональной деятельности.

Владеть:

- навыками анализа и синтеза полученных знаний, профессиональной коммуникации и межличностного общения.

История и методология исследований международных отношений и мировой политики способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-2 способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применимости при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ИК-1 способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером.

Философия науки (политики) способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1- Способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК-5- Способен создавать и развивать новые идеи с учетом социально-экономических и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ИК-4 Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-3- Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократического общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально-личностные значимые проблемы;

СЛК-4- Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером.

Основной иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ИК-1- Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-6 Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

СЛК-5Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами.

Современные проблемы МО и мировой политики способствует формированию следующих компетенций:

ОК-5 Способен развивать новые идеи с учетом социально-эконом и культурных последствий новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ОК-6 Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-3- Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды.

Второй иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1способен глубоко понимать и критически оценивать теории, методы и результаты исследований, использовать междисциплинарный подход и интегрировать достижения различных наук для получения новых знаний;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ИК-3 Владеет иностранными языками на уровне профессионального общения;

СЛК-1- Способен задавать, использовать правовые и этические нормы в профессиональной и социальной деятельности, использовать социальные и мультикультурные различия для решения проблем в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности;

СЛК-5 Способен руководить коллективом, в том числе над междисциплинарными проектами.

Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности дипломата способствует формированию следующих компетенций:

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ИК-2- Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-5 Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

ИК-6 - Способен принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия, разрабатывать планы комплексной деятельности с учетом рисков неопределенной среды;

СЛК-3Способен выдвигать и развивать инициативы, направленные на развитие ценностей гражданского демократ. общества, обеспечение социальной справедливости, разрешать мировоззренческие, социально и личностно значимые проблемы;

СЛК-4 Способен демонстрировать нормы здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов увлекать своим примером.

Вариативная часть

В результате изучения вариативной части общенаучного цикла обучающийся должен

Знать:

- факторы экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;
- основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ.

Уметь:

- анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;
- осуществлять отбор статистических данных о состоянии международной деятельности в различных секторах экономики;
- разрабатывать проект создания зарубежного подразделения компании;

- ориентироваться в различных аспектах международной деятельности для принятия соответствующих управленческих решений;
- разрабатывать и оптимизировать стратегии международной деятельности компании.

Владеть:

- инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- методами управления зарубежными операциями компаний;
- ориентацией в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах.

Статистика количественные методы в МО способствует формированию следующих компетенций:

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ИК-2 Имеет развитые навыки устной и письменной речи для представления научных исследований;

ИК-5 Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

СЛК -5 - Способен руководить коллективом, в том числе междисциплинарными проектами.

Математические методы в МО/ Современные методы исследования способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК-4 - Способен самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, используя новейшие методы и техники исследования, а также самостоятельно исследовать, планировать, реализовывать и адаптировать прикладные или исследовательские проекты;

ИК-1 Способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения;

ИК-4 - Способен ставить и решать коммуникативные задачи во всех сферах общения (в том числе межкультурных и междисциплинарных), управлять процессами информационного обмена в различных коммуникативных средах;

ИК-5 - Владеет навыками работы с большой массой информации, способен пользоваться современной телекоммуникационной техникой и специализированным программным обеспечением в научно-исследовательской работе;

СЛК-2- Способен критически оценивать, определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.

М.2 Профессиональный цикл

Базовая часть

В результате изучения базовой части профессионального цикла студент должен:

Знать:

- основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике и международных отношениях,
- источники угроз и вызовов безопасности Кыргызстана и Центральной Азии в сфере глобальных проблем, политические аспекты ситуации в мировой энергетике,
- перспективные направления выработки стратегий глобального управления, возможности и условия укрепления международного имиджа Кыргызстана, прикладные стратегии взаимодействия государственной власти некоммерческими организациями национальным/транснациональным бизнесом;
- правовое регулирование международных отношений.

Уметь:

- вести дискуссию в отечественной или зарубежной аудитории и переговоры на профессиональную тему на иностранных языках, использовать методы прикладного анализа для выработки заключений и рекомендаций о состоянии международной ситуации, находить применение своим профессиональным знаниям и уровню своей компетенции и квалификации в сфере государственной службы и частного сектора, бизнеса, неправительственных и международных организаций.

