

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

Утверждаю
Ректор МУКР
д.э.н., проф. Адиева А.А.

от «___» _____ 2021 г.



**Основная образовательная программа
по направлению 530600 Журналистика
по специализации «Международная журналистика»
(Бакалаврская программа)**

(составлена на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 530600 Журналистика и требований всех заинтересованных лиц).

Согласовано на заседании кафедры
«Филология и коммуникации»
от «___» _____ 2021 года
Заведующий кафедры
д.п.н Наркозиев А.К



Бишкек 2021

Содержание.

Общие положения.

1. Область применения.

1.1 Основными пользователями ГОС ВПО по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика являются:

1.2 Основными задачами бакалаврской программы являются:

1.3 Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

2. Общая характеристика направления подготовки

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 530600 «Журналистика».

2.2 В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 – «Журналистика» является:

2.3 Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 530600 – «Журналистика» включает:

2.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 – «Журналистика» являются:

2.5 В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению 530600 – «Журналистика» является:

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускников.

2.7. Задачи профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки:

3. Применение полученным знаниям и навыкам выпускники бакалавра МУКР по направлению подготовки 530600 «Журналистика» находят:

4. Требования к результатам освоения ООП по подготовке бакалавров:

5. Ожидаемые результаты освоения ООП бакалавра по направлению «Журналистика»

6. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

7. Структура ООП по направлению подготовки бакалавров по направлению 530600 – Журналистика по специализации «Международный журналист»

7.1 Структура ООП бакалавр Журналистика по дисциплинам.

7.2. Б.5 Практика и (или) научно –исследовательская работа

7.3. Б.6 Итоговая государственная аттестация

8. Материально-техническое обеспечение

8.1 Мнение выпускников.

Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования бакалавра, реализуемая по направлению подготовки 530600 «Журналистика» специализации «Международная журналистика», представляет собой систему документов, разработанную с учетом потребностей рынка труда на основе государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению 530600 «Журналистика».

Термины, определения, обозначения, сокращения.

В настоящей основной образовательной программе МУКР по направлению 530600 Журналистика (бакалавра) используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере высшего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

основная образовательная программа - совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующему направлению подготовки; - направление подготовки - совокупность образовательных программ для подготовки кадров с высшим профессиональным образованием (бакалавров и магистров, специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;

профиль - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;

цикл дисциплин - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

модуль - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

компетенция - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;

бакалавр – академическая степень, которая присваивается по результатам аттестации лицам, успешно освоившим соответствующие основные образовательные программы высшего профессионального образования с нормативным сроком обучения не менее 4 лет, и дает право ее обладателям заниматься определенной профессиональной деятельностью или продолжать обучение для получения академической степени «магистр»;

кредит (зачетная единица) - условная мера трудоемкости основной образовательной программы высшего профессионального образования;

результаты обучения - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

В настоящей основной образовательной программе МУКР по направлению 530600 Журналистика (бакалавра) используются следующие сокращения и обозначения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

ВПО - высшее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общенаучные компетенции;

ИК - инструментальные компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

СЛК - социально-личностные и общекультурные компетенции;

ВУЗ – высшее учебное заведение;

ППС – профессорско-преподавательский состав.

СМИ – средства массовой информации.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящий Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования (далее- ГОС ВПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований к основным образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика, является основанием для разработки организационно методической документации и оценки качества освоения основных образовательных программ (далее - ООП).

1.1 Основными пользователями ГОС ВПО по образовательным программам бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика являются:

- администрация и научно-педагогический (профессорско-преподавательский состав, научные сотрудники) состав вузов, ответственные в своих вузах за разработку, эффективную реализацию и обновление основных профессиональных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;
- студенты, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;
- объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- учебно-методические объединения и советы, обеспечивающие разработку основных образовательных программ по поручению центрального государственного органа исполнительной власти в сфере образования Кыргызской Республики;
- государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;
- уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль соблюдения законодательства в системе высшего профессионального образования, осуществляющие аттестацию, аккредитацию и контроль качества в сфере высшего профессионального образования.

1.2 Основными задачами бакалаврской программы являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования;
- удовлетворение медиа потребностей общества в квалифицированных специалистах с высшим образованием;
- организация и проведение в тесной связи с учебным процессом фундаментальных и прикладных наук посредством совместной творческой деятельности научно-педагогических работников и обучающихся, использование полученных результатов в образовательном процессе;
- развитие личности в соответствии с требованиями социального, научно-технического

- прогресса и образовательными запросами общества;
- адаптация существующей системы образования к мировым стандартам и внедрение зарубежного опыта развития профессиональной школы и содержания профессионального образования, стандартной международной классификации образования, принципам Болонской декларации и Лиссабонской конвенции.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем профессиональном образовании с присвоением академической степени «бакалавр».

1.3 Требования к уровню подготовленности абитуриентов.

Уровень образования абитуриента, претендующего на получение высшего профессионального образования с присвоением академической степени "бакалавр", - по направлению «Журналистика» или среднее общее образование или среднее профессиональное образование.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании или среднем профессиональном (или высшем профессиональном) образовании.

К преподаванию дисциплин бакалавра привлечены ведущие специалисты в области журналистики и международной журналистики. Обучение в бакалавре включает также широкое привлечение интеллектуального и материально-технического потенциала зарубежных и профильных отечественных вузов, и различных государственных и частных организаций и учреждений сферы СМИ.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

В Кыргызской Республике в образовательных программах бакалавриата по направлению подготовки 530600 Журналистика реализуются следующие:

- ООП ВПО по подготовке бакалавров;
- ООП ВПО по подготовке магистров.

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке бакалавров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "бакалавр".

Выпускникам вузов, полностью освоившим ООП ВПО по подготовке магистров и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию в установленном порядке, выдается диплом о высшем образовании с присвоением академической степени "магистр".

2.1 Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалавриата по направлению подготовки 530600 «Журналистика».

ВШ Бакалавриата МУКР реализует бакалаврскую программу (ООП) по направлению 530600 «Журналистика».

Нормативный срок освоения ООП ВПО по подготовке бакалавров по направлению 530600-«Журналистика» на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 4 лет.

Общая трудоемкость освоения ООП подготовки бакалавров на базе среднего общего или среднего профессионального образования при очной форме обучения составляет не менее 360 кредитов (зачетных единиц).

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год составляет 60

кредитов (зачетных единиц).

Трудоёмкость одного семестра составляет не менее 30 кредитов (зачетных единиц) (при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации).

Трудоёмкость ООП по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов (зачетных единиц).

Цель настоящей программы формируется из миссии МУКР: подготовка конкурентоспособных специалистов, соответствующих международным стандартам качества, востребованных на рынке труда и отвечающих потребностям общества.

2.2 В области обучения целью ООП ВПО по направлению подготовки 530600 – «Журналистика» является:

в подготовке компетентного, независимого, профессионального журналиста СМИ Кыргызстана, способных работать в условиях глобализации. Степень бакалавра журналистики предусматривает значительно более высокий стандарт знаний и профессиональных навыков студентов, а также уровень специализированных знаний по профильным предметам. Их умение собирать факты должно демонстрировать высокий уровень понимания методов сбора информации, и они обязаны уметь писать лучше и глубже. Изучая курсы по журналистике, они должны показать глубокое и четкое понимание журналистской работы, включая и то, как создаются сюжеты в журналистике, и то, как содержание соотносится с различными целевыми группами в обществе. Выпускники, получающие степень бакалавра, должны обладать убедительным уровнем знаний и умений, позволяющим им работать в самых сложных областях журналистской практики.

- обеспечение профессионального образования, позволяющего выпускнику работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

2.3 Область профессиональной деятельности выпускников по направлению 530600 – «Журналистика» включает:

- Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, включает решение профессиональных задач в средствах массовой информации и в смежных информационно-коммуникационных сферах (теле-радиокомпании, редакции печатных периодических изданий, Интернет-СМИ, конвергентные редакции, пресс-службы и т.д.).

При подготовке учебных программ дисциплин учтен также и национально-региональный аспект. Поскольку выпускники кафедры журналистики, прежде всего востребованы в СМИ и информационной сфере региона, ООП учитывает профиль будущей специальности – в частности потребности региона и работодателей в специалистах разнообразного профиля: журналистах радио и телевидения, интернет-журналистах, пресс-секретаря, руководителя пресс-службы, администратора СМИ, продюсера телепрограмм, ведущего радио и телевидения, телеоператора, специалиста по управлению контентом, редактора и аналитика СМИ.

- Так же, средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет - СМИ и др.) и смежные

информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR агентства (связи с общественностью), а также различные научно-исследовательские и образовательные учреждения данного профиля.