Владеть:

- умением осуществлять функции инициатора или разработчика новых ресурсных идей и проектов;
- навыками профессионального характера, навыками работы в группах и проектных коллективах международного профиля.

Методология научного дискурса в МО способствует формированию следующих компетенций:

ПК-9 Обладает способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-12 - способен включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-13 Способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей с использованием иностранных языков на базе полученных знаний и навыков;

ПК-25 - умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-31 - умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;

ПК-32 - готов и владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

ПК-41 – знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПК-49 – обладает знанием основ дипломатического протокола и этикета, а также наличием устойчивых навыков применения их на практике.

Глобальная безопасность на современном этапе способствует формированию следующих компетенций:

ПК-15 Владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-18 – владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-33 – умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;

ПК-35 - умеет и владеет навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность КР;

ПК-36 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли КР;

ПК-37 – свободно ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-42 - владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и проблем;

ПК-47 - владеет политической и правовой спецификой положения регионов Кыргызской Республики и зарубежных стран в отношениях между государствами, а также понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов.

Интеграционные процессы в ЦА/СНГ способствует формированию следующих компетенций:

ПК-17 Способен проводить оценку конкретной международной ситуации и проблем, определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-19 Владеет навыками работы с аудиторией, в том числе с зарубежной;

ПК-21 - способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-23 - готов работать исполнителем проекта;

ПК-28 - умеет организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-39 - понимает теоретические, практические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, мировой практики защиты прав человека;

ПК-44 – умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР и стран СНГ по основным международным проблемам;

ПК-46 - знает основные этапы становления и понимает главные тенденции развития Содружества Независимых Государств.

Международная политическая экономика прикладные аспекты способствует формированию следующих компетенций:

ПК-15 - владеет политически корректной устной и письменной речью в рамках профессиональной тематики на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-18 – владеет навыками построения реферативного письменного текста и устного представления мнений по международно-политической проблематике;

ПК-20 – владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

ПК-24 - способен построить стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-25 Умеет работать с материалами СМИ, составить обзоры прессы по заданным темам;

ПК-30 Умеет находить, собирать на иностранных языках и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-41 – знает и понимает основные теории международных отношений, отечественных и зарубежных теоретических школ;

ПК-42 - владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций и проблем.

Внешилолиторические приоритеты Кыргызстана способствует формированию следующих компетенций:

ПК-14 – обладает навыками рационализации своей исполнителской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта;

ПК-33 Умеет ориентироваться в современных тенденциях мирового политического развития, глобальных политических процессов, пониманием их перспектив и возможных последствий для Кыргызстана и стран Центральной Азии;

ПК-35 Умеет и владеет навыками слежения за динамикой основных характеристик среды международной безопасности и понимание их влияния на национальную безопасность КР;

ПК-38 – обладает знанием правовых основ международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира;

ПК-43 – знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики КР и стран СНГ;

ПК-44 – умеет профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции КР и стран СНГ по основным международным проблемам;

ПК-46 - знает основные этапы становления и понимает главные тенденции развития Содружества Независимых Государств;

ПК-48 - умеет ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Тематический иностранный язык способствует формированию следующих компетенций:

ПК-5 – обладает умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-6 – владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-16 - способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных задач;

ПК-23 - готов работать исполнителем проекта;

ПК-26 - владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-28 - умеет организовать работу проектной группы, в том числе интернациональной по составу;

ПК-32 - готов и владеет навыками вести учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу;

ПК-39 Понимает теоретические, практические и политические основы правозащитной проблематики в международных отношениях, мировой практики защиты прав человека.

Вариативная часть

В результате изучения вариативной части профессионального цикла обучающийся должен:

Знать:

- основы организации исследовательских и проектных работ, управление коллективом, в том числе в международной организации;
- методы прикладного политического анализа современных международных процессов;
- технологию документооборота дипломатических соглашений, контрактов, международных проектов;
- основные требования информационной безопасности, в том числе в области защиты государственной безопасности.