2.4 Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 530600 – «Журналистика» являются:

- массовая информация, передаваемая по различным каналам СМИ, адресованная различным аудиторным группам,
- а также научная информация, связанная с анализом функционирования СМИ и других средств массовой коммуникации

2.5 В области воспитания личности целью ООП ВПО по направлению 530600 – «Журналистика» является:

- формирование социально-личностных качеств студентов: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникативности, толерантности, повышения общей культуры.

2.6. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Бакалавр по направлению подготовки 530600 «Журналистика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- -авторская деятельность в средствах массовой информации различных типов и видов, рекламных и PR агентствах;
- редакторская деятельность в средствах массовой информации различных типов и видов, издательствах, пресс- и PR-службах;
- проектно-аналитическая деятельность в различных сферах массовой коммуникации;
- организационно-управленческая деятельность в редакциях средств массовой информации, издательствах;
- социально-организаторская деятельность в СМИ, пресс- и PR-службах, учреждениях;
- производственно-технологическая деятельность в различных типах СМИ.

2.7. Задачи профессиональной деятельности, к которым должен быть подготовлен выпускник по направлению подготовки:

Авторская деятельность:– выбор актуальной темы публикации, предназначенной для размещения в газете, журнале, на информационной ленте, в теле-, радиоэфире, интернет-СМИ и т.п., формирование замысла (или сценарной разработки), определение дальнейшего хода работы;

– сбор информации (работа с источниками информации с помощью разных методов), ее селекция и анализ;

– создание материала с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото, аудио, видео, графической и т.п.) в различных журналистских жанрах.

1. Редакторская деятельность:

– редактирование собственного печатного текста, аудио-видео и интернет-материала и др., приведение его в соответствие с нормами, стандартами, форматами, стилями, технологическими требованиями, принятыми в СМИ разных типов и масштабов;

– селекция, редактирование, компоновка информации, размещенной в Интернете,

поступающей от информационных агентств, других СМИ, читателей (письменные и устные обращения и т.п.), органов управления, служб изучения общественного мнения, PR и рекламных агентств, ее пере пакетирование и ретрансляция.

3. Проективно-аналитическая деятельность:

- – участие в сборе и анализе предварительной информации, необходимой для разработки медиа- проекта (в том числе информационном маркетинге);
- – участие в разработке и коррекции концепции локального медиа проекта (передачи, рубрики и пр.), его модели, формата;
- – участие в текущем планировании деятельности СМИ и собственной журналистской работы;
- – анализ и оценка деятельности СМИ (коллективная профессиональная рефлексия).

4. Научно-исследовательская деятельность:

- - умение проводить исследование под научным руководством и уметь защитить/ представить его результаты.

5. Организационно-управленческая деятельность:

- – участие в организации работы различных подразделений СМИ;
- – участие в продвижении (в соответствии с должностными обязанностями)
- Медиа продукта на информационный рынок, обеспечение его информационно-рекламной
- поддержки.

6. Социально-организаторская деятельность:

- участие в привлечении к сотрудничеству со СМИ представителей различных сегментов общества (слоев и групп населения, экспертов, государственных институтов и общественных, неправительственных организаций и др.) для обеспечения баланса интересов и мнений в контенте СМИ;
- участие в работе с редакционной почтой;
- участие в организации социально значимых общественных обсуждений, дебатов и т.п.;
- участие в организации «вне текстовых» редакционных акций, социальных проектов (общественно-политических, экологических, благотворительных, развлекательных и т.д.);
- участие в организации интерактивного общения СМИ и журналистов со своей аудиторией, установление информационно-коммуникативных связей.

7. Производственно-технологическая деятельность:

- подготовка текста к печати, выходу в эфир в соответствии с технологическими стандартами;
- участие в производственном процессе выпуска издания в свет, теле-, радиопрограммы в эфир (верстке номера или программы, монтаже аудио-, видеоматериала и т.п.) в соответствии с технологическим циклом и на базе современных технологий.

3. Применение полученным знаниям и навыкам выпускники бакалавра МУКР по направлению подготовки 530600 «Журналистика» находят:

-в национальных государственных и иных руководящих органах, и учреждениях, в отечественных и международных организациях СМИ: газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные, рекламные и PR- агентства,

- Интернет-СМИ, пресс-службы, а также смежные информационно-коммуникативные области. К примеру, различные издательства. Поскольку выпускники кафедры журналистики, прежде всего востребованы в СМИ и информационной сфере региона, ООП учитывает профиль будущей специальности – в частности потребности региона и работодателей в

специалистах разнообразного профиля: журналистах радио и телевидения, интернет-журналистах, пресс-секретаря, руководителя пресс-службы, администратора СМИ, продюсера телепрограмм, ведущего радио и телевидения, телеоператора, специалиста по управлению контентом, редактора и аналитика СМИ.

- Так же, средства массовой информации (газеты, журналы, телевидение, радиовещание, информационные агентства, интернет - СМИ и др.) и смежные информационно-коммуникационные сферы (издательства, пресс-службы, рекламные и PR агентства (связи с общественностью), а также различные научно-исследовательские и образовательные учреждения данного профиля.

- массовая информация, адресованная различным типам аудитории.

- конкретные виды профессиональной деятельности, к которым, в основном, готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой МУКР совместно с заинтересованными работодателями.

Выпускники также имеют возможность продолжить обучение по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре или докторантуре (PhD).

Нормативный срок освоения ООП подготовки бакалавров по направлению 530600 Журналистика на базе среднего и специального образования определяется в 4 года.

4. Требования к результатам освоения ООП по подготовке бакалавров:

В результате освоения данной ООП выпускник по направлению подготовки 530600- «Журналистика» с присвоением квалификации «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальные компетенции:

Общенаучные (ОК):

- ОК-1. Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;
- ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;
- ОК-3. Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- ОК-4. Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;
- ОК-5. Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- ОК-6. Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.
- *ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию*
- *ОК-8. способностью работать в коллективе.*
- *ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения*

б) - инструментальными (ИК):

- ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;
- ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-3. Владеет одним из иностранных языков на уровне социального общения (проф.);
- ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- ИК-6. Может участвовать в разработке организационных решений;
- *ИК-7 владеет навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет ресурсов;*
- *ИК-8 способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав*

в)- социально-личностными (СЛК):

- СЛК-1. Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- СЛК-2. Умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- СЛК-3. Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;
- СЛК-4. Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- СЛК-5. Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
- *СЛК-6 способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений,*
- *СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество*

г) профессиональными (ПК):

- ПК-1. Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, исследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);
- ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, не|распространенными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет др.;
- ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;
- ПК-4. Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, в том числе п обязанности журналиста;

- ПК-5.Использует современную техническую базу и новейшие цифровые тех. печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;
- ПК-6.Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналист: :и как профессии;
- ПК-7.Способен собирать информацию из различных источников, работать с электро базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.
- ПК-8.Может работать в соответствии с принципами конвергентной журналиста подготовке журналистских материалов в разных знаковых системах;
- ПК-9.Строит свою профессиональную деятельность на понимании закономерностей функционирования СМИ в современных рыночных условиях;
- ПК-10. Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразите, средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;
- ПК-11 .Применяет знания о PR и рекламе в своей журналистской деятельности;
- ПК-12, Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;
- ПК-13. Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;
- ПК-14. Воспринимает роль средств массовой информации как часть системы массовых коммуникаций, основных социальных функций журналистики в контексте исторического и современного опыта отечественных и мировых СМИ;
- ПК-15. Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;
- ПК-16. Ориентирован в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста;
- ПК-17.Имеет представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений;
- ПК-18.Может принимать участие в управлении бизнесом на предприятиях СМИ на основе базовых навыков менеджмента и маркетинга;
- ПК-19. Готов участвовать в научных исследованиях;
- ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;
- ПК-21. Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ,
- ПК-22 понимает смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности
- ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства
- ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной,

фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

В приложении -1 представлена матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП бакалавриата по направлению подготовки 530600 «Журналистика».

5. Ожидаемые результаты освоения ООП бакалавра по направлению «Журналистика»

В результате освоения ООП бакалавр:

- Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- сущность философского мышления, этапы формирования и развития истории философии: основные школы, направления, концепции истории философии;
- грамотно и логично передавать свои суждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- навыками публичной речи;
- владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения
- Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав
- способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений,
- Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);
- Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;
- Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ, в том числе по обязанности журналиста;
- Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналистской профессии;
- Способен собирать информацию из различных источников, работать с электро базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.
- Предлагать актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

- Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;
- Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;
- Может принимать участие в управлении бизнесом на предприятиях СМИ на основе базовых навыков менеджмента и маркетинга;
- Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;
- Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ,
- Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

6. Требования к структуре ООП подготовки бакалавров.

- ООП подготовки бакалавров предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):
- Б.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;
- Б.2 - математический и естественнонаучный цикл;
- Б.3 - профессиональный цикл и разделы:
- Б.4 - физическая культура;
- Б.5 - практика и научно-исследовательская работа.
- Б.6 – итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую вузом. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени "магистр" в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности.

Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: вузовского компонента и дисциплины по выбору студентов. (Таблица 1)

Таблица-1.

**7. Структура ООП по направлению подготовки бакалавров по
направлению 530600 - Журналистика
по специализации «Международный журналист»**

Код ЦД ОПП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (*)	Перечень дисциплин для разработки примерных программ, а так же учебников и учебных пособий	Коды формируемых компетенций
Б. 1.	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	36-42		
	<p>Базовая часть:</p> <p><i>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <p>главные события, явления и проблемы отечественной истории; основные этапы, тенденции и особенности развития отечественного исторического процесса* хронологию, основные понятия, определения, термины и ведущие мировоззренческие идеи курса; основные труды</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сущность философского мышления, этапы формирования истории философии; основные школы, направления, концепции истории философии. <p>-семь заповедей Манаса.</p> <p>Иметь представление;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Об основных способах сочетаемости лексических Единиц, основных словообразовательных Моделях; <p>-характерных способах и приемах отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения;</p> <p>-предметной, мировоззренческой, Методологической специфике гуманитарных наук;</p>	26-30	<p>1. Практический курс кыргызского языка.</p> <p>2. Кыргызский (Русский) язык,</p> <p>3. Иностраный язык,</p> <p>Отечественная история,</p> <p>Философия,</p> <p>4. Манасоведение</p>	<p>ОК-1 ОК-2 ОК-3 ИК-1 СЛК-5</p> <p>ОК-1-3 ИК-4 ОК-3 СЛК-5</p> <p>ОК-2 (ИК-4); (СЛК-3)</p> <p>ОК-1 ОК-2 ИК-1; СЛК-1; СЛК-5.</p> <p>ОК-1 ОК-2 ИК-1 СЛК-1 СЛК-3</p>

<ul style="list-style-type: none"> • об историческом значении эпоса «Манас», об эпосе «Манас» как образце мировой культуры, как основе национальной идеологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать оригинальную кыргызско- (русско-) -язычную литературу а области профессиональной деятельности для получения! необходимой информации; - грамотно и логично передавать свои суждения в устной и письменной форме, в том числе с использованием современных информационных технологий; • использовать неадаптированные материалы на иностранных языках, в том числе учебные; -выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной! оценки фактов и явлений отечественной истории; -определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; - извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому; - воспринимать логику формирования и развития философской мысли, раскрывать фундаментальные способы усвоения и осмысления ключевых философских проблем, в также анализировать общее и особенное в характере и способах их решения; использовать полученные знания при изучении других гуманитарных дисциплин и дисциплин естественнонаучного цикла. - ориентироваться в информационных потоках современного мира; • передать героизм образов и 			
---	--	--	--

историческое, этнографическое, культурологическое, философское значение эпоса «Мамае».

Владеть:

•основными приемами культурного мышления и речи;

• основными приемами письменной коммуникации, в том числе на иностранных языках, и с использованием современных информационных технологий;

• навыками публичной речи;

• навыками рефлексии, способностью к адекватной оценке результатов своей профессиональной деятельности;

• навыками самообразования, способностью к получению

новых знаний, к адаптации в новых условиях религиоведческой деятельности в соответствии с принципами непрерывного образования.

-основными методами систематизации информации, гуманитарных науках, умением применять их на практике, в том числе с использованием современных информационных технологий:

- принципами толерантности, единства, справедливости и дружбы народов, основанными на 7 заповедях Манаса и обязанностями перед Отечеством.

	<p>- анализировать конкретные политические ситуации и процессы в современном мире и Республике</p> <p>- аргументировано отстаивать свою политическую позицию;</p> <p>-участвовать в политической жизни общества как избиратель и гражданин,</p> <p>-проявлять культуру политического участия;</p> <p>-применять политологические знания к решению конкретных профессиональных проблем.</p> <p>Владеть;</p> <p>-основными методами изучения аудиторий и их ценностей и социальных потребностей, как потребителей массовой информации.</p> <p>-усвоение студентами основных политических понятий и проблем;</p> <p>-развитие навыков анализа политических процессов, протекающих в стране и мире,</p> <p>-тенденций их развития;</p> <p>-формирование у будущих специалистов гражданственности, патриотизма, демократической политической культуры, активной жизненной позиции, навыков принятия управленческих решений.</p>			
Б.2.	Математический и естественнонаучный цикл	15-20		
	<p>Базовая часть:</p> <p>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> о роли математики и информатики в гуманитарных 	12-14	<p>Математика,</p> <p>Информатика,</p>	<p>ОК-2 ОК-4 ИК-6</p> <p>ОК-3 ИК-1 ИК-5 ПК-7</p>

<p>исследованиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • о месте и роли информационных технологий в науке и современном образовании; - об основных математических структурах и методах, о математическом моделировании, вероятности и статистике, математических моделях, алгоритмах и языках программирования, стандартном программном обеспечении профессиональной деятельности, основных понятиях информации и методах ее защиты, о компьютерном практикуме; - о структуре, принципах работы и основных возможностях компьютера; - о языках программирования и стандартных программах для обеспечения своей профессиональной деятельности; <p>о структуре биосферы. экосистемы, взаимоотношениях организма и среды, экологии и здоровье человека, глобальных проблемах окружающей среды.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать стандартное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - выделять основные понятия и методы защиты информации. • применять современные компьютерные технологии. • применять знания о биологическом многообразии, о физиологических основах психики, социального поведения, экологии и здоровья человека. <p>о взаимодействии организма и среды, принципах охраны природы и рационального природопользования, о месте человека в эволюции Земли, о ноосфере и парадигме единой культуры.</p>	<p>Экология</p>	<p>СЛК-4</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-5</p>
--	-----------------	--

	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами математического анализа; • способами проектной и инновационной деятельности в образовании; способами ориентации в профессиональных источниках информации (журналы, сайты, образовательные порталы). 			
<p>В 2</p>	<p>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студентов:</p> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия и основы математической статистики, -основы работы с программами Microsoft Word, Microsoft Excel. Fotoshop <p>уметь:</p> <p>применять стандартные методы и модели математической статистики, теоретического и экспериментального исследования профессиональных задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> навыками применения современного математического инструментария для решения профессиональных задач; -методикой построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и 	<p>12</p>	<p>География</p> <p>KCE</p> <p>Информационные технологии журналистике.</p> <p>Математика - методы моделирования</p>	<p>ОК-2 ОК-3 ОК-5 СЛК-4</p> <p>ОК-1 ОК-2 ОК-5 СЛК-4</p> <p>ОК-2 ОК-4 ИК-1</p> <p>ОК-2 ОК-4 ИК-1</p>

	<p>прогноза</p> <p>-программным обеспечением для работы с деловой информацией и основами Интернет-технологий.</p>			
Б.3.	Профессиональный цикл	140-147		
Б.3.1	<p>Базовая часть</p> <p><i>В результате изучения базовой части цикла обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функции СМИ и современном демократическом обществе; • специфику журналистики как части системы массовых коммуникаций, одного из их важнейших социальных институтов современного общества, ее природу массово-информационной деятельности, условия и принципы функционирования СМИ, взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналиста; - особенности редакторской работы в деятельности (различных СМИ; • главные отличительные черты различных видов и типов СМИ (традиционных и новых медиа), их базовые типологические признаки: функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста; - роль аудитории, ее желания и интересы в процессе ютреблеиня и производства массовой информации; - теории, модели н уровни массовой коммуникации I информации; - этический кодекс журналистов КР как ориентир и регулятор журналистской деятельности. <p>- уметь:</p>	90-98	<p>Основы журналистики</p> <p>Навыки письма и редактирование</p> <p>История журналистики</p> <p>Психология и социология журналистики</p> <p>Теория и практика массовой коммуникации</p>	<p>ОК-4. ИК-5. СЛК-6 ПК-1. ПК-21.</p> <p>ОК-5. ИК-2. ПК – 10 ПК-20. ПК-23</p> <p>ОК-2 ИК-4 ПК-3 ПК-14. ПК-15. ПК-21.</p> <p>ОК – 5 ОК-9 ИК - 4 СЛК – 3 СЛК-7 ПК-12 ПК 13 ПК- 15 ПК-16. ПК-22</p> <p>ОК-8. ОК-9 ИК-4</p> <p>СЛК-7 ПК-11 ПК-14</p>

<ul style="list-style-type: none"> • базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в редакционной деятельности; <ul style="list-style-type: none"> - писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию; осуществлять свою профессиональную [деятельность] в соответствии с пониманием закономерностей развития журналистики, мирового и отечественного журналистского опыта; - ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования ¹ СМИ. собирать информацию из различных источников, Работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы. • владеть: <ul style="list-style-type: none"> -функционально-смысловыми типами речи (описание, повествование, рассуждение); методами редактирования текстов СМИ с использованием новых технологий; -знаниями в области психологии личности, питательных и творческих процессов. —методами социологических исследований в сфере СМИ, умение работать с социологической информацией; -индивидуально-творческой (авторской) журналистской работой, ее технологией и техническим сопровождением; - основными этапами и методиками 		<p>Профессиональная этика журналиста.</p> <p>Основы журналистского творчества.</p> <p>Журналистское Расследование.</p> <p>Техника и технология СМИ.</p>	<p>ОК – 5 ИК-8 СЛК-1 ПК-4 ПК-6 ПК - 13</p> <p>ОК-6. ИК-5. СЛК-6 ПК-1. ПК – 10 ПК-23 ПК-24</p> <p>ОК-4 ОК-5 ИК-4 СЛК-5 ИК-4 ИК-5 ИК-6</p> <p>ОК-3 ИК-5 ИК-7 ПК-7 ПК-23 ПК-24</p> <p>ОК-1 ОК-2 ПК-11 ПК-1 -1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13</p>
---	--	---	--

	<p>проведения журналистского расследования.</p> <p>- современной техникой и новейшей информационной, в том числе цифровой технологией.</p>			<p>ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-20 ПК-22</p>
Б.3.1.	<p>Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору студентов: курсовая работа</p> <p><i>В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен:</i></p> <p>знать:</p> <p>-основные представления о саморазвитии, самореализации и использовании творческого потенциала;</p> <p>- место спортивной журналистики в системе социальных институтов общества;</p> <p>- особенности деятельности журналистов в парламентских СМИ</p> <p>-основные методы получения, хранения, переработки информации; специфические свойства различных СМИ (телевидение, радиовещание), их типов и видов, типологических признаков;</p> <p>- специфику организации работы в разных типах СМИ, специализированных по теме культуры и искусства;</p> <p>-жанровые особенности публицистических материалов по теме культуры и искусства.</p> <p>-круг профессиональных обязанностей журналиста;</p> <p>-базовые принципы организации работы современной конвергентной</p>	40-49	<p>Теле и радио журналистика.</p> <p>Спортивная журналистика.</p> <p>Парламентская журналистка.</p> <p>Мультимедиа и сетевая журналистка.</p> <p>Международная журналистка.</p> <p>Экономическая журналистика.</p> <p>Арт журналистика.</p>	<p>ОК-3 ОК-9 ИК-2. СЛК-7 ПК-2. ПК-5. ПК-23</p> <p>ОК-7. ИК-2. СЛК-7 ПК-2. ПК-5 ПК-24</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОК-6</p> <p>ОК-8</p> <p>ИК-1</p> <p>ИК-4</p> <p>ОК-9</p> <p>ИК-8</p> <p>СЛК-3. ПК-3</p> <p>ПК-4</p> <p>ПК-24</p> <p>ОК-3 ОК-8. ОК-9 ИК-4. СЛК-7</p>

<p>редакции;</p> <p>-разновидности и форматы журналистского творчества; основные характеристики журналистских произведений, их жанровое своеобразие.</p> <p>-имеет базовые знания в области организации самостоятельной работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых новых знаний;</p> <p>Уметь: выбирать и формулировать актуальные темы для сюжетов,</p> <p>-оперативно готовить журналистские материалы,</p> <p>- ориентироваться в системе средств массовой информации спортивной направленности;</p> <p>- определять тему и жанр текста средства массовой информации;</p> <p>-планировать работу в редакции, выполнять другие необходимые виды редакционной работы;</p> <p>- использовать справочную и методическую помощь по вопросам нахождения, отбора, проверки необходимой информации, особенностей парламентской интернет-журналистики и работы в социальных медиа, организации и информационного сопровождения деятельности пресс-центра</p> <p>-анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов, радиещиков и телевизионщиков, в целях совершенствования профессионального мастерства.</p> <p>- умеет найти теоретические и практические материалы смежных предметных областей</p>	<p>Периодическая печать и изд. Дело.</p> <p>Научно-исследовательская работа.</p> <p>Учебная и производственная практика.</p> <p>Преддипломная практика.</p> <p>Периодическая печать и издательское дело.</p> <p>Онлайн журналистика.</p> <p>Региональная журналистика.</p>	<p>ИК-5 ИК-6 ИК-7 СЛК-1 СЛК-3 СЛК-5 СЛК-7 ПК-1 ПК-2 ПК-15 ПК-17 ПК-20 ПК-23 ПК-24 ОК-5 ПК-24 ОК-6 ИК-2 ПК-2 ПК-20 ПК-15 ОК-3 ИК-5 ПК-8 ПК-11 ПК-24 ОК-8 ИК-5 СЛК-7</p>
---	--	--

	<p>Владеть: навыками работы в коллективе,</p> <ul style="list-style-type: none"> - должен демонстрировать способность и готовность: - творческой команде; в совершенстве владеть различными методами агрегации, - переупаковки информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, пресс-служб и т.д.; - навыками анализа разнообразной спортивной информации - владеть теоретическими знаниями в области жанровой структуры телевизионной журналистики, - иметь представление о композиционных законах построения жанров, о творческих задачах, решаемых с помощью определенного жанра; - навыками анализа содержания и грамотного создания журналистского текста; - навыками использования изобразительно-выразительные средства языка для раскрытия темы и соответствия жанру. 		Журналистское мастерство	ПК-2 ПК-10 ОК-6 ИК-6 СЛК-5 ПК-21 ПК-22 ПК-24
Б.4.	Физическая культура	400 часов		ИК-1 СЛК-4
Б.5.	Учебная и производственная практики Знать; <ul style="list-style-type: none"> - тщательно готовить к публикации (к эфиру) материалы; - нести ответственность за достоверность и точность фактов в текстах, подготовленных к печати; - Осуществлять поиск и 	18-23	Учебная и производственная практика.	ОК-1 ОК-6 ИК-1 ИК-2 СЛК-1 ПК-3 ПК-16

	<p>использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовить самоанализ собственных публикаций (эфирных материалов) и рецензии на публикации (эфирные материалы) сокурсников -- вести дневник, в котором должен фиксировать свою деятельность по всем разделам программы практики; 			
<p>Б.6.</p>	<p>Итоговая государственная аттестация</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы, способы и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией; -особенности проведения научного медиа исследования, выполнения всех необходимых его этапов, отечественных и зарубежный опыт в данной области - уметь писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию <p>Уметь: - выполнять исследовательскую работу,</p> <ul style="list-style-type: none"> -пользоваться современными технологиями поиска и приобретения новых знаний и умений -имеет базовые знания в области организации самостоятельной 	<p>6-8</p>	<p>ИГ</p>	<p>ОК-3 ОК-5 ОК-6 ИК-2 ИК-4 СЛК-2 ПК-1 ПК-10 ПК-19</p>

	<p>работы с учебной и научной литературой, поиска необходимых новых знаний</p> <p>- владеть</p> <p>- навыками самостоятельного проведения научного медиа исследования, выполнения всех необходимых его этапов</p> <p>- найти теоретические и практические материалы смежных предметных областей</p>			
	Общая трудоемкость основной образовательной программы	240		

1. Трудоемкость отдельных дисциплин, входящих в ЦД ООП, задается в интервале до 10 кредитов

2. Суммарная трудоемкость базовых составляющих ЦД ООП Б.1, Б.2 и Б.3 должна составлять не менее 50% от общей трудоемкости указанных ЦД ООП.

Наименование ЦД Б.2 определяется с учетом особенности образовательной области, в которую входит направление подготовки.

Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания вводятся по усмотрению вуза.

7.1 Структура ООП бакалавр Журналистика по дисциплинам.

Общенаучный цикл

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Философия способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

Инструментальные (ИК):

- Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

Отечественная история способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

Инструментальные (ИК):

- Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3)

Философия способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

(ОК-1) Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культур.

(ОК-2) Использует базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач.

Инструментальные (ИК):

(ИК-1) Воспринимает, обобщает и анализирует информации, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения

Социально- личностные и общекультурные (СЛК)

(СЛК-1);Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений.

(СЛК-5)Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами.

Манасоведение способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

Инструментальные (ИК):

- Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3)

Методика преподавания журналистики способствует формированию следующих компетенций:

ОК-1 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры;

(ОК-2); Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач

(ОК-4); Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности

СЛК-1. Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

СЛК-3. Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

ПК-12. Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;

ПК-13. Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;

Б.1.2 Вариативная часть

Политология способствует формированию следующих компетенций:

Инструментальные (ИК):

- Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);
- Может участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3).

Социология способствует формированию следующих компетенций:

- Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

- Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);
- Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

Инструментальные (ИК):

- Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);
- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);
- Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5).

Б.2 Математический и естественнонаучный цикл

Базовая часть

Математика способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

Инструментальные (ИК):

- Может участвовать в разработке организационных решений (ИК-6).