Уметь:

- анализировать и принимать решения по вопросам международных отношений и мировой экономики;
- системно мыслить, выявлять международно-политические и дипломатические смысловые нагрузки, и значения проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности;
- использовать методы делового общения в интернациональной среде, использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- свободно пользоваться иностранными языками, как средством делового общения;
- профессионально грамотно анализировать и пояснять позиции Кыргызской Республики по основным международным проблемам.

Владеть:

- способами выделять содержательно значимые факты из потоков международно-политической информации и группировать их согласно поставленным задачам;
- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению профессиональных задач в международных коллективах;
- методами делового общения в интернациональной среде, способностью использовать особенности местной деловой культуры зарубежных стран;
- методами урегулирования международных конфликтов с использованием

дипломатических, правовых, политико-психологических, социально-экономических решений.

Внешиеполитические органы государств/ Технология внешнеполитического анализа способствует формированию следующих компетенций:

ПК-3 Обладает готовностью практически использовать знания в области правового регулирования внешнеполитических структур, а также аспектов обеспечения работы международного в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-20 – владеет навыками организации и планирования собственной профессиональной и трудовой деятельности с учетом международной практики;

ПК-22 - умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-27 – умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-29 - готов исполнять и решать задачи в государственных интересах и обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-34 – обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК-37 – свободно ориентируется в мировых экономических, экологических, демографических, миграционных процессах, понимает механизмы взаимовлияния планетарной среды, мировой экономики и мировой политики;

ПК-45 - знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с КР.

Внешняя политика Восточных и Западных стран/ Ислам и современный миропорядок способствует формированию следующих компетенций:

ПК-8 Свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей;

ПК-12 - способен включиться в работу сотрудников учреждений системы МИД КР, международных организаций, неправительственных организаций, системы органов государственной власти и управления Кыргызской Республики;

ПК-16 - способен вести диалог, рабочую переписку, переговоры на иностранных языках в рамках уровня поставленных задач;

ПК-24 - способен построить стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков;

ПК-29 - готов исполнять и решать задачи в государственных интересах и обеспечения работы коллектива в целом под руководством опытного специалиста;

ПК-40 – обладает навыками урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-43 – знает и понимает содержание программных документов по проблемам внешней политики КР и стран СНГ;

ПК-45 - знает и понимает основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с КР.

Международный переговорный процесс/ Терроризм и проблемы безопасности способствует формированию следующих компетенций:

ПК-5 – обладает умением применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;

ПК-19 – владеет навыками работы с аудиторией, в том числе зарубежной;

ПК-21 - способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов;

ПК-22 - умеет по месту работы распознать перспективное начинание или область деятельности и включиться в реализацию проекта под руководством опытного специалиста;

ПК-26 - владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках;

ПК-40 – обладает навыками урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов;

ПК-47 - владеет политической и правовой спецификой положения регионов Кыргызской Республики и зарубежных стран в отношении между государствами, а также понимает возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов;

ПК-48 - умеет ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии.

Политическая система мира сравнительный анализ/ Международное право способствует формированию следующих компетенций:

ПК-17 - способен проводить оценку конкретной международной ситуации и проблем, определять исходные данные для выполнения задания руководителей;

ПК-27 – умеет составлять дипломатические документы, проекты соглашений, контрактов, программ мероприятий;

ПК-30 - умеет находить, собирать на иностранных языках и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы;

ПК-31 - умеет выполнять функции ассистента в организации преподавательской деятельности по профилю образования;

ПК-34 – обладает знанием и пониманием логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности экономикой, историей, правом;

ПК-36 - понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли КР;

ПК-38 – обладает знанием правовых основ международного взаимодействия, понимает и умеет анализировать их влияние на внешнюю политику КР и других государств мира;

ПК-49 – обладает знанием основ дипломатического протокола и этикета, а также наличием устойчивых навыков применения их на практике.