Информатика способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-3);

Инструментальные (ИК):

- Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1);
- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

Профессиональные (ПК):

- Способен собирать информацию из различных источников, работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы (ПК-7)

Концепция современного естествознания способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4)

География способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий (ОК-3);
- Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

Социально – личностные и общекультурные (СЛК):

- Использует полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4)

Матметоды способствуют формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ОК-4);

Инструментальные (ИК):

- Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения (ИК-1)

ТВМС

Общенаучные (ОК):

(ОК-2) Использует базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач.

(ОК-4) Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности.

Инструментальное (ИК):

(ИК-1) Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения.

Б.2.1 Вариативная часть

Информационные технологии в журналистике способствует формированию следующих компетенций:

ОК-3 владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, понимает современные концепции и картины мира, систему мировоззрений, место и роль человека в природе и социуме, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления

ИК-7 владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет ресурсов;

ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, не| распространенными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет др.;

ПК-5. Использует современную техническую базу и новейшие цифровые тех. печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;

Экология способствует формированию следующих компетенций:

Общенаучные (ОК):

- Владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);
- Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);
- Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5)

Б.3. Профессиональный цикл

Базовая часть

Основы журналистики *В результате освоения дисциплины студент должен:*

Знать: основные понятия теории журналистики, понимать значение творчество для оптимальной организации функционирования СМИ и журналистской деятельности, существующие отечественные и зарубежные теоретические концепции; особенности организации информационного пространства страны и мира; понимать роль СМИ в демократическом обществе как важнейшего социального института, спектр их функций, главные принципы функционирования; представлять смысл и понимать взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности общества; знать базовые характеристики массовой информации; понимать их обусловленность потребностями и интересами аудитории, а также механизмами ее восприятия массовым сознанием.

Уметь: опираться на получение теоретического знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы, получений практических знаний и навыков.

Владеть: быть способным на базе положений теории журналистики анализировать современную редакционную практику СМИ.

Цель освоения дисциплины. - сформировать у будущих журналистов понимание общих закономерностей и принципов функционирования системы средств массовой информации как фундаментального, базового знания, определяющего последующее освоение данной профессии.

Задачи изучения дисциплины: — изучить спектр функций и особенностей массовой информации и массовоинформационной деятельности в контексте потребностей общества и интересов аудитории.

Основы журналистики способствует формированию следующих компетенций:

ОК-4. Знает, понимает и применяет традиционные методики и умеет находить подходы к их реализации, а также участвует в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

СЛК-6 способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений,

ПК-1. Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);

ПК-21. Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ.

Теория и практика массовой коммуникации

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла (Б-3).

Цели и задачи дисциплины:

- показать эволюцию концепций, приемов и методов коммуникации;
- обозначить роль и место массовой информации в системе современной коммуникации и в практике связей с общественностью;
- развить у студентов практические навыки в сфере журналистского и рекламного творчества, умение проводить исследование аудитории и на основе этих результатов планировать коммуникационные мероприятия в соответствии с целями и задачами организации.

Данная дисциплина является одной из основных базовых и необходимых в профессиональной подготовке и будущей деятельности специалистов по PR. Освоение программы курса предполагает получение комплекса важнейших теоретических знаний и необходимых практических навыков в сфере массовой информации. Необходимых в их дальнейшей профессиональной деятельности (контентная, редакционная, менеджерская деятельность в печатных СМИ, на радио и на телевидении, в интернет-пространстве, в рекламе, медиаменеджменте и медиаэкономике).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-8. способностью работать в коллективе.

ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество.

ПК-11 .Применяет знания о PR и рекламе в своей журналистской деятельности

ПК-14. Воспринимает роль средств массовой информации как часть системы массовых коммуникаций, основных социальных функций журналистики в контексте исторического и современного опыта отечественных и мировых СМИ;

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- виды и способы распространения массовой информации;
- основные концепции современных теорий массовой информации;
- особенности деятельности масс-медиа как сферы творчества;
- основы менеджмента и маркетинга в масс-медиа;
- принципы проведения коммуникационных кампаний и мероприятий;
- методы взаимодействия специалистов по рекламе и PR с госструктурами, с общественными и коммерческими организациями, со СМИ;

Уметь:

- вести диалог в соответствии с правилами речевого этикета;
- налаживать эффективную коммуникационную инфраструктуру организации;
- работать как автор и менеджер с базовыми типами текстов СМК в различных масс-медиа.

Владеть:

- инструментами планирования коммуникационных кампаний и мероприятий;
- методами поддержания корпоративной культуры организации;
- практическими навыками написания конвергентных и рекламных сообщений, а также текстов в основных жанрах СМИ.

Навыки письма и редактирование способствует формированию следующих компетенций:

ОК-5. Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ПК – 10 – Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;

ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства

История журналистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- функции СМИ в современном демократическом обществе.
- Специфику журналистики как часть системы массовой коммуникации, одного из их важнейших социальных институтов современного общества, ее природу массово-

информационной деятельности, условия и принципы функционирования СМИ, взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналиста;

- Главные отличительные черты различных видов и типов СМИ (традиционных и новых медиа), их базовые типологические признаки; функции, аудитория, принципы формирования содержания (контента), методы работы журналиста.
- роль аудитории, ее желание и интересы в процессе потребления и производства массовой информации.
- Теории, модели и уровни массовой коммуникации и информации.

Уметь:

- базироваться на полученных общетеоретических знаниях концептуального характера в редакционной деятельности.
- собирать информацию из различных источников. Работать с электронными базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.
- Писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию.

Владеть:

- функционально-смысловыми типами речи (описание, повествование, рассуждение);
- основными этапами и методиками проведения журналистского расследования.
- Методами редактирования текстов СМИ с использованием новых технологий.

Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в ходе изучения основ журналистики; цели и методы деятельности журналиста, основ творческой деятельности журналистские жанры и их классификация, истории журналистики

История журналистики способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2 - Способен использовать базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач:

ИК- 4 -Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-14. Воспринимает роль средств массовой информации как часть системы массовых коммуникаций, основных социальных функций журналистики в контексте исторического и современного опыта отечественных и мировых СМИ;

ПК-15. Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;

ПК-21. Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ.

Психология и социология журналистики

В результате освоения психологии (включая основы социальной психологии), психологии журналистики студенты должны:

Знать. Ориентироваться в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ в целом, редакционного коллектива, журналистской деятельности (общение с источниками информации, героями публикаций, привлекаемыми авторами, аудиторией).

Владеть основами знаний в области психологии личности, познавательных и творческих процессов, межличностного и межгруппового общения.

Уметь базироваться на этих знаниях в коллективной редакционной и индивидуальной журналистской работе

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК – 5 - Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере; (социол.)

ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения. (психол).

ИК - 4 – Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации; (соц-психол)

СЛК – 3 - Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию; (соц-психол)

СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество (соц-психол)

ПК-12- Понимает специфику журналистской профессии, основных социальных ролей журналиста, знает базовые характеристики профессии и структуры личности журналиста;(соц)

ПК – 13- Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; (соц)

ПК- 15 - Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;

ПК-16. Ориентирован в психологических и социально-психологических аспектах функционирования СМИ и работы журналиста;

ПК-22 понимает смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

«Профессиональная этика журналиста» - часть базовой дисциплины «Основы журналистики», является важнейшим для получения ключевых профессиональных компетенций

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

сформировать профессиональную культуру журналиста

Знать:

сформировать представления о профессиональной этике журналиста в разных видах его деятельности

научиться профессионально анализировать типичные (и нетипичные) ситуации журналистской практики с использованием норм профессиональной этики

усвоить практические правила профессиональной этики журналиста, сделать их естественной частью своей профессиональной жизни.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК – 5 -Умеет анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;

ИК-8 способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав

СЛК-1 Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;

ПК-4. Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в правовых нормах, регулирующих функционирование СМИ, в том числе по обязанности журналиста;

ПК-6. Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналистской профессии;

ПК – 13- Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества; способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

Основы журналистского творчества

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: понимать роль СМИ в демократическом обществе как важнейшего социального института, спектр их функций, главные принципы функционирования; представлять смысл и понимать взаимосвязь свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста, осознавать важность проблем информационной безопасности общества; знать базовые характеристики массовой информации; понимать их обусловленность потребностями и интересами аудитории, а также механизмами ее восприятия массовым сознанием.

Уметь: опираться на получение теоретического знания в процессе освоения других аспектов журналистской работы, получения практических знаний и навыков.

Владеть: быть способным на базе положений теории журналистики анализировать современную редакционную практику СМИ

Цель освоения дисциплины. - сформировать углубленные базовые представления о специфике журналистики как информационной социально-ориентированной деятельности, содержание которой заключается в создании авторских журналистских материалов для различных коммуникационных каналов и организации сотрудничества с другими производителями массовой информации в целях формирования контента СМИ; - познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК-6. Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

СЛК-6 способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.

ПК-1. Знает специфику основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);

ПК – 10 Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства

ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

«Техника и технология СМИ»

Цель освоения дисциплины. Познакомить студентов с современной техникой, используемой в медиаотрасли

Задачи курса. В соответствии с программой курса основные задачи состоят в том, чтобы помочь студентам:

– показать влияние научно-технического прогресса на развитие журналистики на примере основных исторических этапов совершенствования техники и технологии СМИ;

– составить представление о технических средствах, применяемых журналистами, в периодических изданиях, телевидении и радиовещании;

– выявить изменения характера работы журналиста при использовании современной электронной техники;

Знать представление о технологической цепочке подготовки печатной продукции. Особое внимание уделяется знаниям о средствах ввода и технологиям передачи текстовой и изобразительной информации.

Уметь. В условиях широкого использования компьютерно-информационных технологий большое значение имеет изучение особенностей технической базы газет, радио и телевидения, так как производственные процессы в значительной мере определяют качество и сроки подготовки изданий, радио- и телепередач, а также эффективность журналистского труда.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК-3. Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;

ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

ИК-7 владеть навыками использования программных средств и работы в компьютерных сетях, использования Интернет ресурсов;

ПК-7. Способен собирать информацию из различных источников, работать с электро базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.

ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства

ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

Б.3.1 Вариативная часть.

Теле и радио журналистика.

Цели освоения дисциплины дает представление о современном состоянии системы СМИ, о новых тенденциях профессионального журналистского творчества в области телевизионной и радиожурналистики, о творческих профессиях на телевидении и на радио, об организации работы современных конвергентных редакций и методах оптимизации их практической деятельности.

Задачи курса. В рамках курса характеризуется специфика радио- и телевидения, их базовые типологические признаки: целевое назначение, аудитория, жанровые особенности и т.п. «Теле- и радиожурналистика» также прививает навыки структурного, функционального, содержательного анализа журналистских произведений.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: основные методы получения, хранения, переработки информации; специфические свойства различных СМИ (телевидение, радиовещание), их типов и видов, типологических признаков; круг профессиональных обязанностей журналиста; базовые принципы организации работы современной конвергентной редакции; разновидности и форматы журналистского творчества; основные характеристики журналистских произведений, их жанровое своеобразие.

Уметь: выбирать и формулировать актуальные темы для сюжетов, оперативно готовить журналистские материалы, используя адекватные языковые и другие изобразительно-выразительные средства с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями в разных жанрах; планировать работу в редакции, выполнять другие необходимые виды редакционной работы; анализировать и использовать профессиональный опыт лучших отечественных и зарубежных журналистов, радиодиджейщиков и телевизионщиков, в целях совершенствования профессионального мастерства.

Владеть: навыками работы в коллективе, творческой команде; в совершенстве владеть различными методами агрегации, переупаковки и ретрансляции информации, полученной из Интернета, от информационных агентств, аудитории, органов управления, пресс-служб и т.д.; владеть теоретическими знаниями в области жанровой структуры телевизионной журналистики, иметь представление о композиционных законах построения жанров, о творческих задачах, решаемых с помощью определенного жанра; владеть приемами

телевизионной съёмки, монтажа и озвучания репортажа; владеть основными офисными программами и графическими редакторами, необходимыми в работе с текстом и иллюстрациями.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК-3. Приобретает с большой степенью самостоятельности новые знания, в том числе с использованием современных информационных технологий;
- ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения
- ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество
- ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, не распространёнными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет др.;
- ПК-5.Использует современную техническую базу и новейшие цифровые тех. печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;
- ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства

Спортивная журналистика. *В результате изучения дисциплины студент должен:*

Знать

- чем является спорт в современном обществе, каковы его особенности как социокультурного феномена и предмета спортивной журналистики;
- этапы зарождения, формирования и развития спортивной журналистики как специфического вида информационной деятельности на протяжении всей истории ее существования, специфические черты, приобретенные ею в сфере печатных и электронных СМИ;
- цели, задачи и функции спортивной журналистики, реализуемые при освещении конкретных проблем и тем, связанных со спортом;
- что такое спортивная информация и в чем состоит специфика ее функционирования в различных видах и типах СМИ;
- типологию современной спортивной периодики и жанровую структуру журналистского творчества спортивного журналиста в печатных СМИ;

уметь

- понимать специфику журналистской деятельности в спортивной сфере или в сфере сопутствующей спорту проблематики;
- использовать первичные знания об основах спортивной журналистики;
- анализировать как собственную профессиональную деятельность спортивного журналиста, так и работу коллег;
- использовать всю совокупность существующих ныне приемов профессиональной деятельности журналиста в сфере спорта;

владеть

- навыками работы со спортивной информацией всех видов и типов;
- навыками использования полученных умений в работе журналистом в различных видах и типах СМИ;
- всеми стадиями процесса создания и подготовки журналистских материалов для

спортивной прессы всех видов и типов;

- навыками первичного этапа освоения смежных специальностей в спортивной журналистике.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

- ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию
- ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество
- ПК-2. Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, не распространёнными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет др.;
- ПК-5.Использует современную техническую базу и новейшие цифровые тех. печати, телевидении, радиовещании, Интернет-СМИ, мобильных медиа;
- ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

Международная журналистика.

Цели освоения дисциплины являются:

- формирование компетенций анализа современного состояния систем и моделей средств массовой информации международного уровня;
- изучение основных направлений развития международной журналистики в условиях локализирующегося современного общества;
- освоение особенностей освещения международных проблем в условиях различных медиа систем.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: организацию и практику функционирования наиболее крупных национальных медиасистем; - инновации в их функционировании, тематическую ориентированность, важнейшие профессиональные стандарты редакционной работы.

Уметь: - анализировать опыт зарубежной журналистики, применять полученные знания в своей журналистской работе

Владеть: -методикой анализа международной практики медиасистем; - особенностями применения международной практики в деятельности журналиста; - спецификой подготовки материалов на международную тематику. 4. должен демонстрировать способность и готовность: Применять полученные знания на практике

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения

ИК-8 способность использовать правовые знания для защиты своих гражданских интересов и прав

СЛК-3. Умеет вести диалог на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию;

ПК-3. Знает основные этапы истории мировой и отечественной литературы и

журналистики и понимает значение их опыта для практики современных СМИ;

ПК-4. Владеет основами международного гуманитарного права, авторского права в правовых нормах, регулирующих функционирование СМИ, в том числе по обязанности журналиста;

ПК-24. Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

Экономическая журналистика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: - специфику подготовки публикаций на экономическую тематику в Интернет-СМИ;

- особенности жанровой структуры экономической журналистики в Интернете;
- характер журналистской информации как информационного продукта и экономической журналистики.

уметь: - ориентироваться в системе жанров экономической Интернет-журналистики;

- разбираться в системе подготовки материалов на экономическую тематику;
- работать в жанрах экономического обзора, экономического обозрения, экономического репортажа, экономической статьи.

владеть: - технологиями и компетенциями разработки и написания материалов на экономическую тематику;

- спецификой подготовки материалов для деловых Интернет-изданий. Должен демонстрировать способность и готовность:

- применять полученные знания на практике.

Дисциплина способствует формированию следующих компетенций:

ОК-2. Использует базовые положения математических /естественных/ гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач;

ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;

ИК-6. Может участвовать в разработке организационных решений;

СЛК-7. Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество

ПК-17. Имеет представление об основных экономических регуляторах деятельности СМИ в условиях рыночных отношений;

ПК-18. Может принимать участие в управлении бизнесом на предприятиях СМИ на основе базовых навыков менеджмента и маркетинга;

Периодическая печать и издательское дело.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать; современное состояние и тенденции развития издательского дела, понимать особенности подготовки к печати произведений различных видов литературы;

-знать специфику восприятия произведения литературы различными категориями читателей, уметь учитывать эту специфику при подготовке издания;

уметь правильно оценивать качество литературного труда и издания;

- особенностях и задачах его реализации в программах издательств, задачах и возможностях интерпретации литературного произведения средствами книгоиздания;

владеть критериями редакторской оценки литературных произведений, исходя из требований к отдельным элементам издания и к изданию в целом;

-владеть навыками редакторской подготовки изданий и переизданий различных типов и видов;

Дисциплина способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-6 Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;

ПК-15 Оценивает общественное мнение как важнейший социальный регулятор в обществе, понимает его значение для функционирования СМИ, имеет общее представление о способах и методах его изучения, о правилах использования получаемой информации в редакционной работе и журналистских публикациях;

Региональная журналистика.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: актуальные темы в регионах, проблемы для публикаций и раскрывать их содержание; раскрывать основные характеристики изучаемых фактов;

-круг профессиональных обязанностей журналиста;

-методы получения информации (интервью, анализ документов и т.д.); существующие разновидности и форматы журналистского творчества;

Уметь: проводить последовательный анализ актуальные тем современной журналистики; уверенно ориентироваться в информационной среде, быстро находить необходимые источники информации, оперативно получать нужные сведения используя различные методы, работать с интернет-ресурсами, материалами информационных агентств, мобильной связью и т.п; подготовить и написать текст в разных жанрах; уметь участвовать в планировании работы редакции и своей собственной; выполнять другие необходимые виды редакционной работы.