М. 3 Практика и научно-исследовательская работа

Научно-педагогическая практика

Цель научно-педагогической практики - освоение первичных профессиональных навыков магистрантов, в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

При этом проверяются как теоретические знания, так и практические навыки выпускника в соответствии с направлением «Международные отношения».

Руководство педагогической практикой осуществляется научным руководителем магистранта из числа преподавателей и специалистов, привлеченных руководителем магистерской программы.

В конце каждого этапа практики результаты работы с научным руководителем магистранта принимаются в виде отчета. По результатам выполнения утвержденного плана педагогической практики, студенту-магистранту выставляется итоговая оценка, которая фиксируется в индивидуальном плане магистранта, а также заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости магистрантов.

Научно-педагогическая практика способствует формированию следующих компетенций:

ПК-3 – обладает готовностью практически использовать знания в области правового регулирования внешнеполитических структур, а также аспектов обеспечения работы международного работника в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, третьего сектора;

ПК-4 – обладает умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач в области международных отношений;

ПК-10 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 – готов к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей международного профиля;

ПК-14 – обладает навыками рационализации своей исполнительской работы под руководством опытного специалиста с учетом накопленного опыта.

В ходе прохождения практики магистрант должен:

1. Закрепить полученные знания в области теории и методологии политической науки.
2. Сформировать умения определять содержание, формы и технологии обучения в системе высшего и дополнительного образования с учетом потребностей в психологической подготовке, формировать компетентности в системном конструировании учебного материала, проектировании учебных занятий.
3. Получить навык организации коммуникации и взаимодействия в учебных группах, оценки и контроля эффективности обучения, развивать компетентности в применении методов психолого-педагогического анализа и самоанализа учебного занятия.

Научно-исследовательская практика

Целью научно-исследовательской практики является развитие исследовательских навыков и навыков проектирования, оформления проектной документации, защиты и реализации проектов модернизации, управлением конкретными организациями. Практика завершается подготовкой и защитой отчета по практике в соответствии с правилами и требованиями, установленными вузом.

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- углубить знания в области развития как организации, так и развития отдельных стран.
- изучить проблему, избранную предметом индивидуального научного исследования;
- получить навыки грамотно составлять научный текст, приводить развернутую аргументацию своей точки зрения, делать обоснованные объективные выводы.

В ходе прохождения практики магистрант получает следующие навыки:

- формулирования целей и задач научного исследования;
- выбора и обоснования методики исследования;
- работы с прикладными научными пакетами и редакторскими программами, используемыми при проведении научных исследований и разработок;
- оформления результатов научных исследований (оформление отчёта, написание научных статей, тезисов докладов), проведения различных видов занятий, разработки учебно-методических материалов, оценки знаний обучающихся.

В процессе научно-исследовательской практики идет формирование следующих компетенций магистра:

ПК-2 – способен обладать знанием и активно владеть в рабочем объеме несколькими иностранными языками;

ПК-4 – обладает умением применять компьютерные технологии на уровне пользователя для решения профессиональных задач в области международных отношений;

ПК-7 - владеет современной оргтехникой, средствами связи, умеет самостоятельно работать на компьютере;

ПК-10 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда;

ПК-11 – готов к сотрудничеству с коллегами и работе в коллективе, к организации работы малых коллективов исполнителей международного профиля;

ПК-13 – способен исполнять поручения руководителей в рамках профессиональных обязанностей с использованием иностранных языков на базе полученных знаний и навыков.

В ходе прохождения практики магистрант должен:

1. Закрепить полученные знания в области политического управления:
 - сущность и структура политической системы и политического процесса в изучаемой стране;
 - особенности политического развития изучаемой страны;
 - роль государства и гражданского общества в политической жизни изучаемой страны.
2. Углубить знания в области основ организации и функционирования государственной и муниципальной власти в изучаемой стране, ознакомиться со структурой органов региональной государственной власти и местного самоуправления, их полномочиями и квалификационными требованиями.
3. Изучить организацию и правовые основы деятельности органов государственной и муниципальной власти данной страны, структуру и нормативные документы, регламентирующие правовые положения

соответствующего государственного (муниципального) учреждения или подразделения.