Дисциплина способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-8 способностью работать в коллективе.

ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и

переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;

СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество

ПК-2 Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;

ПК-10 Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями и технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;

Журналистское мастерство

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: особенности новостной и аналитической журналистики, принципы работы с источниками информации, понимать специфику журналистского текста различных жанров, его содержательное и структурно-композиционное своеобразие;

Уметь: выбирать и формулировать актуальные темы публикаций, оперативно готовить новостные и аналитические журналистские материалы, выстраивая их фактическую основу с учетом типа СМИ и его аудитории, принятыми в нем форматами, стандартами и технологическими требованиями.

Владеть: разнообразными методами сбора информации (технологией интервью, наблюдения, проработки документов и т. п.), ее проверки, селекции и анализа; устойчивыми навыками оперативного создания новостного текста. Владеть приемами и методами причинно - следственного, прогностического, оценочного анализа событий, процессов, ситуаций, явлений в различных сферах жизни общества, необходимыми в процессе творческой редакционной, журналистской деятельности.

Дисциплина способствуют формированию следующих компетенций:

ОК-6 Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности

ИК-6 Может участвовать в разработке организационных решений;

СЛК-5 Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;

ПК-21 Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ,

ПК-22 понимает смысл свободы и социальной ответственности журналистики и журналиста и следовать этому в профессиональной деятельности

ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.

7.2 Б.5 Практика и (или) научно –исследовательская работа

Научно-исследовательская практика проводится с целью выработки профессионально-практических навыков и умений, приобретения практических навыков самостоятельного проведения научно-исследовательской работы, формирования и развития профессионально-исследовательской культуры, формирования общекультурных и профессиональных компетенций, формирование умений самостоятельной работы, формирования и развития профессиональных знаний и умений в сфере медиа проверки готовности способности квалифицированно применять полученные знания в конкретных сферах СМИ.

Задачами научно-исследовательской практики являются: ознакомление с порядком проведения научно-исследовательской работы (ее этапами, такими как постановка задач исследования, проведение библиографической работы с привлечением современных технологий, сбор и анализ теоретического материала); изучение различных методов научного поиска, выбора соответствующих методов исследования применительно к конкретным правовым ситуациям и целям, выработка способности и умения анализировать и представлять полученные в ходе исследования результаты в виде законченных разработок (проектов правовых заключений, процессуальных документов, аналитических справок).

В ходе научно-исследовательской практики все студенты ведут дневник практики, составленных самостоятельно в течение практики. На заключительном этапе студенты получают от руководителя практики от организации отзыв, характеризующей работу студента, составляют отчет по научно-исследовательской практике.

Для достижения поставленных целей в ходе практики студентам необходимо решить следующие задачи:

- тщательно готовить к публикации (к эфиру) материалы;
 - - нести ответственность за достоверность и точность фактов в текстах, подготовленных к печати;
 - - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
 - - подготовить самоанализ собственных публикаций (эфирных материалов) и рецензии на публикации (эфирные материалы) сокурсников
 - -- вести дневник, в котором должен фиксировать свою деятельность по всем разделам программы практики;
 - принять участие в переговорах, согласованиях и обсуждениях производственных мероприятий организации, с учетом изученной научной литературы, правовых актов и судебной практики подготовить обоснованные правовые заключения по вопросам, вынесенным на обсуждение;
 - изучить порядок ведения журналистской деятельности различного подразделения медиа организации;
 - участвовать в подготовке различных журналистских текстов;
 - своевременно и качественно выполнять поручения руководителя практики от организации;
 - составить отчет по практике, обсудить его по месту прохождения практики;
- во время прохождения практики систематически вести записи в дневнике о проделанной работе и мероприятиях, в которых студент принял участие, а также заверять их достоверность у непосредственного руководителя практики от организации.

Студент своевременно, в установленные сроки, оформляет дневник, являющийся основным документом, характеризующим его работу в течение периода прохождения практики. В дневнике должна отражаться информация о прохождении практики с описанием проделанной студентом работы.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается имеющим академическую задолженность.

Прохождение практики способствует приобретению следующих компетенций:

- ОК-7. способностью к самоорганизации и самообразованию
- ОК-8. способностью работать в коллективе.
- ОК-9 владение основами знаний в области психологии личности, межличностного и межгруппового общения
- ИК-1. Воспринимает, обобщает и анализирует информацию, умеет ставить цели и выбирать пути их достижения;
- ИК-2. Умеет логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- ИК-4. Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- ИК-5. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- СЛК-5. Может работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами;
- СЛК-6 способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений,
- СЛК-7 Готовность к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество
- ПК-7. Способен собирать информацию из различных источников, работать с электро базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.
- ПК-10. Предлагает актуальные темы для своих публикаций, изучает необходимый материал с учетом типа и вида СМИ, принятыми нормами, форматами, стандартами, стилями технологическими требованиями, используя адекватные языковые и другие изобразительные средства, может готовить журналистские тексты в разных жанрах;
- ПК-13. Осознает смысл социальной ответственности журналистики и журналиста в обществе, важность информационной безопасности общества;
- ПК-20. Умеет редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;
- ПК-21. Умеет осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ,
- ПК-23 умеет работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства
- ПК-24 Имеет способность создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и

зарубежных СМИ.

7.3 Б.6 Итоговая государственная аттестация

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственные экзамены, устанавливаемые по решению Ученого Совета.

Программа государственного экзамена разрабатывается выпускающей кафедрой с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений. Для объективной оценки компетенций выпускника тематика экзаменационных вопросов и заданий является комплексной и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются выпускающей кафедрой на основании действующего Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений и ГОС ВПО в части требований к результатам освоения основной образовательной программы бакалавриата. Выпускная квалификационная работа в соответствии с программой бакалавриата выполняется в виде выпускной квалификационной работы в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы. Она представляет собой самостоятельную и логически завершенную выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач в сфере управления бизнесом.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, реализация которых оказывается возможной в рамках предпринимательской деятельности. Выпускная квалификационная работа содержит совокупность результатов исследования и научных положений, выдвигаемых автором для публичной защиты, имеющую внутреннее единство, свидетельствующее о личном вкладе и способности автора проводить самостоятельные научные исследования, используя теоретические знания и полученные навыки. Содержание работы могут составлять результаты исследований, разработка новых методических приемов и методик решения научных проблем, демонстрирующие компетенции бакалавра аргументировано излагать материал, планировать и организовывать исследование, корректно использовать методы обработки.

При выполнении выпускной квалификационной работы, обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Итоговая государственная аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников ГОС ВПО, т.е. позволяющая, оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

6.1 Итоговая государственная аттестация формирует следующие компетенции:

ОК-2- способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач;

ИК-1 - способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения;

ИК-5- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и

переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией;

ПК-11 умеет писать точно, ясно, правильно, кратко и интересно, не упуская из виду тему и предполагаемую аудиторию;

ПК-6 современной техникой и новейшей информационной, в том числе цифровой технологией

6.2 Оценка качества подготовки выпускников.

- Оценка качества освоения основных образовательных программ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.
- Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются вузом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.
- Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.
- Вузом должны быть созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности (все виды практик) – для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться работодатели.
- Обучающимся в установленном порядке должна предоставляться возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей. Методические материалы для проведения оценивания разрабатываются и утверждаются в установленном порядке.
- Итоговая государственная аттестация включает защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы.
- Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы бакалавра определяются высшим учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденного государственным органом управления образованием.

В результате освоения программы бакалавра, кафедры «Филологии и коммуникации» у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции. Они овладевают навыками мастерства в сфере журналистики, политических, экономических, правовых и культурных аспектах, в рекламной сфере, в менеджменте СМИ

6.3 В результате обучения выпускник должен владеть;

- Владеть спецификой основных направлений журналистской работы (новостная журналистика, проблемно-аналитическая, расследовательская, художественно-публицистическая, «развлекательная» и т.п.);
- Работать с авторами и редакционной почтой (традиционной и электронной), организовывать интерактивное общение с аудиторией, используя социальные сети и другие современные медийные средства
- Создавать материалы для масс-медиа в определенных жанрах, форматах с использованием различных знаковых систем (вербальной, фото-, аудио-видео, графической) в зависимости от типа СМИ для размещения на различных мультимедийных платформах не только отечественных, но и зарубежных СМИ.
- Анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере;
- Может на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности.
- способностью к самоорганизации и самообразованию
- способностью работать в коллективе.
- Логически верно, аргументированно и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках;
- Может осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации;
- Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах;
- Может участвовать в разработке организационных решений;
- Готов к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений;
- Использовать полученные знания, необходимые для пропаганды здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов;
- Способностью брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений,
- Готов к общению и взаимодействию на разных уровнях: человек, группа, общество
- Знаком с современной жанровой и стилевой структурой СМИ, не распространёнными форматами печатных изданий, теле-, радиопрограмм, Интернет др.;
- Умеет строить свою профессиональную деятельность в соответствии с принципами журналистской этики, права с пониманием закономерностей развития журналист: :и как профессии;
- Способен собирать информацию из различных источников, работать с электро базами данных как основами поиска исходной информации, применяя различные методы.
- Готов участвовать в научных исследованиях;
- Редактировать тексты СМИ, применяя новые технологии;
- Осуществлять общественную миссию журналистики, эффективно реализовывать функции СМИ и т.д.

8. Материально-техническое обеспечение

По дисциплинам дополнительно можно использовать фонд библиотеки университета, библиографического отдела библиотеки, читальный зал и информацию всемирной информационной сети Интернет, использовать библиотечный фонд периодической литературы. Изучение данной дисциплины библиотечным фондом МУК полностью не обеспечивается, исходя из чего необходимо дополнительное использование библиотечных фондов Национальной библиотеки и Республиканской научно-технической библиотеки, а также материалом и ресурсного отдела различных фондов, например таких как "Сорос-Кыргызстан"

Литература.

1. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2000.
2. Лазутина Г.В. Профессиональная этика журналиста: учеб. пособие по журналистике / Г.В. Лазутина - М.: Аспект Пресс, 2000. - 363 с.
3. Корконосенко С.Г. Основы журналистики: учебник для вузов / С.Г. Корконосенко - М.: Аспект-пресс, 2002. - 276 с.
4. Кузнецова О.Д. Средства массовой коммуникации: руководство / О.Д. Кузнецова, 2-е изд, перераб и доп - М.: ПАИС, 2005. - 200 с.
5. Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики: учеб пособие / Е. В. Ахмадулина. - Ростов н / Д.: Феникс, 2009. - 350 с.
6. Багиров Э.Г. Место телевидения в системе средств массовой информации и пропаганды: учеб пособие / Э. Г Багиров - М.: Изд-во Моек ун-та, 1976.- 119 с.
7. Балаклицкий М.А. Эссе как художественно-публицистический жанр: методические материалы для студентов по специальности \"Журналистика\" / М А Балаклицкий - Х.: ХНУ имени В. Н. Каразина, 2007. -74 с.
8. Богомолова Н.Н. Социальная психология печати, радио и телевидения / Н. Богомолова - М.: Изд-во МГУ, 1991. - 125 с.
9. Бурдые П. О телевидении и журналистике / Пер. Бурдые - М.: Прагматика культуры, 2002. - 160 с.
10. Вайшенберг С. Новость журналистика: учеб. пособие / Зиг-Фрид Вайшенберг - М.: АУП, 2004. - 262 с.
11. П.Вачнадзе Г.Н. Всемирное телевидение: Новые средства массовой информации - их аудитория, техника, бизнес, политика / Г.Н. Вачнадзе -Тбилиси: Ганатлеба, 1989. - 672 с.
- Блаженев Е. А. Искусство профессиональной журналистики. Челябинск,1998.
12. Валовая М. Д. Азы древнейшего мастерства, или беседы о журналистике. Москва, 1999.
13. Горохов В. М. Основы журналистского мастерства. Москва, 1989.
14. Гуревич СМ. Организация индивидуального труда журналиста. Москва, МГУ, 1986.
15. Лазутина Г.В. Основы творческой деятельности журналиста. Москва, 2000.
16. Рекомендуемая литература:
17. Мельник Г.С., Тепляшина А.Н. Основы творческой деятельности журналиста. СПб, 2001.
18. Олешко В.Ф. Журналистика как творчество. М., 2003.
19. Черникова Е.В. Основы творческой деятельности журналиста. М., 2005.
20. Черных А. Мир современных медиа. М., 2007
21. Бухарцев Р.Г. Творческий потенциал журналиста. М., 1985.

22. Варустин Л.Э. Вровень с героем. Проблемы творчества и мастерства публициста. М., 1987.
23. Варустин Л.Э. Спроси у семерых... Проблемы журналистского творчества. Л., 1982.
24. 2. Ахмадулин Е.В. Основы теории журналистики: учеб пособие / Е. В. Ахмадулина -. Ростов н / Д.: Феникс, 2009 350 с
- 25.
26. 3. Багиров. Э.. Г. Место телевидения в системе средств массовой информации и пропаганды: учеб пособие / Э.. Г. Багиров -. М.: Изд-во. Моск ун-та, 1976 - 119 с
- 27.
28. 4. Бакулев. Г. П. Массовая коммуникация.: Западные теории и концепции: учеб пособие для студентов вузов / Г. П. Бакулев -. М.: Аспект. Пресс, 2005 - 176 с
- 29.
30. 5. Балаклицкий. М. А. Эссе как художественно-публицистический жанр: методические материалы для студентов по специальности "Журналистика"/. М. А. Балаклицкий -. Х.: ХНУ имени. В. Н. Каразина, 2007 - 74 с

9. Мнение выпускников.

Анарбеков Эрболот; выпускник «Нам читали лекцию Олжобай Токтосунов, Айнура Кабатай кызы, и преподаватели нашей кафедры Мырзагулов М.М, Озконова Ж, Токтогулова А. Так же проводились мастер-классы состоявшихся журналистов, профессионалов-практиков такие как Алмаз Касымалив, Чынара Капарова и другие. Мы получили много полезных советов касающиеся журналистской деятельности. Преподаватели нашей кафедры очень старались, что бы мы получили больше знания. Но там, где много плюсов, всегда есть и свои минусы, и наш факультет не исключение. Так как у нас Международный университет КР, статус должен соответствовать стандарту (Международный). На мой взгляд, уровень преподавания английского языка в целом достаточно низок и не соответствует по специальности «Международного журналиста». Но все же для этого факультета иностранные языки должны быть очень сильными. А еще очень хотелось бы ремонта в подвале; не знаю, почему, но за 4 года обучения в МУКР наши предметы ввелись в подвале там зимой очень холодно, а в другие времена года слишком влажно (сырость) и пахнет дурно.

Калдыбаева Эльбина: «Из преподавателей хочу отметить наших молодых преподавателей Озконову Ж. и Токтогулову А.. Благодаря им последние 2 года я многого узнала, а именно на практике, где они часто возили нас в разные мероприятия связанные с журналистикой, на семинарские занятия. Мы не только отвечали по лекциям, а показывали на практике. Снимали видео, делали сюжеты, проводили опросы, брали интервью.

Асаналиев Бактияр. Так случилось, что два с половиной года обучения на Журналиста в МУКР прошли для меня в постоянных раздумьях о том, туда ли я попал. И только сейчас я могу с уверенностью сказать, что сделал правильный выбор. Мне нравится моя профессия, я не жалею что выбрал этот путь. Я сам с 3-го курса начал работать с журналистами, начал практиковать писать, редактировать, снимать и после этого я стал называть себя с большой буквой Журналистом. В данное время у меня есть свой юту-б канал и работаю ведущим, продюсером утреннего канала. Мне выпал момент, когда я на утреннюю гость смог пригласить своего преподавателя Токтосунов О и поблагодарить всех своих Преподавателей ВУЗа.

Разабек кызы Айдана; мен ардак граммотасын алып жатып абдан толкундандым, себеби кызыл менен бүтөм деген оюм жок эле. Бул жыл мен үчүн абдан жемиштүү жылдардан болду. Журналист деген диплого ээ болдум, эжей-агайларыбызды, окуу жайымды МУКту, уят кылбастан татыктуу журналист болом деп ойлойм.

Эргешалиева Акжуурат. Быйыл мен 4-жыл бою окуган билимимди аяктап, журналист деген диплого ээ болуп жатам. Озум 3-курстан баштап журналист болуп иштеп келем, окуу менен жумушту бирге алып кетиш абдан кыйын, ошентсе да эжей- агайларым түшүнүү менен кабыл алып бүтүрүп алдым. Теориялык жактан татыктуу эле билим алдым деп ойлойм, практиканы ар бир студент иштегенде гана чыныгы журналисттердин эмгегин билет. Ал эми жогорку окуу жайдан бизге багыт берип, туура жолду көрсөтүп бизге фундаментти-алгачкы билимди берет эмеспи, ал эми биз ошол алган билимбизди аркалап улантып кетиш керек. Кемчиликтерден биз сабактарыбыздын көөбүн подвалда өтөбүз ал жер муздак көк да жыттанып турат. Ал эми журналистикада окуп жаткан студенттерге 2-3 курстардан тарта журналистика багытында иштегенге аракет кыла

бергиле демекчимин, адам баарына жетишсе болот. Келечекте өзүңөрдү белгилүү, профессионалдуу журналист катары көргүнөр келсе, эмгектенгиле, Алга.