4. Ознакомиться с проектами по решению социально значимых проблем, реализуемыми органами государственной и муниципальной власти изучаемой страны.
5. Получить навыки грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по государственно-правовой проблематике, свободно оперировать управленческими понятиями и категориями, применять современные компьютерные технологии.

Научно-исследовательская работа

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом ООП магистратуры и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

Цель научно-исследовательской работы - формирование у студентов-магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы; повышение уровня подготовки специалистов с высшим профессиональным образованием в вузе через освоение магистрантами творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ.

Научно-исследовательская работа магистрантов предусматривает следующие виды и этапы выполнения:

- планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования или написание реферата по избранной теме;
- проведение научно-исследовательской работы;
- корректировка плана проведения научно-исследовательской работы;
- составление отчета о научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа магистрантов, необходима для подготовки и защиты выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

В процессе научно-исследовательской работы идет формирование следующих компетенций магистра:

ПК-1 - способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованные профилем конкретного вида деятельности;

ПК-2 – способен обладать знанием и активно владеть в рабочем объеме несколькими иностранными языками;

ПК-6 – владеет профессиональной терминологией и понятийным аппаратом сферы международной деятельности на кыргызском/русском и иностранных языках;

ПК-7 - владеет современной оргтехникой, средствами связи, умеет самостоятельно работать на компьютере;

ПК-8 - свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей.

М4-цикл Итоговой государственной аттестации

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту магистерской диссертации, а также государственные экзамены, устанавливаемые (Положение об итоговой государственной аттестации МУКР от 20.06.2016 № 162) по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается руководителями направлений самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Методические рекомендации по подготовке и защите магистерских диссертаций и критерии их оценки разрабатывается ВШМ (Положение о магистерской диссертации. Составленное в авторском коллективе руководителей направлений магистратуры) и утверждается ректором вуза.

В соответствии с магистерской программой, магистерская диссертация выполняется в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр (научно-исследовательской, педагогической, организационно-управленческой). Тематика магистерских диссертаций должна быть направлена на решение профессиональных задач. При выполнении магистерской диссертации обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственного экзамена разрабатывается руководителями направлений самостоятельно. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий должна быть комплексной и соответствовать избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

В случае успешного прохождения итоговых аттестационных испытаний выпускнику ВШМ ВПО МУКР присваивается соответствующая степень «магистр» и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговая государственная аттестация формирует следующие компетенции:

Государственный экзамен:

ОК-2 - Способен собирать, оценивать и интегрировать освоенные теории и концепции, определять границы их применения при решении профессиональных задач; выбирать необходимые методы исследований, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы исходя из задач конкретного исследования;

ОК- 3- Способен автономно и по собственной инициативе приобретать новые знания и умения; способен к созданию новых знаний прикладного характера в определенной области и/или на стыке областей и определению источников и поиска информации, необходимой для развития деятельности;

ОК-6 - Способен к экспертной оценке деятельности в своей профессиональной области;

ПК-1 - способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованных профилем конкретного вида деятельности.

Магистерская диссертация:

ПК-1 - способен отбирать из общего объема знаний и навыков магистра-международника компетенции, востребованных профилем конкретного вида деятельности;

ПК-8 - свободно ориентируется в пространстве сети Интернет и использует его возможности для профессиональных целей;

ПК-9 – обладает способностью анализировать процесс принятия решений по вопросам международной политики как объекта управления;

ПК-10 - способен организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда.

Требования к условиям реализации ООП подготовки магистров

Учебный план подготовки магистра

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП подготовки магистров по направлению 530800 «Международные отношения», обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

При составлении учебного плана использовались общие требования к условиям реализации основных образовательных программ магистратуры, сформулированные в ГОС ВПО по направлению подготовки 530800 «Международные отношения».

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ГОС ВПО.

В вариативных частях учебных циклов сформирован перечень и последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей примерной ООП ВПО и особенностей данной магистерской программы.

Основная образовательная программа содержит курсы по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части суммарно по всем учебным циклам ООП. Порядок формирования курсов по выбору обучающихся установлен нормативными документами ВШ Магистратуры МУКР.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, деловых игр, разбор конкретных ситуаций, обсуждения результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских конференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению 530800 «Международные отношения» максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 45 часов (1,5 зачетной единицы (кредита)) в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Учебно-методические комплексы дисциплин

В состав УМК по учебной дисциплине входят:

- рабочая программа дисциплины;
- программа обучения студентов (силлабус);
- учебно-методические материалы (УММ) по лекциям, практическим занятиям, по формам текущего, рубежного и итогового контроля;
- тематика рефератов;
- тематика курсовых работ;

- задания для самостоятельной работы студентов;
- словарь терминов (глоссарий);
- методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов.

Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация основной образовательной программы подготовки магистров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 60% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению магистратуры, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, PhD, отвечающих требованию международной аккредитации ВУЗов.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы должно осуществляться профессором или доктором наук; один профессор или доктор наук может осуществлять подобное руководство не более чем двумя магистерскими программами; по решению Ученого Совета вуза. Руководство магистерскими программами может осуществляться и кандидатами наук, имеющими ученое звание доцента.

Непосредственное руководство студентами-магистрантами осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание или опыт руководящей работы в данной области; один научный руководитель может руководить не более чем 3 студентами-магистрантами (определяется Ученым Советом вуза).

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам, практикам, включенным в учебный план:

- учебниками и учебными пособиями, изданными зарубежными и центральными издательствами, внутривузовскими изданиями других вузов, разработанными кафедрами института и изданными университетом, в том числе с грифами УМО и Минобрнауки КР;
- электронными учебниками и учебными пособиями, разработанными преподавателями кафедр университета;
- методическими пособиями и методическими указаниями, изданными университетом в печатном и/или электронном виде.

Для обучающихся, по направлению обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным дисциплинам учебного плана.

На сайте университета размещен официальный сайт научной библиотеки <http://library.iuk.kg/>, <http://kyrplibnet.kg/> где студенты могут найти необходимую литературу. Библиотека МУКР располагает традиционными (печатные издания) и электронными ресурсами и составляет объединённую централизованную систему предоставления электронных ресурсов и услуг всем пользователям этих двух структурных подразделений университета. В библиотеке внедрена САБ «ИРБИС 32» (2004 г.), по этой системе библиотека формирует, пополняет свои базы данных и вливают в единую электронную сводную базу, т.е. в электронный каталог и открытые архивы. База «Открытые архивы» составляет - 345 полнотекстовых цифровых документов. МУКР имеет доступ к международным лицензионным образовательным ресурсам на основании договора о взаимосотрудничестве.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам учебного плана, суммарный коэффициент обеспеченности равен 0,5.

Материально-техническое обеспечение учебного процесса

Вуз, реализующий ООП подготовки магистра, должен располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом вуза, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, или устойчивыми связями с НИИ, предприятиями, предоставляющими базу для обеспечения эффективной научно-практической подготовки магистров.

Оценка качества подготовки выпускников

В соответствии с ГОС ВПО магистратуры по направлению 530800 «Международные отношения», оценка качества освоения магистерских программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры осуществляется в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Для аттестации обучающихся в магистратуре применяются оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Оценочные средства включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольные работы, экзамены; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, научных докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированной компетенций обучающихся.

Обновление ООП может осуществляться в нескольких направлениях за счет:

- повышения квалификации ППС, организуемого на постоянной планируемой основе с учетом специфики реализуемой ООП;
- организации новой культурно-образовательной среды, которая может включать элементы, позволяющие разрабатывать и реализовывать новые вариативные курсы и модернизировать традиционные;
- включения обучающихся в реализацию программ обучения на основе партнёрских отношений (обратная связь, самоуправление, оптимальное использование имеющихся материальных ресурсов);
- осуществления взаимодействия с организованным профессиональным сообществом, потенциальными работодателями и общественностью;
- публикация информации, которая дает возможность общественности оценить возможности и достижения МУКР за определенный период и получение обратной связи. Обновления программ по профилю может быть связано с:
- развитием взаимодействия с зарубежными вузами и придания реализации ООП «международного измерения»;
- началом реализации уровня магистратуры с учетом использования согласованных дескрипторов компетенций;

- возрастанием социальной ответственности ВШ Магистратуры МУКР за личностное развитие обучающихся, раскрытие их интеллектуального и духовно-нравственного потенциала, формирование готовности к активной профессиональной и социальной деятельности по окончании ВШ Магистратуры МУКР.

ООП ежегодно обновляется (в части состава дисциплин, установленных в ВШ Магистратуры МУКР в учебном плане, и содержания рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин, программ научно-исследовательской и научно-педагогической практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы).

Руководитель направления
«Международные отношения» ВШМ МУКР

Момунбеков Б.С.

										7
Утверждено		Международный университет Кыргызской Республики								
Ученым Советом от		Высшая школа Магистратуры								
Ректор МУК		рабочий учебный план								
д.э.н, проф. Адиева А.А.						направление: 530800 Международные отношения				
						специализация: Международные отношения				
						академическая степень: Магистр				
						нормативный срок обучения : 2 года				
Код №	Наименование дисциплины по ВТГ	Общая трудоемкость		1 курс		2 курс		экзамены		
		В кредитах	В часах	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.			
				16 недель	16 недель	16 недель	16 недель			
1	2	3		5	6	7	8	11		
I. ОБЩЕНАУЧНЫЙ ЦИКЛ										
М.1.0.	Базовая часть	24	720							
М.1.1	История и методология исследований международных	4	120	x					ЭКЗ	
М.1.2	Философия науки (политики)	3	90	x					ЭКЗ	
М.1.3	Основной иностранный язык 2	3	90	x					ЭКЗ	
М.1.4	Современные проблемы МО и мировой политики	4	120		x				ЭКЗ	
М.1.5	Второй иностранный язык	7	210		x	x			ЭКЗ	
М.1.6	Информационные технологии в прогнозно-аналитической деятельности дипломата	3	90		x				ЭКЗ	
М.1.7	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:	10	300							
М.1.8	Статистика / количественные методы в МО	6	180	x	x				ЭКЗ	
М.1.9	Математические методы в МО** / Современные методы иссле	4	120	x					ЭКЗ	
	Итого:	34	1020							
II. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ										
М.2.0.	Базовая часть	24	720							
М.2.1	Методы научного дискурса по МО	4	120	x					ЭКЗ	
М.2.2	Глобальная безопасность на современном этапе	4	120		x				ЭКЗ	
М.2.3	Интеграционные процессы в ЦА / СНГ	4	120		x				ЭКЗ	
М.2.4	Международная политическая экономика: прикладные аспекты	4	120		x				ЭКЗ	
М.2.5	Внешнеполитические приоритеты Кыргызстана	4	120			x			ЭКЗ	
М.2.6	Тематический иностранный язык	4	120				x		ЭКЗ	
	Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студентов:	24								
М.2.6	Внешнеполитические органы государств / Технология внешнеполитического анализа	12	360							
М.2.7	Внешняя политика Восточных и Западных стран / Ислам и современный миропорядок	4	120			x			ЭКЗ	
М.2.8	Международный переговорный процесс / Терроризм и проблемы безопасности	4	120			x			ЭКЗ	
М.2.9	Политическая система мира: сравнительный анализ/ Международное право	4	120			x			ЭКЗ	
	Итого:	36	1080							
	Всего теоретического обучения:	70	2100	x	x	x	x			
III. НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА										
НИР.01	Научно–исследовательская работа	12	360	x	x	x	x			
	Научно–исследовательские практика	14	420		x					
	Научно–педагогическая практика	4	120			x				
	Магистерская диссертация	20	600	x	x	x	x		Защита	
	Итого:	50	1500							
	Всего	120	3600	30	30	30	30			
Декан ВШ Магистратуры		Бекбоева Р.Р.								
Директор департамента образования и качества		Омурзакова Ж.К.								
										30